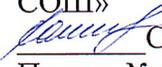


Согласовано  
с Управляющим советом  
МБОУ «Матреногезовская  
СОШ»  
Председатель УС  
 Ю.А. Кануник  
Протокол № 7  
от «30» августа 2024 г.

Рассмотрено  
на заседании педагогического  
совета  
Протокол № 9  
от «30» августа 2024 г.

Утверждаю:  
И.о. директора  
МБОУ «Матреногезовская  
СОШ»  
 С.С. Калашникова  
Приказ № 237  
от «30» августа 2024 г.



**Учебный план внеурочной деятельности  
основного общего образования (7-9 классы) в рамках реализации  
Федерального государственного образовательного стандарта  
МБОУ «Матреногезовская СОШ»  
на 2024-2025 учебный год**

## **Пояснительная записка**

План внеурочной деятельности МБОУ «Матреногезовская СОШ» определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для обучающихся на ступени основного общего образования. При отборе содержания и видов деятельности детей по каждому направлению внеурочной деятельности учтены интересы и потребности детей, пожелания родителей, рекомендации школьного психолога, опыт внеаудиторной и внеурочной деятельности педагогов.

**Цель внеурочной деятельности** - создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

**Основными задачами** организации внеурочной деятельности являются следующие:

1) поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;

2) совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;

3) формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;

4) повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;

5) развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;

6) поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;

7) формирование культуры поведения в информационной среде.

### ***Принципы организации внеурочной деятельности.***

Организуя внеурочную деятельность школьников, педагогу рекомендуется придерживаться следующих принципов.

**Интерес.** Важно, чтобы педагог помог ребенку найти в школе «свою» внеурочную деятельность, привлекательную именно для него. Это поможет укрепить контакты педагогов с детьми, будет способствовать формированию в глазах детей позитивного восприятия школы, уменьшит риск их вовлечения в нежелательные, антисоциальные виды деятельности.

**Сотрудничество.** Важно, чтобы педагог организовывал внеурочную деятельность не столько для детей, сколько вместе с детьми. То есть давал им возможность взять на себя ответственность за отдельные фрагменты организации этих видов деятельности - сначала за фрагменты попроще, затем

посложнее. Это помогает детям взрослеть, преодолевая свою инфантильность и развивая самостоятельность и ответственность.

*Доверие.* Во внеурочной деятельности педагогу особенно важно стремиться к установлению доверительных и доброжелательных отношений со школьниками. Это поможет ему сплотить вокруг себя детей и стать для них значимым взрослым, к которому дети больше прислушиваются, чьи требования и просьбы воспринимаются позитивнее, чье поведение и жизненные принципы охотнее воспринимаются ими в качестве образцов для подражания.

*Неназидательность.* Содержание внеурочных занятий не должно преподноситься ребенку в форме назиданий. Ребенок не должен становиться пассивным потребителем информации. Важно дать ему самому делать выводы из увиденного и услышанного на занятиях: спорить, доказывать свою точку зрения, слышать мнения других. Только тогда будет формироваться его мировоззрение, его собственная жизненная позиция.

План внеурочной деятельности сформирован на основе следующих нормативных документов.

Основой формирования плана внеурочной деятельности на 2024-2025 учебный год являются следующие нормативные документы.

#### **Нормативно-правовая база внеурочной деятельности:**

1. Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. №273 - ФЗ;
2. Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;
3. Письма Департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении Федерального образовательного стандарта общего образования»;
4. Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
5. Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 СанПиН 1.2.3685-21 «Об утверждении СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
6. Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;
7. Устав МБОУ «Матреногезовская СОШ».

## 8. Положение о внеурочной деятельности МБОУ «Матреногезовская СОШ».

### **Общая характеристика плана внеурочной деятельности**

Внеурочная деятельность обучающихся организуется в целях формирования единого образовательного пространства МБОУ «Матреногезовская СОШ» и направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

**Целью** внеурочной деятельности является обеспечение достижения планируемых личностных и метапредметных результатов освоения образовательной программы основного общего образования обучающимися, создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, для многогранного развития и социализации каждого школьника в свободное от учёбы время.

В качестве организационной модели внеурочной деятельности в 2024-2025 учебном году определена оптимизационная модель, предполагающая использование внутренних ресурсов образовательного учреждения. В её реализации принимают участие педагогические работники МБОУ «Матреногезовская СОШ»: учителя-предметники, педагоги дополнительного образования, социальный педагог, педагог-психолог, старшая вожатая.

Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса образовательного учреждения и организуется по направлениям развития личности:

- *спортивно-оздоровительное,*
- *духовно-нравственное,*
- *социальное,*
- *общеинтеллектуальное,*
- *общекультурное*

**Спортивно – оздоровительное направление.** Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок,

личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся на ступени основного общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Основными задачами являются:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- использование оптимальных двигательных режимов для детей с учётом их возрастных, психологических и иных особенностей;
- развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

Данное направление в МБОУ «Матреногезовская СОШ» реализуется через:

- программы внеурочной деятельности «ОФП. Спортивные игры»,
- программу дополнительного образования «Шахматы»;
- подвижные игры, соревнования, физкультурные праздники и т.д.

**Духовно – нравственное.** Цель направления - обеспечение духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе МБОУ «Матреногезовская СОШ», семьи и других институтов общества; активизация внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на ступени начального общего образования.

Основными задачами являются:

- формирование общечеловеческих ценностей в контексте формирования у обучающихся гражданской идентичности;
- воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России;
- приобщение обучающихся к культурным ценностям своей этнической или социокультурной группы;
- формирование основы культуры межкультурного общения;
- формирование отношения к семье, как к основе российского общества.

Данное направление в МБОУ «Матреногезовская СОШ» реализуется через:

- коллективные творческие дела;
- праздники;
- тематические дни.

**Общеинтеллектуальное.** Данное направление призвано обеспечить достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Основными задачами являются:

- формирование навыков научно-интеллектуального труда;

- развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
- формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.

Данное направление реализуется через:

- программы «Основы программирования»; «Основы программирования Python», «Функциональная грамотность».
- интеллектуальные, познавательные игры, участие в олимпиадах, викторинах, конкурсах.

**Общекультурное.** Цель направления - воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

Основными задачами являются:

- формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;
- становление активной жизненной позиции;
- воспитание основ правовой, эстетической, физической и экологической культуры.

Данное направление реализуется через программы «Разговоры о важном», программу дополнительного образования «Юный вокалист».

**Социальное.** Цель направления - формирование социальных, коммуникативных компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

Основными задачами являются:

- сохранение базовых национальных ценностей российского общества;
- последовательное расширение и укрепление ценностно-смысловой сферы личности;
- формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
- формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций.

Направление реализуется через программу «Россия – мои горизонты».

## Перспективный план реализации внеурочной деятельности

Классы				
Направления	7	8	9	<b>Всего</b>
Спортивно-оздоровительное			34	<b>34</b>
Общеинтеллектуальное	68	68	68	<b>204</b>
Общекультурное	34	34	34	<b>102</b>
Социальное	34	34	34	<b>102</b>
<b>Итого</b>	<b>136</b>	<b>136</b>	<b>170</b>	<b>442</b>

## План внеурочной деятельности

Направление внеурочной деятельности	Занятия внеурочной деятельности	Количество занятий в неделю		
		7 класс	8 класс	9 класс
Спортивно-оздоровительное	«ОФП. Спортивные игры»			1
Общеинтеллектуальное	«Основы программирования Python»	1	1	1
	Функциональная грамотность	1	1	1
Социальное	«Россия – мои горизонты»	1	1	1
Общекультурное	«Разговоры о важном»	1	1	1
<b>ИТОГО</b>		<b>4</b>	<b>4</b>	<b>5</b>

## Ресурсное обеспечение внеурочной деятельности

Основные направления	Название	Обеспечение		
		Кадровое	Программное <i>(с указанием сроков реализации программы)</i>	Материально-техническое
Спортивно-оздоровительное	Кружок «ОФП. Спортивные игры»	учитель	Веретенникова С.С. «ОФП. Спортивные игры», 1 год	спортивный зал, школьный стадион
Общеинтеллектуальное	Кружок «Функциональная грамотность»	учитель	Слюсарь И.И., Калашникова С.С. «Функциональная грамотность», 1 год	учебный кабинет
	IT-клуб «Основы программирования Python»	учитель	Куликова В.В. Рабочая программа «Алгоритмика», 3 года	учебный кабинет
Социальное	Россия – мои горизонты	учитель	классный час «Россия – мои горизонты» 3 года	учебный кабинет
Общекультурное	Классный час «Разговоры о важном»	Классный руководитель	Классный час «Разговоры о важном», 4 года	учебный кабинет