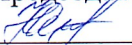
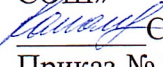


Согласовано
с Управляющим советом
МБОУ «Матреногезовская
СОШ»
Председатель УС
 Ю.А. Кануник
Протокол № 7
от «30» августа 2024 г.

Рассмотрено
на заседании педагогического
совета
Протокол № 9
от «30» августа 2024 г.

Утверждаю:
И.о. директора
МБОУ «Матреногезовская
СОШ»
 С.С. Калашникова
Приказ № 237
от «30» августа 2024 г.



**Учебный план внеурочной деятельности
среднего общего образования в рамках реализации
Федерального государственного образовательного стандарта
МБОУ «Матреногезовская СОШ»
на 2024-2025 учебный год**

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности МБОУ «Матреногезовская СОШ» определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для обучающихся на ступени среднего общего образования. При отборе содержания и видов деятельности детей по каждому направлению внеурочной деятельности учтены интересы и потребности детей, пожелания родителей, рекомендации школьного психолога, опыт внеаудиторной и внеурочной деятельности педагогов.

Внеурочная деятельность на уровне среднего общего образования является неотъемлемой частью образовательного процесса и направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

Программа внеурочной деятельности реализует основные ценностные ориентиры, к которым относятся: гражданская идентичность как ключевой компонент российской идентичности; идеалы ценностей гражданского общества, в том числе и ценностей человеческой жизни, семейные ценности; патриотизм, основанный на принципах гражданской ответственности и диалога культур; национальное согласие по основным этапам становления и развития общества и государства. Посредством реализации программы внеурочной деятельности в ОУ решаются задачи по социализации обучающихся, формированию метапредметных и коммуникативных навыков, воспитанию и развитию позитивных качеств личности.

План внеурочной деятельности МБОУ «Матреногезовская СОШ» определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для обучающихся на уровне среднего общего образования. При отборе содержания и видов деятельности детей по каждому направлению внеурочной деятельности учтены интересы и потребности обучающихся, пожелания родителей, опыт внеаудиторной и внеурочной деятельности педагогов.

План внеурочной деятельности сформирован на основе следующих нормативных документов и инструктивно-методических материалов:

Нормативно-правовая база внеурочной деятельности:

1. Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. №273 - ФЗ;
2. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ № 413 от 17.05.2012г с изменениями от 29.12.2014 N 1645, от 31.12.2015 N 1578);
3. Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;

4. Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
5. Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 СанПиН 1.2.3685-21 «Об утверждении СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
6. Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;
7. Устав МБОУ «Матреногезовская СОШ».
8. Положение о внеурочной деятельности МБОУ «Матреногезовская СОШ».

Общая характеристика плана внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность обучающихся организуется в целях формирования единого образовательного пространства МБОУ «Матреногезовская СОШ» и направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

Целью внеурочной деятельности является обеспечение достижения планируемых личностных и метапредметных результатов освоения образовательной программы среднего общего образования обучающимися, создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, для многогранного развития и социализации каждого школьника в свободное от учёбы время.

В качестве организационной модели внеурочной деятельности в 2024-2025 учебном году определена оптимизационная модель, предполагающая использование внутренних ресурсов образовательного учреждения. В её реализации принимают участие педагогические работники МБОУ «Матреногезовская СОШ»: учителя-предметники, педагоги дополнительного образования, социальный педагог, педагог-психолог, старшая вожатая.

Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса образовательного учреждения и организуется по направлениям развития личности:

- *спортивно-оздоровительное,*
- *духовно-нравственное,*
- *социальное,*
- *общеинтеллектуальное,*
- *общекультурное*

Спортивно – оздоровительное направление. Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся на ступени среднего общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Основными задачами являются:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- использование оптимальных двигательных режимов для детей с учётом их возрастных, психологических и иных особенностей;
- развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

Данное направление в МБОУ «Матреногезовская СОШ» реализуется через:

- программы внеурочной деятельности «ОФП. Спортивные игры».

Духовно – нравственное. Цель направления - обеспечение духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе МБОУ «Матреногезовская СОШ», семьи и других институтов общества; активизация внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на ступени среднего общего образования.

Основными задачами являются:

- формирование общечеловеческих ценностей в контексте формирования у обучающихся гражданской идентичности;
- воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России;
- приобщение обучающихся к культурным ценностям своей этнической или социокультурной группы;
- формирование основы культуры межэтнического общения;
- формирование отношения к семье, как к основе российского общества.

Данное направление в МБОУ «Матреногезовская СОШ» реализуется через:

- занятия внеурочной деятельности «Семьеведение».
- коллективные творческие дела;
- праздники;
- тематические дни.

Общеинтеллектуальное. Данное направление призвано обеспечить достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

Основными задачами являются:

- формирование навыков научно-интеллектуального труда;
- развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
- формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.

Данное направление реализуется через:

- занятия внеурочной деятельности «Функциональная грамотность»;
- интеллектуальные, познавательные игры, участие в олимпиадах, викторинах, конкурсах.

Социальное. Цель направления - формирование социальных, коммуникативных компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

Основными задачами являются:

- сохранение базовых национальных ценностей российского общества;
- последовательное расширение и укрепление ценностно-смысловой сферы личности;
- формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
- формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций.

Социальное направление в плане внеурочной деятельности представлено:

- программой «Россия – мои горизонты».

Общекультурное. Цель направления - воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

Основными задачами являются:

- формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;
- становление активной жизненной позиции;

- воспитание основ правовой, эстетической, физической и экологической культуры.

Данное направление реализуется через классный час «Разговоры о важном».

Перспективный план реализации внеурочной деятельности

Классы	10	11	Всего
Направления	10	11	Всего
Спортивно-оздоровительное	34	34	68
Духовно – нравственное	34	34	68
Общеинтеллектуальное	34	34	68
Общекультурное	34	34	68
Социальное	34	34	68
Итого	170	170	340

План внеурочной деятельности

Направление внеурочной деятельности	Занятия внеурочной деятельности	Количество занятий в неделю	
		10 класс	11 класс
Спортивно – оздоровительное направление	ОФП. Спортивные игры	1	1
Духовно – нравственное	«Семьеведение»	1	1
Социальное	«Россия – мои горизонты»	1	1
Общеинтеллектуальное	Функциональная грамотность	1	1
Общекультурное	Разговоры о важном	1	1
ИТОГО		5	5

Ресурсное обеспечение внеурочной деятельности

Основные направления	Форма организации внеурочной/название	Обеспечение		
		Кадровое	Программное <i>(с указанием сроков реализации программы)</i>	Материально-техническое
Социальное	«Россия – мои горизонты»	учитель	Программа курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты», 2 года	учебный кабинет
Спортивно – оздоровительное направление	Кружок «ОФП. Спортивные игры»	учитель	«ОФП. Спортивные игры», 1 год	спортивный зал, школьный стадион
Общекультурное	Классный час «Разговоры о важном»	учитель	Программа курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном», 4 года	учебный кабинет
Общеинтеллектуальное	Финансовая грамотность	учитель	Программа курса «Функциональная грамотность» 2 года	учебный кабинет
Духовно – нравственное	«Семьеведение»	учитель	Программа курса «Семьеведение» 1 год	учебный кабинет