

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности МБОУ «Матреногезовская СОШ» определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для обучающихся на ступени начального общего образования. При отборе содержания и видов деятельности детей по каждому направлению внеурочной деятельности учтены интересы и потребности детей, пожелания родителей, рекомендации школьного психолога, опыт внеаудиторной и внеурочной деятельности педагогов.

Цели внеурочной деятельности:

- создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время;
- создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов, учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленным к жизнедеятельности в новых условиях, способными на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы НОО, ООО, СОО;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность;
- становление умений командной работы;
- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

Ожидаемые результаты внеурочной деятельности:

- развитие индивидуальности каждого ребёнка в процессе самоопределения в системе внеурочной деятельности;
- приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе), понимания социальной реальности и

повседневной жизни;

- формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;
- воспитание уважительного отношения к своему городу, лицу;
- получение школьником опыта самостоятельного социального действия;
- формирование коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности школьников;
- увеличение числа детей, охваченных организованным досугом;
- воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни;
- формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению;
- достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование в них принимаемой обществом системы ценностей.

Ученик получит возможность научиться:

- адекватно использовать речевые средства общения для решения коммуникативных задач;
- допускать возможности существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственным мнением;
- строить понятные для партнёра высказывания, задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;
- продуктивно содействовать разрешению конфликтов на основе учёта интересов и позиций всех участников.

Нормативно-правовая база внеурочной деятельности:

1. Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении СП 2.4. 3648- 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

2. Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном».

3. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержден приказом Минобрнауки России от 6.10.2009 г. № 373 (в ред. приказов Минобрнауки РФ от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, 18.12.2012г. №1060);

4. Методические рекомендации ГОУ ДПО Белгородский «Институт развития образования» квалификации и профессиональной переподготовки специалистов «Организация деятельности общеобразовательного учреждения в условиях введения ФГОС начального общего образования в Белгородской области».

5. Инструктивно-методические письма Областного государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Белгородский институт развития образования».

6. Устав МБОУ «Матреногезовская СОШ».

7. Положение о внеурочной деятельности МБОУ «Матреногезовская СОШ».

Общая характеристика плана внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность обучающихся организуется в целях формирования единого образовательного пространства МБОУ «Матреногезовская СОШ» и направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

В качестве организационной модели внеурочной деятельности в 2024-2025 учебном году определена оптимизационная модель, предполагающая использование внутренних ресурсов образовательного учреждения. В её реализации принимают участие педагогические работники МБОУ «Матреногезовская СОШ»: учителя начальных классов, учителя-предметники, педагоги дополнительного образования, социальный педагог, педагог-психолог, старшая вожатая.

Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса образовательного учреждения и организуется по направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное,
- духовно-нравственное,
- социальное,
- общеинтеллектуальное,
- общекультурное

Спортивно – оздоровительное направление. Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся на ступени начального и среднего общего образования как

одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Основными задачами являются:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- использование оптимальных двигательных режимов для детей с учётом их возрастных, психологических и иных особенностей;
- развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

Данное направление в МБОУ «Матреногезовская СОШ» реализуется через:

- программы «ОФП. Спортивные игры», «ЮИД»;
- подвижные игры, соревнования, физкультурные праздники и т.д.

Духовно – нравственное. Цель направления - обеспечение духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе МБОУ «Матреногезовская СОШ», семьи и других институтов общества; активизация внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на ступени начального общего образования.

Основными задачами являются:

- формирование общечеловеческих ценностей в контексте формирования у обучающихся гражданской идентичности;
- воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России;
- приобщение обучающихся к культурным ценностям своей этнической или социокультурной группы;
- формирование основы культуры межэтнического общения;
- формирование отношения к семье, как к основе российского общества.

Данное направление в МБОУ «Матреногезовская СОШ» реализуется через:

- коллективные творческие дела;
- праздники;
- тематические дни.

Общеинтеллектуальное. Данное направление призвано обеспечить достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Основными задачами являются:

- формирование навыков научно-интеллектуального труда;
- развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
- формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.

Данное направление реализуется через программы внеурочной деятельности: «Основы логики и алгоритмики», «Функциональная грамотность».

Общекультурное. Цель направления - воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

Основными задачами являются:

- формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;
- становление активной жизненной позиции;
- воспитание основ правовой, эстетической, физической и экологической культуры.

Данное направление реализуется через программы «Разговоры о важном».

Социальное. Цель направления - формирование социальных, коммуникативных компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

Основными задачами являются:

- сохранение базовых национальных ценностей российского общества;
- последовательное расширение и укрепление ценностно-смысловой сферы личности;
- формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
- формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций.

Данное направление реализуется через программы «Орлята России».

Связующим звеном социальной направленности внеурочной работы детей выступают различные мероприятия такие как:

- самоуправление в классе;
- социальная проба (инициативное участие ребёнка в социальном деле, акции, организованной взрослым);
- коллективно-творческое дело;
- социальный проект.

Наряду с общими требованиями к организации внеурочной деятельности, обозначенными в нормативных документах ФГОС школа выработала свой перечень требований:

1. Внеурочные занятия во 3-4 классах проводятся в школе во второй половине дня после обеда и динамического часа.
2. Деятельность обучающихся осуществляется в объединениях одного класса, сформированных с учётом интересов обучающихся и родителей, на

основании заявлений родителей (законных представителей), по отдельно составленному расписанию в соответствии с действующим САНПином.

3. Организация внеурочной деятельности обучающихся осуществляется учителями, социальным педагогом, психологом, старшей вожатой, классными руководителями.

4. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности используются возможности пришкольного лагеря дневного пребывания, учреждений дополнительного образования.

5. Образовательные программы внеурочной деятельности могут быть двух видов: авторские или разработанные педагогами школы в соответствии с требованиями к рабочим программам внеурочной деятельности и утверждёнными педагогическим советом. При разработке программ внеурочной деятельности было учтено, что отсутствует федеральный перечень программ внеурочной деятельности. В связи с этим были использованы опубликованные примерные программы внеурочной деятельности и программы дополнительного образования детей, приведенные в соответствие с требованиями к программам внеурочной деятельности.

Программы внеурочной деятельности на ступени начального общего образования разрабатываются на 34 учебные недели. В программе количество часов теоретических занятий не должно превышать 50% от общего количества часов.

Перспективный план реализации внеурочной деятельности

Классы			
Направления	3	4	Всего
Спортивно-оздоровительное	34	68	102
Духовно-нравственное	34	34	68
Общеинтеллектуальное	34	34	68
Общекультурное	34	34	68
Социальное	34	34	68
Итого	170	204	374

План внеурочной деятельности

Направление внеурочной деятельности	Занятия внеурочной деятельности	Количество занятий в неделю	
		3 класс	4 класс
Спортивно-оздоровительное	ЮИД		1
	«ОФП. Спортивные игры»	1	1
Общеинтеллектуальное	Основы логики и алгоритмики	1	1
	Функциональная грамотность	1	1
Общекультурное	«Разговоры о важном»	1	1
Социальное	«Орлята России»	1	1
Итого		5	6

Ресурсное обеспечение внеурочной деятельности

№ п/п	Основные направления	Форма организации внеурочной/название	Обеспечение		
			Кадровое	Программное (с указанием сроков реализации программы)	Материально-техническое
1	Спортивно-оздоровительное	<i>Кружок «ЮИД»</i>	преподаватель-организатор ОБЖ	«ЮИД», Бутенко В.А., 1 год	учебный кабинет, пришкольная автоплощадка, спортивная площадка
		<i>Кружок «ОФП. спортивные игры»</i>	учитель	Веретенникова С.С. «ОФП. Спортивные игры», 4 года	спортивный зал, школьный стадион
2	Общеинтеллектуальное	<i>IT-клуб «Основы логики и алгоритмики»</i>	учитель	Куликова В. В Рабочая программа «Основы логики и алгоритмики», 4 года	учебный кабинет
		<i>Кружок «Функциональная грамотность»</i>	учитель	Аксёнова О.В., Калашник Т.А., Рабочая программа «Функциональная грамотность», 4 года	учебный кабинет

3	Общекультурное	<i>Классный час «Разговоры о важном»</i>	учитель	Программа курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном», 4 года	учебный кабинет
4	Социальное	<i>Кружок «Орлята России»</i>	учитель	Программа курса внеурочной деятельности «Орлята России», 4 года	учебный кабинет