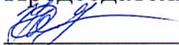
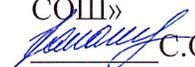


Согласовано
с Управляющим советом
МБОУ «Матреногезовская
СОШ»
Председатель УС
 Ю.А. Кануник
Протокол № 7
от «30» августа 2024 г.

Рассмотрено
на заседании педагогического
совета
Протокол № 9
от «30» августа 2024 г.

Утверждаю:
И.о. директора
МБОУ «Матреногезовская
СОШ»
 С.С. Калашникова
Приказ № 22
от «30» августа 2024 г.



**Учебный план
дополнительного образования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Матреногезовская средняя общеобразовательная школа»
Алексеевского городского округа
на 2024-2025 учебный год**

Пояснительная записка

Учебный план дополнительного образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Матреногезовская средняя общеобразовательная школа» Алексеевского городского округа разработан на основе лицензии, социального заказа обучающихся, их родителей (законных представителей), исходя из потенциала педагогического коллектива МБОУ «Матреногезовская СОШ» и реализуется по направлениям, как один из видов дифференциации обучения по интересам обучающихся.

Учебный план дополнительного образования на 2024-2025 учебный год разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 09 августа 2018 г. №196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Распоряжением Правительства Белгородской области от 29.10.2018 № 549-рп «О внедрении целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей».
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 СанПиН 1.2.3685-21 «Об утверждении СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Уставом МБОУ «Матреногезовская СОШ».

Актуальность и педагогическая целесообразность организации системы дополнительного образования.

Дополнительное образование сегодня рассматривается как неотъемлемая часть общего образования и предполагает свободный выбор обучающимся сфер и видов деятельности, направленных на развитие его способностей, интересов, которые ведут к социально – культурной самореализации, саморазвитию, самовоспитанию. Роль таких занятий необычайно высока в общем процессе воспитания и образования школьников.

Цель дополнительного образования в школе – создание условий для разностороннего и творческого развития личности обучающихся.

Задачи:

- дать обучающемуся возможность свободно выбирать вид и сферу деятельности;
- ориентироваться на личностные интересы, потребности и способности обучающегося;

- создать условия для самоопределения и самореализации обучающихся;
- сохранить единство обучения, воспитания и развития;
- поддерживать, укреплять и приумножать школьные традиции.

Занятия проводятся согласно расписанию, которое утверждается в начале учебного года директором образовательного учреждения с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся.

Функции дополнительного образования:

- создание условий для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов, обучающихся;
- формирование общей культуры, предоставление возможности для реализации творческого потенциала обучающихся;
- воспитание гражданственности, уважение к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье;
- личностно-нравственное развитие и профессиональное самоопределение обучающихся;
- обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации, обучающихся к жизни;
- сохранение и укрепление здоровья обучающихся, формирование у них потребности в физическом совершенствовании и здоровом образе жизни.

Каждая направленность реализуется в программах кружков и секций, которые созданы по запросам обучающихся, их родителей (законных представителей).

Занятия в кружках и секциях дополнительного образования проводятся согласно расписанию, которое составляется в начале учебного года.

Опираясь на содержание основного образования, дополнительное образование позволяет школе выстраивать целостное образовательное пространство. При этом воспитательный момент доминирует, поскольку именно в сфере свободного выбора видов деятельности происходит наиболее эффективное воспитание. Вовлекая обучающихся в дополнительное образование, сотрудничая с социальными партнерами, школа расширяет воспитательное «поле», включая личность в многогранную, интеллектуальную и психологически положительно настроенную жизнь, где есть условия для самовыражения и самоутверждения.

При планировании дополнительного образования используются программы, утвержденные Министерством образования и науки, программы из региональных сборников программ дополнительного образования детей, а также программы, прошедшие экспертизу на муниципальном экспертном Совете, экспериментальные программы дополнительного образования и

внеурочной деятельности, разработанные учителями школы, рассмотренные и утвержденные на педагогическом совете МБОУ «Матреногезовская СОШ».

Особенности учебного плана

При составлении учебного плана дополнительного образования учитывается, что занятия в объединениях дополнительного образования проходят во второй половине дня после основных уроков. Уровень дополнительного образования рассчитан на учащихся младшей, средней, старшей школы. Расписание составляется с опорой на санитарно-гигиенические нормы с учетом загруженности кабинетов, пожеланий родителей и детей по принципу 6-дневной рабочей недели. Между занятиями в школе и посещением объединений дополнительного образования имеется одночасовой перерыв. Продолжительность занятий не превышает 1,5 часа, после 45-минутного занятия устанавливается перерыв 10 мин. для отдыха и проветривания помещений.

Продолжительность освоения программы по годам определяется педагогом в соответствии с запросами детей и родителей, с учетом социального заказа и утверждается руководителем учреждения.

Освоение дополнительной общеобразовательной программы сопровождается итоговой аттестацией учащихся.

Проведение итоговой аттестаций обучающихся в системе дополнительного образования детей может быть организовано в различных формах:

- выставка творческих работ,
- выставка рисунков,
- конкурс творческих работ,
- смотр знаний, умений и навыков,
- защита портфолио или индивидуального творческого проекта,
- спортивные соревнования, спортивные праздники, турниры,
- итоговое тестирование (письменно),
- фестиваль творчества,
- концерт,
- музыкальный и театральные праздники,
- персональная выставка творческих работ обучающихся,
- выступление агитбригады.

Дополнительное образование в школе реализуется по следующим направлениям:

- художественная;
- физкультурно – спортивная;
- естественно – научная.

Разнообразие направленностей способствует развитию у детей эстетического вкуса, умению ценить и любить родной край, овладению современными информационными технологиями, позволяющими лучше адаптироваться в современном мире, воспитывает в обучающихся трудолюбие и самостоятельность. Обучающиеся получают возможность на

практике реализовать свой творческий потенциал, повысить культурный и духовный уровень. Занятия ведут педагогические работники школы.

1. Художественная направленность:

Цель – развитие индивидуального творческого воображения, наблюдения, фантазии; создание психологических, художественных, прикладных, социальных условий для проявления творческой одаренности детей, развитие общей культуры личности.

Актуальной проблемой современного образования является формирование художественно – эстетической культуры обучающихся. Эта проблема решается путём активного освоения обучающимися основных видов искусства: музыки, изобразительного искусства, театра.

Занимаясь различными видами творческой деятельности, ученик получает достаточный объём культурного опыта, накопленного человечеством. Это служит основой формирования активной гражданской позиции школьника, осознающего себя неотъемлемой частью как своей страны и своего народа, так и всего человечества в целом.

2. Физкультурно-спортивная направленность:

Цель – пропаганда здорового образа жизни, физическое развитие и совершенствование учащихся.

Приоритетами данной направленности являются:

- сохранение и укрепление здоровья обучающихся, формирование у них потребности в физическом совершенствовании и здоровом образе жизни;
- оптимальное развитие каждого обучающегося и повышение его физической работоспособности;
- возможность самоутверждения и самовыражения личности, социализация личности;
- освоение основ технического и тактического мастерства по различным видам спорта;
- подготовка к выполнению нормативов по физической подготовке, соответствующих возрасту и программам;
- обучение широкому арсеналу тренировочных средств, способствующих привитию навыков к повседневным занятиям физической культурой, дальнейшему совершенствованию в избранных видах спорта, повышению уровня подготовленности и функциональных возможностей от этапа к этапу. Формы подведения итогов.

3. Естественно-научная направленность:

Цель - целенаправленный процесс и результат формирования у человека системы естественнонаучных знаний, умений, навыков, опыта познавательной и практической деятельности, ценностных ориентаций и отношений.

Программы естественнонаучной направленности ориентированы на становление у детей и молодежи научного мировоззрения, освоение методов познания мира. Занятия детей в объединениях естественнонаучной

направленности способствуют развитию познавательной активности, углублению знаний, формированию у обучающихся интереса к научно-исследовательской деятельности. Дети учатся находить и обобщать нужную информацию, действовать в нестандартных ситуациях, работать в команде, получают навыки критического восприятия информации, развивают способность к творчеству, наблюдательность, любознательность, изобретательность.

Практические умения и теоретические знания, полученные в данном курсе, являются хорошей мотивационной основой для обучения предметам естественнонаучного цикла, дальнейших исследований подобного плана, а также профессиональной ориентации школьников.

Учебный план дополнительного образования

Направленность объединения	Название объединения	Часов в неделю	Класс	Организация
Художественная	Хор	4	1-11	МБОУ «Матреногезовская СОШ»
	Юный вокалист	1	7-9	МБОУ «Матреногезовская СОШ»
	Театральная радуга	1	5	МБОУ «Матреногезовская СОШ»
Физкультурно-спортивная	Ритмика	1	3	МБОУ «Матреногезовская СОШ»
	Шахматы	1	7-11	МБОУ «Матреногезовская СОШ»
Естественно-научная	Как сохранить нашу планету	1	8	МБОУ «Матреногезовская СОШ»
	Занимательная биология	1	6	МБОУ «Матреногезовская СОШ»
	Введение в астрономию	1	5	МБОУ «Матреногезовская СОШ»
	Юные фармакологи	1	9	МБОУ «Матреногезовская СОШ»
	Рабочий зеленого хозяйства	6	10-11	МБОУ «Матреногезовская СОШ»

**Ресурсное обеспечение дополнительного образования
в 2024-2025 учебном году**

№ п/п	Основные направления	Форма организации внеурочной/название	Обеспечение		
			Кадровое	Программное <i>(с указанием сроков реализации программы)</i>	Материально-техническое
1	Художественная	Кружок «Хор»	учитель музыки	«Хор», Ефимова А.А., 1 год	учебный кабинет
		Кружок «Юный вокалист»	учитель музыки	«Юный вокалист», Ефимова А.А., 1 год	учебный кабинет
		Кружок «Театральная радуга»	учитель музыки	«Театральная радуга», Ефимова А.А., 1 год	учебный кабинет
2	Физкультурно-спортивная	Кружок «Ритмика»	учитель физической культуры	«Ритмика», Веретенникова С.С., 1 год	спортивный зал, школьный стадион
		Кружок «Шахматы»	Преподаватель-организатор ОБЖ	«Шахматы», Бутенко В.А., 1 год	учебный кабинет
3	Естественно-научная	Кружок «Как сохранить нашу планету»	учитель	«Как сохранить нашу планету» Сычева Л. В., 1 год	учебный кабинет
		Кружок «Занимательная биология»	учитель	«Занимательная биология» Сычева Л. В., 1 год	учебный кабинет
		Кружок «Введение в астрономию»	учитель	«Введение в астрономию» Слюсарь И.В. 1 год	учебный кабинет
		Кружок «Юные фармакологи»	учитель	«Юные фармакологи» Сычева Л. В., 1 год	учебный кабинет
		Кружок «Рабочий зеленого хозяйства»	учитель	«Рабочий зеленого хозяйства» Алехина Т. Г. 2 года	учебный кабинет, пришкольный участок, цветники.