

Лк. № 32 от 31.03.2025 г.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«МАТРЕНОГЕЗОВСКАЯ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
ул. Центральная, 71, с. Матрено-Гезово,
Алексеевский район, Белгородская область,
309820
тел. (47234) 7-55-95
e-mail: mgezsh@yandex.ru
31.03.2025 год № 41

Начальнику управления образования
администрации Алексеевского
муниципального округа

Погореловой М.А.

На № _____ от _____

Уважаемая Марина Александровна!

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Матреногезовская средняя общеобразовательная школа» направляет Вам отчет о результатах самообследования МБОУ «Матреногезовская СОШ» по итогам 2024 года.

С уважением,

и.о. директора
МБОУ «Матреногезовская СОШ»



С.С. Калашникова

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Матреногезовская средняя общеобразовательная школа»**

Рассмотрен на заседании
педагогического совета
МБОУ «Матреногезовская СОШ»
Протокол от «28» марта 2025 г.
№ 3

Согласован
с Управляющим советом
МБОУ «Матреногезовская СОШ»
Протокол от «28» марта 2025 г.
№ 5
Председатель управляющего
совета  Ю.А. Канунник

Введен в действие приказом
по МБОУ «Матреногезовская СОШ»
от «28» марта 2025 г.
№ 96

И.о. директора
МБОУ «Матреногезовская СОШ»
 С.С. Кладникова



**Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Матреногезовская средняя общеобразовательная школа»
по итогам 2024 года**

с. Матрено-Гезово

СОДЕРЖАНИЕ

I. Аналитическая часть.	3
Раздел 1. Оценка организации образовательной деятельности	
Раздел 2. Оценка системы управления организацией	16
Раздел 3. Оценка организации учебного процесса	19
Раздел 4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	22
Раздел 5. Оценка востребованности выпускников	28
Раздел 6. Оценка качества кадрового обеспечения	28
Раздел 7. Оценка качества учебно-методического обеспечения	30
Раздел 8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения	31
Раздел 9. Оценка качества материально-технической базы	33
Раздел 10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	35
II. Анализ показателей деятельности МБОУ «Матреногезовская СОШ», подлежащих самообследованию	38
III. Выводы по результатам самообследования	42

I. Аналитическая часть

Таблица 1.

Общие сведения об организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Матреногезовская средняя общеобразовательная школа» Алексеевского городского округа
Руководитель	Калашникова Светлана Сергеевна
Адрес организации	Белгородская область, Алексеевский район, село Матрено-Гезово, улица Центральная, дом 71
Телефон, факс	8 (47234) 7-55-95
Адрес электронной почты	mgezsh@yandex.ru
Официальный сайт	https://shkolamatrenogezovskaya-r31.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/
Страница в социальной сети	https://vk.com/public216706532
Учредитель	Администрация Алексеевского городского округа Белгородской области в лице управления образования администрации Алексеевского городского округа Белгородской области
Дата создания	1982 год
Лицензия	№ Л035-01234-31/00234862 от 04 октября 2023 года Статус лицензии: действующая Выдана Министерством образования Белгородской области
Свидетельство о государственной аккредитации	№ А007-01234-31/01137262 от 04 марта 2019 года Выдано Министерством образования Белгородской области

Деятельность Учреждения регламентирует Устав МБОУ «Матреногезовская СОШ», разработанный в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», утвержденный приказом управления образования администрации Алексеевского муниципального округа от 15 октября 2024 года №877.

Основным видом деятельности МБОУ «Матреногезовская СОШ», является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2) и дополнительные общеразвивающие программы.

Месторасположение и иные особенности Школы

МБОУ «Матреногезовская СОШ» (далее – Школа) расположена в сельской местности на расстоянии 15 км от районного центра. Большинство детей (93%) проживает на территории, закреплённой за школой. Из них 80% проживают в с. Матрено-Гезово, для 13% обучающихся осуществляется подвоз из с. Воробьево. Остальные обучающиеся (7%)

посещают МБОУ «Матреногезовская СОШ» из с. Пирогово и Иващенко, для которых так же организован подвоз.

Особенности работы Школы, прием обучающихся

Организация режима работы МБОУ «Матреногезовская СОШ» осуществляется в соответствии с правилами внутреннего распорядка учащихся. В школе используется четвертная организация образовательного процесса.

Учебные занятия начинаются в 8 часов 30 минут и проводятся в одну смену. Во второй половине дня реализуется режим работы Школы полного дня. График работы в данном режиме до 17.00 ч.

Прием обучающихся на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования осуществляется с соблюдением конституционных прав граждан Российской Федерации на образование, гарантии общедоступности и бесплатности начального общего, основного общего, среднего общего образования, в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 2 сентября 2020 г. № 458 "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования", приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 08.10.2021 № 707 "О внесении изменений в приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 2 сентября 2020 г. № 458 "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования", Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685-21), Уставом школы.

Раздел 1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность МБОУ «Матреногезовская СОШ» организуется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- - постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20

"Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";

- постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания",
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

Основные образовательные программы МБОУ «Матреногезовская СОШ» характеризуют содержание образования, особенности организации образовательного процесса, учитывают образовательные потребности, возможности и особенности развития учащихся.

Школа реализует следующие основные образовательные программы:

- Основная образовательная программа начального общего образования.
- Основная образовательная программа основного общего образования.
- Основная образовательная программа среднего общего образования.
- Дополнительные образовательные программы.

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке основных образовательных программ МБОУ «Матреногезовская СОШ» непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ МБОУ «Матреногезовская СОШ» ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают хорошую успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и

оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Уровень начального общего образования.

Начальное общее образование обеспечивает развитие учащихся и готовность к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, а именно воспитание и развитие учащихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического, творческого мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни.

Уровень основного общего образования.

Реализация основной образовательной программы основного общего образования обеспечивает достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями учащегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья, становление и развитие личности учащегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости.

Уровень среднего общего образования.

Среднее общее образование является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающим освоение обучающимися образовательных программ данного уровня образования, развитие устойчивых познавательных интересов, интеллектуальных, творческих способностей обучающихся, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности, на основе профильной дифференциации обучения.

На этапе среднего общего образования создаются условия и предоставлены возможности для полноценного освоения обучающимися следующих действий и систем действий:

- инициативное апробирование собственной (индивидуальной) образовательной программы: произвольное соотнесение ценностей, целей и ресурсов планируемой деятельности;
- определение собственного поля образовательных достижений;
- освоение понятийного строения образовательной области;
- различение подходов в построении области знаний; различение авторских подходов в написании различных типов текстов (научный, публицистический, художественный и т.п.);
- инициативное опробование и овладение разными формами (научной, художественной, публицистической и т.п.) в создании собственных текстов.

Основными качественными характеристиками основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования МБОУ «Матреногезовская СОШ» являются преемственность и вариативность содержания, единые обязательные требования к условиям их реализации, что позволяет обеспечить единство образовательного пространства школы.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения

основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

По состоянию на 31.12.2024 года в образовательной организации получали образование 135 обучающихся.

Таблица 2.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы на 31.12.2024 года

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	52
Основная образовательная программа основного общего образования	73
Основная образовательная программа среднего общего образования	10

Всего в 2024 году в МБОУ «Матреногезовская СОШ» получали образование 135 обучающихся (в т.ч. 1 человек СИПР).

С 1 сентября 2024 года в МБОУ «Матреногезовская СОШ» было сформировано 11 классов: начальное общее образование – 4 класса, основное общее образование – 5 классов, среднее общее образование – 2 класса.

В 2024 году на уровне среднего общего образования с учетом запросов обучающихся и на основании анкетирования обучение осуществляется по направлениям информационно-технологического, социально-экономического и универсального профилей.

Таким образом, в 2024 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для учащихся 10 и 11 классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице 3.

Таблица 3.

Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	10 класс в 2023-2024 учебном году	11 класс в 2024-2025 учебном году
Информационно-технологический	Математика. Информатика.	3	3
Социально-экономический	Математика. Обществознание.	2	3
Универсальный	Математика Биология	0	2

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «Матреногезовская СОШ» полностью приступила к реализации ООП на уровне начального, основного и среднего общего образования в соответствии с федеральными основными образовательными программами.

В целях полного перехода на федеральные основные образовательные программы была проведена следующая работа:

- сформирован банк нормативно - правовых документов федерального, регионального уровней, обеспечивающих переход на обновленные ФГОС и ФООП;
- разработана и утверждена дорожная карта по введению федеральных основных образовательных программ;
- создана рабочая группа по внесению изменений в основную образовательную программу начального общего образования (далее ООП НОО), основного общего образования (далее ООП ООО), среднего общего образования (далее ООП СОО) в соответствии с федеральными основными образовательными программами;
- проведен анализ кадрового и материально-технического обеспечения;
- проведена самодиагностика готовности школы к введению обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО и ФООП;
- организовано информирование участников образовательных отношений с нормативными документами по внедрению обновленных ФГОС и ФООП;
- вынесен на общественное обсуждение вопрос о переводе всех обучающихся на уровне начального общего и основного общего образования на обновлённые ФГОС НОО и ФГОС ООО;
- получено согласие родителей (законных представителей) обучающихся на переход на обновлённые ФГОС НОО и ФГОС ООО (протокол родительского собрания от 2.06.2024 г.);
- педагогическим советом (протокол №09 от 23.06.2024 г.) принято решение осуществить переход на обновленные ФГОС НОО и ФГОС ООО на основании наличия соответствующих условий и согласия родителей (законных представителей) обучающихся (протокол от 2.06.2024 г.);
- внесены изменения в действующие локальные акты с учетом требований ФООП;
- организована консультационная методическая поддержка педагогов по вопросам реализации федеральных рабочих программ.

Образовательная деятельность МБОУ «Матреногезовская СОШ» в 2024 году осуществлялась в соответствии с организационно-правовыми документами, образовательными программами, регламентировалась локальными нормативными актами, прошедшими соответствующую процедуру согласования и утверждения.

Внеурочная деятельность.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, факультативные занятия.

Занятия внеурочной деятельности в 1-11 классах в 2024 учебном году реализуются по 5 направлениям: общекультурное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, физкультурно-оздоровительное. В МБОУ «Ясеновская средняя общеобразовательная школа» в планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские

занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часа в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ. Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит в фойе школы на первом этаже. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия. Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

В 2024 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

В вариативную часть внеурочной деятельности выключены внеурочные занятия разных направлений, удовлетворяющие запросы обучающихся и их родителей (законных представителей).

- занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей,
- занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов обучающихся,
- занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

Общеинтеллектуальное направление представлено факультативами, реализующимися в 1-11 классах: «Основы программирования», «Основы логики и алгоритмики», «Основы программирования на Python».

Спортивно-оздоровительное направление представлено занятиями «Спортивные игры» для 3-4 классов, «Олимпийские старты» для 8-9 классов, «Шахматы» для 5 класса

Духовно-нравственное направление представлено факультативами «Зернышки» в начальных классах и «Православная культура» в основной и средней школе.

В соответствии с ФГОС организация внеурочной деятельности образовательной организацией является обязательной, так как она составная часть ООП. При этом образовательная организация обязана предоставить участникам образовательных отношений право выбора различных форм внеурочной деятельности на добровольной основе.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работы Школы реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО, ООО и СОО.

В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе Школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

В 2024 году воспитательный процесс в школе был организован в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Конвенцией о правах ребенка, с приказами и распоряжениями управления образования администрации Алексеевского городского округа Белгородской области, ФГОС, осуществлялся согласно Образовательной программе начального общего, основного общего и среднего общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Матреногезовская средняя общеобразовательная школа» Алексеевского городского округа Белгородской области».

Воспитательная работа в школе осуществляется в рамках модулей рабочей программы воспитания:

–инвариантные: «Классное руководство», «Урочная деятельность», «Основные общешкольные дела», «Внеурочная деятельность», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профориентация».

–вариативные: «Детские общественные объединения», «Ценность жизни», «Мы – твои друзья», «Предметно -пространственная среда», «внешкольные мероприятия»,«Отдых и оздоровление детей».

– С сентября 2024 г. в программу воспитания в вариативную часть внесен модуль

«Профилактика негативных проявлений среди детей и подростков. Правовое просвещение».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела: поздравление ветеранов, семей участников СВО.
- спортивные мероприятия: Дни здоровья, месячник оборонно-массовой работы;

акции: «Алая гвоздика», «Бессмертный полк», «Белая ромашка», «Соберем ребенка в школу», «Дети - детям», Экологическая акция «Сдай макулатуру- спаси дерево», "Письмо солдату", «Открытка солдату», проведена акция "Россия и Крым - вместе"; «Георгиевская лента», «Бессмертный полк», Конкурс плакатов "ПатриотЫ" в рамках акции День добровольца (волонтера), «День Неизвестного солдата», «Стань заметней в темноте».

- Патриотический марафон «Живут Герои в памяти народа».
- праздники и мероприятия: День знаний, Новогодние праздники, праздник для мам и бабушек «С мамой по жизни», Пасхальный конкурс-фестиваль детского творчества, литературный конкурс юных чтецов «Живая классика», празднование Дня Победы, праздник последнего звонка, праздник детства, выпускной бал для обучающихся 9,11 классов «Детство мое, постой».
- тематические классные часы, посвящённые Дню Конституции Российской Федерации, Конкурс рисунков «Моя Россия, моя страна», внеклассное мероприятие "Всемирный день Белой трости".

4 сентября была проведена линейка-митинг с минутой молчания, посвящённая Дню солидарности в борьбе с терроризмом, памяти жертв в г. Беслане.

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

В 2023 году в школе создана первичная ячейка «Движение первых». В состав ячейки входят обучающиеся 1-11-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения «Движение первых» назначена Кулеш Ольга Ивановна, учитель иностранных языков.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

Цель Движения - подготовка детей и молодежи к полноценной жизни в обществе, включая формирование их мировоззрения на основе традиционных российских духовных и нравственных ценностей, а также развитие у детей и молодежи общественно значимой и творческой активности, высоких нравственных качеств, любви и уважения к Отечеству. В течение 2024 года активисты Движения Первых приняли участие во многих мероприятиях: военно-патриотическая игра «Зарница 2.0», Всероссийская акция «Письмо солдату», «Субботник памяти». На сайте «Движение Первых» зарегистрировано 110 человек.

С сентября 2024 года учащиеся 1-4 классов стали участниками масштабного всероссийского проекта для начальной школы по воспитанию активных граждан нашей

страны «Орлята России». В декабре 2024 года состоялась церемония вручения брендированной продукции «Орлята России».

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В соответствии с Указом Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи», Планом основных мероприятий по проведению в Российской Федерации года семьи, в МБОУ «Матреногезовская СОШ» в 2024 году были проведены следующие мероприятия:

1. Утвержден план основных мероприятий, посвященных Году семьи. В план включены мероприятия по трем направлениям:

—организационные мероприятия;

–мероприятия, направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей среди детей и молодежи;

–мероприятия по повышению компетентности родителей в вопросах семейного воспитания, оказанию помощи семьям и детям.

2. В соответствии с планом были проведены мероприятия:

– ко Дню Отца:

1. Фотовыставка «Любимое дело моего папы»
2. Конкурс рисунков «Мой папа самый лучший!»
3. Конкурсно-игровая программа «С папой по жизни»
4. Мастер-класс: изготовление орденов для пап.

– ко Дню Матери:

1. Выставка фоторабот «Наши мамы!»
2. Поздравительная онлайн-открытка «От всей души»
3. Развлекательная программа «Поле чудес»

– ко Дню многодетной семьи:

1. Флешмоб «Большая Семья»
2. Мастер - класса «Семейное древо»
3. Спортивный праздник «Папа, мама, я – дружная семья».

3. С 1 сентября 2024 года введен курс внеурочной деятельности «Семьеведение», направленный на формирование у обучающихся 10-11 классов осознания семьи и традиционных семейных отношений как ценности в жизни современного человека, приобщение к системе традиционных духовно-нравственных ценностей, формирование у обучающихся культуры семейных отношений, уважения к старшим поколениям.

4. С целью исследования семейных ценностей было проведено анкетирование по изучению нравственных позиций современных школьников в отношении к семье. По результатам анкетирования обучающихся можно следующие выводы:

- для 96% опрошенных на первом месте семья;
- 62 % обучающихся, считают необходимостью создания семья.

Данные мероприятия способствуют укреплению семейных уз и повышения роли семьи в обществе.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в школе введен профориентационный минимум для обучающихся 6–10-х классов.

В 2024-25 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для данного уровня.

С целью реализации программы базового уровня в школе для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Куликова В.В.

- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Аксёнова О.В., социальный педагог Кравченко Н.А.;

- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы;

- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–9, 11-х классов;

- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума проводятся:

- Круглый стол «Поговорим о профессиях»
- Интеллектуальная игра «Мир профессий»
- Проектная деятельность «Профессия моих родителей»,
- Мир профессий. «Экскурсия в пожарную часть»,
- Круглый стол «Успех в твоих руках»,
- Участие в онлайн уроках: «Шаги в профессию»,
- Урок успеха. Встреча с успешным человеком.

Вывод: мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 % обучающихся 6–10-х классов.

Антитеррористическая защищённость школьников, профилактическая работа в этом направлении была приоритетной в истекшем учебном году. В сентябре был разработан план, организован пропускной режим в школу, организована охрана и видеонаблюдение, регулярно проводились инструктажи с учениками и работниками школы по правилам антитеррористической безопасности, с учащимися изучены правила поведения заложников; беседы по профилактике правонарушений, предусмотренных статьёй 207 УК РФ «Заведомо ложное сообщение об акте терроризма; проведены тренировочные эвакуации согласно плану, оформлены «Уголки безопасности», обновлены дорожные маршруты обучающихся

«Дом-школа-дом», оформлена папка с информационно аналитическими материалами и нормативными актами. Работа по антитеррористической профилактике проводилась чётко в строго указанное время.

В течение года были проведены мероприятия: уроки по безопасности на тему правил поведения при обнаружении предметов, которые могут нести опасность, месячник безопасности, классные часы по ПДД, «Правила движения знаем без сомнения!» (Инструктажи, беседы, правила безопасности), профилактика экстремизма, терроризма, пожарная безопасность, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом». Викторина

«Внимание, дети!», познавательная игра «Соблюдай ПДД – не окажешься в беде», отработка навыков вождения на велосипеде на автогородке, продуктивная игра «Умный пешеход», классный час, деловая игра "Эти правила с пеленок, должен знать любой ребенок", разбор правил "Безопасность на дороге", а так же открытый урок по ОБЖ «Защита от террористических атак».

В рамках единого дня Безопасности прошли мероприятия:

- по профилактике дорожного движения
- осторожно на дорогах «Мой двор - моя улица», «Кто движеньем управляет»
- соблюдение правил ПДД и ППБ;
- оказание первой медицинской помощи при ранениях, травмах, несчастных случаях.

Классными руководителями совместно с педагогом-психологом и социальным педагогом были проведены беседы:

- профилактика самовольных уходов из дома – предупреждение бытового насилия;
- профилактика суицида – как преодолеть жизненные трудности;
- соблюдение правил личной безопасности;

- "Жить в мире с собой и с другими" - как справиться с агрессией и избежать конфликта.

На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Дополнительное образование является важнейшей составляющей образовательного процесса, т.к. именно дополнительное образование позволяет развивать способности школьника к учению на основе его интересов и талантов, повышать мотивацию и формировать общечеловеческие ценности, эффективно взаимодействовать со сверстниками и взрослыми, добиваться успеха в творчестве, спорте и науке.

Школа предоставляет школьникам возможность выбора видов и форм творческой деятельности, услуг дополнительного образования. Образовательная организация работает в тесном контакте с учреждениями дополнительного образования (СЮТ, ДДТ, Школа искусств, ДЮСШ).

Дополнительное образование в школе ведётся по программам следующей направленности:

Художественная направленность:

«Хор» - 2 группы

«Юный вокалист» - 1 группа

«Театральная радуга» - 1 группа

Физкультурно-спортивная направленность:

«Ритмика» - 1 группа

«Смелые и ловкие» - 1 группа

«Шахматы» - 1 группа

Естественнонаучная направленность:

«Как сохранить нашу планету» - 1 группа

«Занимательная биология» - 1 группа

«Введение в астрономию» - 1 группа

«Юные фармакологи» - 1 группа

Во втором полугодии 2024 года количество обучающихся, посещающие кружки и секции, остается стабильным

В 2024 году в Школе особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. Календарный план воспитательной работы Школы дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников:

- участие в конкурсе школьных сочинений «Безопасный интернет»;
- классные часы в 4 – 11-х классах «Урок безопасного интернета»;
- родительские собрания на тему «Безопасность детей в Интернет»;
- конкурс рисунков «Интернет не так прост, как кажется».

С 1 сентября 2024 года календарные планы воспитательной работы Школы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили в планы все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятия из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия» (письмо Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145).

Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитников Отечества и 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни.

Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения,

связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке.

Антитеррористическая защищённость школьников, профилактическая работа в этом направлении была приоритетной в истекшем учебном году. В сентябре был разработан план, организован пропускной режим в школу, организована охрана и видеонаблюдение, регулярно проводились инструктажи с учениками и работниками школы по правилам антитеррористической безопасности, с учащимися изучены правила поведения заложников; беседы по профилактике правонарушений, предусмотренных статьёй 207 УК РФ «Заведомо ложное сообщение об акте терроризма»; проведены тренировочные эвакуации согласно плану, оформлены «Уголки безопасности», обновлены дорожные маршруты обучающихся

«Дом-школа-дом», оформлена папка с информационно аналитическими материалами и нормативными актами. Работа по антитеррористической профилактике проводилась чётко в строго указанное время.

В течение года были проведены мероприятия: уроки по безопасности на тему правил поведения при обнаружении предметов, которые могут нести опасность, месячник безопасности, классные часы по ПДД, «Правила движения знаем без сомнения!» (Инструктажи, беседы, правила безопасности), профилактика экстремизма, терроризма, пожарная безопасность, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом». Викторина

«Внимание, дети!», познавательная игра «Соблюдай ПДД – не окажешься в беде», отработка навыков вождения на велосипеде на автогородке, продуктивная игра «Умный пешеход», классный час, деловая игра "Эти правила с пеленок, должен знать любой ребенок", разбор правил "Безопасность на дороге", а так же открытый урок по ОБЖ «Защита от террористических атак».

В рамках единого дня Безопасности прошли мероприятия:

- по профилактике дорожного движения
- осторожно на дорогах «Мой двор - моя улица», «Кто движеньем управляет»
- соблюдение правил ПДД и ППБ;
- оказание первой медицинской помощи при ранениях, травмах, несчастных случаях.

Классными руководителями совместно с педагогом-психологом и социальным педагогом были проведены беседы:

- профилактика самовольных уходов из дома – предупреждение бытового насилия;
- профилактика суицида – как преодолеть жизненные трудности;
- соблюдение правил личной безопасности;
- "Жить в мире с собой и с другими" - как справиться с агрессией и избежать конфликта.

На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Дополнительное образование является важнейшей составляющей образовательного процесса, т.к. именно дополнительное образование позволяет развивать способности школьника к учению на основе его интересов и талантов, повышать мотивацию и формировать общечеловеческие ценности, эффективно взаимодействовать со сверстниками и взрослыми, добиваться успеха в творчестве, спорте и науке.

Школа предоставляет школьникам возможность выбора видов и форм творческой деятельности, услуг дополнительного образования. Образовательная организация работает в тесном контакте с учреждениями дополнительного образования (СЮТ, ДДТ, Школа искусств, ДЮСШ).

Дополнительное образование в школе ведётся по программам следующей направленности:

Художественная направленность:

«Хор» - 2 группы

«Юный вокалист» - 1 группа

«Театральная радуга» - 1 группа

Физкультурно-спортивная направленность:

«Ритмика» - 1 группа

«Смелые и ловкие» - 1 группа

«Шахматы» - 1 группа

Естественнонаучная направленность:

«Как сохранить нашу планету» - 1 группа

«Занимательная биология» - 1 группа

«Введение в астрономию» - 1 группа

«Юные фармакологи» - 1 группа

Во втором полугодии 2024 года количество обучающихся, посещающие кружки и секции, остается стабильным

Выбор направлений осуществлен на основании опросов обучающихся и родителей, которые проводили в октябре 2023 и 2024 годов. По итогам опроса 135 обучающихся и 87 родителей выявили, что естественно-научное направление выбрало 57 процентов, туристско-краеведческое — 45 процентов, техническое — 37 процентов, художественное — 35 процентов, физкультурно-спортивное — 28 процентов.

Раздел 2. Оценка системы управления организацией

Принципы управления.

Управление в МБОУ «Матреногезовская СОШ» в 2024 году осуществлялось на принципах единоначалия и коллегиальности. Непосредственное руководство школой осуществляет директор, прошедший соответствующую аттестацию, назначаемый и освобождаемый от должности учредителем.

Коллегиальными органами управления МБОУ «Матреногезовская СОШ» являются: общее собрание работников, педагогический совет и Управляющий Совет.

В основе развития школы лежат три важнейших внутренних процесса:

- 1) педагогическое самоуправление;
- 2) детское самоуправление;
- 3) самоуправление родителей.

Достоинства такой структуры: большая эффективность управленческих решений, регулирование отношений совместно выработанными и принятыми нормами, прозрачность структуры управления, всеобщая доступность информации о принятых решениях. В процессе самоуправления педагогов, учащихся и родителей происходит формирование культуры партнерских отношений между людьми разного возраста и

социального опыта, что является ценным для развития школы и в целом для становления гражданского общества в нашей стране.

Таблица 4.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа управления	Функции
Директор	• Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации; • утверждает штатное расписание, отчетные документы; • осуществляет общее руководство Школой; • издает приказы по учреждению, обязательные для исполнения работниками Школы; • утверждает должностные инструкции работников, локальные акты Школы.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательного учреждения; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения; • объявляет дисциплинарные взыскания работникам; • предоставляет учредителю и общественности ежегодный отчет о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, а также отчет о результатах самообследования; • создает условия и организует дополнительное профессиональное образование работников. Срок полномочий директора определяется в соответствии со сроком действия его трудового договора (эффективного контракта).
Педагогический совет	Является постоянно действующим органом управления, созданным в целях организации воспитательно-образовательного процесса в Школе. Членами педагогического совета являются все педагогические работники Школы, в том числе совместители. Компетенция педагогического совета: • разработка образовательной программы Школы; • обсуждение и принятие решения по любым вопросам, касающимся содержания образования; • принятие решения о порядке и сроках проведения промежуточной аттестации; • разрешение вопросов о переводе обучающихся из класса в класс, о переводе обучающихся из класса в класс «условно», об оставлении обучающихся на повторный год обучения; • принятие решения об отчислении обучающихся; • обсуждение в случае необходимости успеваемости и поведения отдельных обучающихся; • утверждение плана работы Школы на учебный год; • решение вопросов о повышении квалификации и переподготовке кадров; • выявление передового педагогического опыта и его внедрение в образовательный процесс;

	• разрешение вопроса о возможности и порядке предоставления платных образовательных услуг; • заслушивание информации, отчетов директора, педагогических работников Школы о создании условий для реализации образовательных программ; • утверждение характеристики педагогических работников, представляемых к ведомственным наградам. • принятие решения о награждении выпускников похвальной грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов» и обучающихся переводных классов похвальным листом «За отличные успехи в учении»; • принятие решения о выдаче выпускникам IX и XI классов аттестатов об основном общем и среднем общем образовании; • принятие решения о допуске выпускников к государственной (итоговой) аттестации
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательного учреждения, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательного учреждения и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательного учреждения; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий ОУ, совершенствованию его работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической деятельности в МБОУ «Матреногезовская СОШ» создан **Методический совет**, который является структурным подразделением педагогического совета и осуществляет стратегическое планирование методической работы в Школе.

Методический совет школы включает в себя 4 методических объединения:

- МО учителей начальных классов;
- МО учителей гуманитарного цикла;
- МО учителей естественно-математического цикла;
- МО классных руководителей.

В МБОУ «Матреногезовская СОШ» функционирует Родительское собрание - орган управления, обеспечивающий участие родителей (законных представителей) в управлении Учреждением.

С целью реализации права обучающихся на участие в управлении Школой, способствующий приобретению обучающимися знаний, умений и опыта организационной и управленческой деятельности, а также с целью учета мнения обучающихся при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы в Школе действует **Совет обучающихся**.

Совет взаимодействует с педагогическим советом, общим собранием работников, родительским собранием. Представитель Совета может принимать участие в работе педагогического совета, с совещательным голосом, присутствовать на заседаниях, рассматривающих вопросы дисциплины и защиты прав обучающихся.

Динамику развития МБОУ «Матреногезовская СОШ», установление причин достижения или неуспеха отражает контрольно-оценочная функция управления. Контролем и самоконтролем охвачены все звенья учебно-воспитательной работы. Контроль ориентирован на конечные результаты деятельности школы. Управление в школе осуществляется на основе сотрудничества, соуправления с опорой на инициативу и творчество всего педагогического коллектива, родителей (законных представителей), общественности, обучающихся.

Вывод:

1. Действующая структура управления МБОУ «Матреногезовская СОШ» соответствует функциональным задачам образовательного учреждения и его Уставу, направлена на создание условий, обеспечивающих активность деятельности каждого участника образовательного процесса, поддержание атмосферы сотрудничества, формирование имиджа образовательного учреждения, его конкурентоспособность.

2. По итогам 2024 года система управления МБОУ «Матреногезовская СОШ» оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

Задачи: продолжить обеспечение условий для устойчивого функционирования учреждения на основе сформированной структуры управления.

Раздел 3. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в МБОУ «Матреногезовская СОШ» регламентируется основными образовательными программами, в том числе режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, а также расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Календарный учебный график на 2024-2025 учебный год был рассмотрен на заседании педагогического совета МБОУ «Матреногезовская СОШ», протокол № 10 от 30.08.2024г., утверждён приказом директора МБОУ «Матреногезовская СОШ» от 30.08.2024г. № 238.

В 2024 году обучение в школе проводится в одну смену.

Режим работы школы – пятидневная учебная неделя в 1-11 классах.

Продолжительность учебного года: 1 класс - 33 учебные недели, 2-11 классы – 34 учебные недели (1-8, 10 классы - без учета промежуточной (годовой) аттестации, 9, 11 классы - без учёта государственной итоговой аттестации).

При составлении расписания уроков на 2024-2025 учебный год учитывались гигиенические рекомендации к расписанию уроков:

- для обучающихся 1-х классов 3 урока (сентябрь – октябрь), 4 урока (ноябрь – май) 5 уроков один раз в неделю за счёт урока физической культуры;
- для обучающихся 2-4-х классов не более 5 уроков;
- для обучающихся 5-10-х классов не более 7 уроков;
- для обучающихся 11-х классов не более 8 уроков.

В расписании уроков для обучающихся уровня начального общего образования основные предметы проводятся на 2-3 уроках, однако в виду того, что в начальной школе русский язык и математика являются самыми сложными, их рекомендовано не чередовать друг с другом. А так как русский язык и математика проводятся ежедневно, то вышеназванное условие не всегда выполнимо, поэтому во 2-4 классах эти предметы проводятся еще и на 1-3 или 2-4 уроках. В 1 классе после 2 урока предусмотрена динамическая пауза не менее 40 минут. Во 2-4 классах 5 урок проводился за счет урока физической культура.

Таблица 5.

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: – 35 минут (сентябрь-декабрь); – 40 минут (январь – май)	5	33
2–11	1	45 минут	5	34

Для обучающихся уровня основного общего и среднего общего образования основные предметы должны проводиться на 2, 3, 4 уроках. Но в связи с тем, что в школе имеются учителя, которые ведут несколько предметов и, учителя, преподающие в начальных классах, ведут уроки и на уровне основного общего образования, выполнить данное условие не всегда предоставлялось возможным. Наибольшая нагрузка приходилась на вторник и (или) среду.

Во время проведения занятий предусматривается комплекс упражнений физкультурных минуток, гимнастика для глаз. Продолжительность перемен соответствует требованиям. Между началом занятий внеурочной деятельности, объединений дополнительного образования и последним уроком установлены перерывы не менее 45 мин.

Таблица 6.

**Данные о контингенте обучающихся, формах обучения
по состоянию на 31.12.2024г.**

Показатель		Количество	%
Всего классов		11	100%
Всего учащихся		135	100%
в том числе:			
- на начальном общем образовании		52	38%
- на основном общем образовании		73	52%
- на среднем общем образовании		10	10%
Всего классов:			
- реализующих общеобразовательные программы профильного образования		2	18%
- реализующих общеобразовательные программы дополнительной (углубленной) подготовки		0	0%
- специальные (коррекционные) образовательные программы (указать вид) – VII вид		0	0%
Учащиеся, получающие образование по формам	очное	135	100%
	очно-заочное (вечернее)	0	0%
	заочное	0	0%
	семейное	0	0%
	экстернат	0	0%
Воспитанники детских домов, интернатов		0	0%
Дети-инвалиды		0	0%

Таблица 7.

Численность обучающихся за последние три года

Всего учащихся	Учебный год
----------------	-------------

	2022-2023	2023-2024	2024-2025
На начало учебного года	138	135	139
На конец учебного года	138	140	135 (на 31.12.2024)

В ходе подготовки самообследования было выявлено, что в школе созданы все условия применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

Принят и опубликован на официальном сайте МБОУ «Матреногезовская СОШ» локальный нормативный акт, содержащий решение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в следующем учебном году, в котором также содержатся:

- порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;
- порядок определения соотношения объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогами, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации.

Анализ результатов анкетирования педагогов показал, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа». Мониторинг успеваемости показал, что с начала использования контента и сервисов ФГИС «Моя школа» успеваемость учеников 10-11-х классов выросла на 7 %, 5—9-х классов — на 1,8 %. В остальных классах средний уровень успеваемости остался прежним.

С 2024-2025 учебного года в Школе введён курс внеурочной деятельности «Семьеведение» в соответствии с пунктом 79 плана Правительства РФ от 26.12.2023 г. № 21515-П45-ТГ. Освоение программы курса организовано для обучающихся 10-11 классов.

Изучение курса направлено на формирование:

- четких ценностных установок на семейность и многодетность, чтобы учащиеся связывали свое будущее именно с семейным образом жизни;
- понимания учащимися 10–11 классов особой значимости института семьи для самосохранения и развития общества, сохранения исторической памяти и преемственности поколений;
- ответственного и уважительного отношения учащихся к старшему поколению, российским традиционным духовно-нравственным ценностям, в том числе крепкой семье, институту брака как союзу мужчины и женщины, рождению и воспитанию детей.

В 2024 году МБОУ «Матреногезовская СОШ» оказывала психолого-педагогическую помощь учащимся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (СВО). Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали:

- учителей начальных классов;
- учителей-предметников;
- социального педагога;
- педагога-психолога;
- старшую вожатую.

Помимо профилактических и просветительских мероприятий в школе организован ежемесячный мониторинг психологического состояния детей ветеранов (участников) СВО. Признаков неблагоприятных и деструктивных состояний у учащихся не выявлено.

Выводы:

1. Организация учебного процесса в МБОУ «Матреногезовская СОШ» в 2024 году соответствовала требованиям Федерального закона № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовым документам в сфере образования, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21, СП 3.1/2.4.3598-20.

2. Организация учебного процесса осуществлялась с учетом нормативно-правовых документов различного уровня.

3. Учебные планы, годовые календарные графики, расписание, составленное с учетом норм СанПиНов, обеспечили качественное освоение основных образовательных программ.

Задачи:

1. Продолжать осуществление образовательной деятельности с соблюдением нормативных требований, способствовать оптимизации учебной нагрузки обучающихся, созданию комфортных условий образовательной среды, сохранению и укреплению здоровья.

Раздел 4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В ходе самообследования был проведён анализ следующих показателей результативности:

- фактический уровень качества знаний и успеваемости по классам, параллелям, уровням образования и в целом по школе в 2024 году;
- результаты государственной итоговой аттестации обучающихся в 2024 году;
- результаты участия в предметных олимпиадах, исследовательской деятельности; - результаты всероссийских проверочных работ.

Одним из важных направлений деятельности школы является совершенствование управления качеством образовательного процесса, создание условий, необходимых для достижения обучающимися достойных результатов в обучении и усвоении ими ценностей и навыков, помогающих играть позитивную роль в обществе. В 2024 году педагогическим коллективом была продолжена работа по повышению качества образования.

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023-2024 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 8.

Статистика показателей за 2021 - 2024 учебные годы

№ п/п	Параметры статистики	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	2023–2024 учебный год	На 31.12.2024 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	132	133	140	135
	— начальная школа	56	55	53	52
	— основная школа	72	68	73	73

	— средняя школа	4	10	14	10
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	0	0	0	0
	— начальная школа	0	0	0	0
	— основная школа	0	0	0	0
	— средняя школа	0	0	0	0
3	Не получили аттестата:	0	0	0	0
	– об основном общем образовании	0	0	0	0
	– о среднем общем образовании	0	0	0	0
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	1	0	0	0
	– в основной школе	2	0	0	0
	– в средней школе	0	0	4	0

Приведенная статистика показывает, что контингент обучающихся остаётся стабильным на протяжении ряда лет.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний по уровням образования

Результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Таблица 9.

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно			
										Всего		Из них н/а	
		Всего	%	На «4» и «5»	%	На «5»	%	Всего	%	Количество	%	Количество	%
2	13	6	100	4	66,7	3	33,3	0	0	0	0	0	0
3	12	10	100	6	60,0	7	10,0	0	0	0	0	0	0
4	16	10	100	2	20,0	1	10,0	0	0	0	0	0	0

Итого	41	41	100	18	44	11	27	0	0	0	0	0	0
-------	----	----	-----	----	----	----	----	---	---	---	---	---	---

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших учебный год на «4» и «5» несколько выше (на 1,8%) (в 2023-м году был 69,2%).

Таблица 10.

Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно			
		Всего	%	На «4» и «5»	%	На «5»	%	Всего	%			Из них н/а	
										Количество	%	Количество	%
5	14	9	100	9	44,4	3	11,1	0	0	0	0	0	0
6	14	11	100	8	36,4	1	9,0	0	0	0	0	0	0
7	11	10	100	8	40,0	1	0	0	0	0	0	0	0
8	16	9	100	7	22,2	0	0	0	0	0	0	0	0
9	17	12	100	6	16,7	0	0,0	0	0	0	0	0	0
Итого	72	71	100	38	53	5	7	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» незначительно понизился на 0,6% (в 2023 году был 45%), процент учащихся, окончивших на «5», стал выше на 1,9% (в 2023 году – 6%).

Таблица 11.

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно			
		Всего	%	На «4» и «5»	%	На «5»	%	Всего	%	Всего		Из них н/а	
										Количество	%	Количество	%
10	5	5	100	5	100	0	0	0	0	0	0	0	0
11	9	9	100	5	56	4	44	0	0	0	0	0	0

Итог о	14	14	100	10	71	4	29	0	0	0	0	0	0
-----------	----	----	-----	----	----	---	----	---	---	---	---	---	---

Сравнивая результаты освоения обучающимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году можно отметить, что обучающиеся 10-11 классов показывают стабильно высокое качество знаний (100%).

Результаты ГИА

В 2023 году государственная итоговая аттестация прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам (русский язык и математика) и при желании по предметам по выбору.

Таблица 12.

Общая численность выпускников 2023-2024 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	17	9
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	17	9
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	17	9
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации.	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат/особого образца	17	9/4

ГИА в 9-ом классе

В 2023-2024 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 14.02.2024 г. Обучающиеся школы сдавали итоговое собеседование на базе своей школы в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 17 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2024 году 9 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточном уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество знаний повысилось на 7% по русскому языку, понизилось на 19% по математике.

Таблица 13.

Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2020-2021	100	62,5	3,8	100	50,0	3,5
2021-2022	100	43,0	3,6	100	57,0	4,0
2022-2023	100	33,3	3,4	100	55,6	3,8
2023-2024	100	33,3	3,4	100	55,6	3,8

Также 17 выпускников 9-го класса успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость.

Таблица 14.

Результаты ОГЭ в 9-ом классе

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Информатика	5	100	4,0	100
Биология	5	40,0	3,4	100
Обществознание	12	33,3	3,3	100
География	12	66,7	3,8	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2024 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2023-2024 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

Выводы о результатах ГИА-9

Обучающиеся 9-го класса показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам. По ГИА-9 средний балл ниже 4 по всем предметам, кроме информатики (4б.).

Педагогам, работающим в 9 – 11 классах, необходимо продолжить работу по рациональному использованию учителями-предметниками часов неаудиторной занятости в целях индивидуальной работы с учащимися, нуждающимися в дополнительной дозе педагогической поддержки.

При подготовке учащихся к прохождению государственной итоговой аттестации необходимо соблюдать ориентацию на прочное усвоение базовых требований к подготовке учащихся; дифференциацию обучения, разработку стратегии обучения и подготовки к выпускному экзамену с учетом уже имеющегося у выпускника уровня образовательной подготовки, отработку стратегии выполнения тестовых заданий с их последующим анализом и самоанализом. На дополнительных занятиях в рамках неаудиторной занятости учителям необходимо уделять должное внимание учащимся выпускных классов в целях устранения пробелов в их знаниях и способах действий.

Активность и результативность участия в олимпиадах

Основными целями и задачами олимпиады школьников являются развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности; выявление и поощрение одарённых школьников и творчески работающих учителей; создание необходимых условий для поддержки одарённых детей; пропаганда научных знаний.

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся МБОУ «Матреногезовская СОШ» в олимпиадах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

В 2024 учебном году в рамках Всероссийской олимпиады школьников обучающиеся приняли участие в школьном и муниципальном этапах. В школьном этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие 82 обучающихся 4-11 классов. Количество победителей и призеров составило 28 человек, что на два человека больше, чем в 2023 году. Для участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников необходимое количество баллов набрали 22 обучающихся. По итогам муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников две ученицы стали победителями (по биологии, обществознанию и немецкому языку), 6 обучающихся стали призёрами (история, биология, география, химия).

Анализируя результаты двух этапов, можно сделать вывод, что количественные показатели участия в школьном этапе по сравнению с прошлым учебным годом практически не изменились. Количество участников в муниципальном этапе наоборот уменьшилось. Несмотря на это качественные результаты участия в муниципальном этапе стали выше, 100% участников заняли призовые места.

В 2024 году был проанализирован объем участников дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах исключительно в дистанционном формате.

Результаты проверок, организуемых органами государственного контроля

С января 2024 года по декабрь 2024 года проверок, организуемых органами государственного контроля в отношении МБОУ «Матреногезовская СОШ» не осуществлялось.

Таблица 15.

Раздел 5. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10 класс школы	Перешли в 10 класс другой ОО	Поступили в СПО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в СПО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу
2022	17	9	0	8	3	3	0	0	0
2023	15	5	0	10	1	1	0	0	0
2024	15	5	0	10	9	9	0	0	0

Выводы: Анализ данных по востребованности выпускников школы за 2024 год выявил стабильность показателя поступления выпускников основного общего образования в средние профессиональные организации. Из анализа ситуации видно, что

все выпускники 11 классов успешно поступают в высшие учебные заведения. В 2024 году школе необходимо продолжить систему мотивации обучающихся и педагогов, классных руководителей к участию в профориентационных мероприятиях.

Заместителю директора активизировать работу с родителями и обучающимися предвыпускных классов по профориентации. Для этого организовать встречи с представителями редких и востребованных профессий, выпускниками вузов, участие в ярмарках вакансий, публикации по теме профориентации в социальных сетях школы.

Раздел 6. Оценка качества кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в МБОУ «Матреногезовская СОШ» проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования численность педагогического коллектива составила 17 педагогических работников, из них 3 человека - администрация. Высшее образование имеют 100% педагогов.

Среди педагогических работников школы три человека (43%) - «Почетный работник общего образования РФ», один человек (14%) – «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации», один человек (14%) – «Почетный работник сферы образования Российской Федерации», два человека (39%) В школе работают опытные педагоги со стажем более 25 лет – 89%.

В МБОУ «Матреногезовская СОШ» сложилась определённая система аттестации и повышения квалификации педагогических и руководящих кадров. Администрация школы отводит аттестации особое место, учитывая её важную роль в системе средств реализации кадровой политики, управлении качеством образования, рассматривает её как процесс стимулирования персонала к эффективной профессиональной деятельности как механизм совершенствования педагогических кадров. Учителя регулярно обучаются на курсах повышения квалификации, проходят процедуру аттестации на квалификационные категории. Высшую квалификационную категорию имеют 8 педагогов (58%), первую – 9 (42%). Все руководящие работники имеют аттестацию на соответствие должности руководителя и на замещение должности руководителя.

В 2023 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности показал, что 31% педагогов нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций, более 35% всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации ФГОС и ФОП.

Аналогичное исследование в 2024 году показало, что 11% педагогов нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций, и только 6% всех учителей считают, что им не хватает компетенций для реализации ФГОС и ФОП.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют об эффективности работы с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами (повышение квалификации) по совершенствованию ИКТ-компетенций, реализации ФГОС и ФОП (повышение квалификации прошли 100% педагогов).

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на

основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал недостаточную готовность педагогических кадров. Так, 100% педагогов понимают значимость применения такого формата заданий, не испытывают затруднения в подборе заданий, 75 % педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 25 % педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «Матреногезовская СОШ» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности – читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативного мышления, глобальных компетенций в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) педагогов.

Анализ кадрового потенциала МБОУ «Матреногезовская СОШ» для внедрения требований нового ФГОС основного общего образования в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся показывает, что 25% учителей не имеют опыт преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне СОО, развитии системы наставничества и работы в парах.

С целью внедрения ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ «Матреногезовская СОШ» в 2024-м году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральными рабочими программами. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школах.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2024 году

Аттестация педагогов МБОУ «Матреногезовская СОШ» в 2024 году проходила в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2024 года в процедуре аттестации на установление квалификационной категории подали заявление 5 педагогических работников: 3 человека на установление первой квалификационной категории, 2 человека – высшей.

По результатам аттестации всем педагогам была установлена необходимая квалификационная категория.

Таким образом, по итогам 2024 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

- 2 педагогов – первая квалификационную категорию;
- 3 педагога – высшую квалификационную категорию.

Раздел 7. Оценка качества учебно-методического обеспечения

Структура и организация методической службы

В 2024 году деятельность педагогического коллектива была направлена на создание заинтересованности в росте педагогического мастерства, приоритета педагогической компетентности, творческого поиска коллектива. Организатором и координатором методической работы на уровне учреждения выступает методическая служба, центром

которой является методический совет (МС). Основная задача методического совета школы – координация деятельности субъектов методической работы по повышению профессиональной компетентности педагогических кадров.

В 2024 году педагогический коллектив работал над методической темой «Обновлённые ФГОС: новые механизмы качества образования».

Научно-методическая работа МБОУ «Матреногезовская СОШ» строилась на основе годового плана работы. Высшей формой коллективной методической работы является педагогический совет. При планировании тем педагогического совета выбирались проблемы, разрешение которых способствовало повышению уровня образовательной деятельности, внедрению в практику достижений науки, включению педагогов школы в инновационную работу.

Организация методической работы осуществлялась и через работу школьных методических объединений.

В 2024 учебном году в МБОУ «Матреногезовская СОШ» согласно приказу, функционировало 4 методических объединения:

МО учителей гуманитарного цикла;

МО учителей естественно-научного цикла;

МО учителей начальных классов;

МО классных руководителей;

На основе анализа анкетирования в начале учебного года членов методического объединения было разработано планирование работы каждого МО с опорой на единую методическую тему учреждения. Каждое МО в своей деятельности ориентируется на организацию методической помощи учителю в межкурсовый период.

На заседаниях методических объединений проанализирована процедура аттестации педагогических кадров на первую и высшую категории, обсуждались вопросы взаимопосещения уроков, результаты работы с одаренными и способными обучающимися, проводились обзоры новинок методической литературы, заслушивались отчёты учителей по работе над методической темой, темам самообразования. Обсуждались результаты внутренней системы оценки качества образования, проведенных всероссийских проверочных работ, контрольных срезов, контрольных работ, пробных тестирований в форме ОГЭ и ЕГЭ намечались пути по ликвидации возникающих у обучающихся затруднений, рассматривались наиболее сложные вопросы теории и практики преподавания предметов учебного плана.

Одной из задач деятельности МО была задача повышения качества преподавания учебных предметов на основе использования современных педагогических технологий.

Проанализировав работу методических объединений, следует отметить, что все они работают над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. Целенаправленно ведется работа по освоению учителями современных методик и инновационных технологий обучения. Большое внимание уделяется формированию у обучающихся навыков творческой, научно-исследовательской деятельности, сохранению и поддержанию здоровьесберегающей образовательной среды. Были рассмотрены и обсуждены демонстрационные варианты экзаменов по русскому языку и математике, по предметам, вынесенным на ОГЭ и ЕГЭ, проанализированы итоги прошлогодней государственной итоговой аттестации выпускников.

Таким образом, работу методических объединений можно признать удовлетворительной. Однако в работе каждого методического объединения есть неиспользованные ресурсы, которые следует использовать в следующем учебном году.

Выводы:

1. Созданы необходимые условия для профессионального роста учителя через внутренние и внешние формы повышения квалификации.

2. Активность участия педагогов в методических мероприятиях свидетельствует о стремлении к овладению новыми технологиями и формами работы.

Задачи:

1. Продолжить стимулировать работу педагогов по диссеминации педагогического опыта посредством формирования индивидуальной заинтересованности и персонального поощрения, оказания методической помощи по обобщению АПО педагогов.

2. Активизировать деятельность всех методических объединений по диссеминации опыта работы в профессиональном сообществе.

3. Активизировать информационно-разъяснительную работу с преподавателями профильных дисциплин, поддерживать инициативы участия в конкурсах, в том числе - на основе информационно-коммуникационных технологий.

4. Обеспечить популяризацию методов и приемов, представляемых участниками конкурсов Профессионального мастерства.

Раздел 8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

Библиотека в МБОУ «Матренегезовская СОШ» находится в здании школы. Библиотека оборудована письменным столом для библиотекаря, стульями, стеллажами для книг и выставок.

Книжный фонд библиотеки составляет 17971 экземпляров, фонд учебников - 6093, фонд художественной литературы – 11249, научно-педагогическая и методическая литература – 0. Выписываются необходимые периодические издания.

Фонд учебной литературы в 2024 году пополнился за счет средств областного бюджета и использования межбиблиотечного обмена. Обеспеченность учащихся учебниками за отчетный период по предметам составляет 100%.

Используемые в образовательной деятельности учебно-методические комплекты соответствуют федеральному перечню учебников, рекомендованных Министерством образования и науки РФ. Приобретены все учебники для учащихся 1-10 классов (100%), необходимые для реализации основной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования в соответствии с ФГОС.

Проблематичным из-за недостаточного финансирования является пополнение фонда библиотеки методической литературой, соответствующей требованиям нового времени.

Ежемесячно библиотекарь проводит тематические мероприятия, организует различные выставки.

В библиотеке отсутствует необходимое для работы мультимедийное оборудование. Поэтому библиотечные мероприятия проводятся в классных кабинетах, где имеется такое оборудование. Также библиотека не укомплектована компьютерной техникой для организации доступа участников образовательного процесса к онлайн словарям, справочным системам и пр.

Информационно-образовательная среда школы включает в себя следующие компоненты: организационно-управляющий (ответственный за информатизацию), ресурсно-информационный (внутришкольная локальная сеть, выход в Интернет, библиотека, сайт школы, программные педагогические средства), учебно-методический (внутришкольное обучение, методическая служба и пр.).

По состоянию на 31 декабря 2024 года автоматизированным рабочим местом учителя оборудовано 11 кабинетов. ПО позволяет создавать и использовать информацию, как учителям, так и обучающимся.

Имеется возможность:

- а) создавать, обрабатывать, воспроизводить изображения, видео- и звук,
- б) выступлений с аудио-, видео- и графическим сопровождением,
- в) осуществления информационного взаимодействия в локальных и глобальных сетях.

Эти возможности обеспечены имеющимся оснащением: ПК -143 (в т.ч. 121 ноутбук), проекторы – 20, интерактивная доска, принтеры – 17, МФУ - 13. Доступ к сети Интернет обеспечен на всех имеющихся ПК, также имеется 3D- принтер.

На всех единицах техники установлено антивирусное программное обеспечение.

Для осуществления взаимодействия образовательного учреждения с общественностью, с учреждениями дополнительного образования детей школа использует:

Родители (законные представители) обучающихся школы имеют возможность контролировать учебный процесс при помощи учетной записи в системе ИСОУ «Виртуальная школа».

Взаимодействию всех участников образовательных отношений служит сайт школы, на котором размещается информация для педагогов, обучающихся и родителей (законных представителей). Возможность ведения официального сайта обеспечивается через аппаратное и программное обеспечение кабинета информатики, сеть Интернет, хостинг-сервер. Информация, размещенная на сайте соответствует законодательству Российской Федерации и правилам размещения на официальном сайте информации в информационно - телекоммуникационной сети «Интернет», в соответствии с Постановлением Правительства РФ №582 от 10 июля 2013 г. «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации ».

Проблемы: некоторое компьютерное оборудование имеет срок службы более 15 лет. Нет специалиста по обслуживанию техники.

Задачи:

- создать условия для обновления компьютерного оборудования школы;
- формировать информационную культуру педагогов, повысить качество образовательной и профессиональной подготовки в области применения современных информационных технологий;
- сотрудничать с разработчиками ИСОУ «Виртуальная школа» по вопросам функционирования электронного журнала;
- автоматизировать документооборот, продолжить создание информационно-коммуникативного обеспечения образовательного пространства;
- совершенствовать открытое информационное пространство школы через информационно-образовательную сеть;
- совершенствовать материально-техническую базу школы, обеспечивающую системное внедрение и активное использование ИКТ;
- участвовать в муниципальных, региональных и федеральных программах по информатизации образования.

Раздел 9. Оценка качества материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение МБОУ «Матреногезовская СОШ» позволяет реализовать в полной мере основные образовательные программы. Для организации учебного процесса в школе оборудованы 12 учебных кабинетов. Кабинеты начальных классов оснащены специализированной мебелью, укомплектованы оборудованием в соответствии с минимальными требованиям ФГОС. Укомплектованность методическими средствами обучения составляет около 80%.

Таблица 16.

Материально-техническая база Школы

Наименование объекта	Кол-во мест	Площадь	Количество единиц ценного оборудования
-------------------------	----------------	---------	---

Столовая	64	86,9 м ²	Жарочный шкаф – 1 Холодильник – 2 Холодильный шкаф – 2 Шкаф для посуды – 1 Электроплита - 2
Библиотека		33,8 м ²	Книжный фонд библиотеки составляет 17971 экземпляров, фонд учебников - 6093, фонд художественной литературы – 11249, научно-педагогическая и методическая литература – 0
Спортзал		270,5 м ²	Стойки в/б зальные на растяжках с храповиком – 1 Брусья гимнастические– 1 Козел гимнастический – 1 Конь гимн.прыжковый – 1 Мостик гимнаст. – 1 Перекладина пристенная– 1 Скамейка гимн. – 4 Стенка шведская – 2 Перекладина для прыжков в высоту – 1 Стойки для прыжков в высоту – 1 Маты гимнастические – 4 Мяч – 14 Обруч гимнастический – 6 Скакалка гимнаст. – 10
Учебная мастерская	15	71,4 м ²	Верстак комбинированный–1 Верстак с тисками-6 Двухпозиционный торцевой станок – 1 Пила по дереву – 1 Сверильно-фрезерный станок-1 Сверлильный станок – 1 Станок APC-3 – 1 Станок ТВ 7 – 1 Станок рейсмусовый фуговальный – 1 Станок фрезерный – 2 Токарный станок – 1 Токарный станок для обработки дерева и металла – 1 Токарный станок по дереву – 1
Кабинет музыки		30 м ²	Ноутбук – 1 Мультимедиапректор – 1 Экран - 1
Кабинет информатики		36 м ²	ПК – 10 Мультимедиапректор – 1 Принтер -1
Кабинет химии		45 м ²	Ноутбук – 1 Мультимедиапректор – 1 Экран - 1
Кабинет иностранного		36 м ²	Ноутбук – 1 Мультимедиапректор – 1

языка			Экран - 1
Кабинет ИЗО		36 м ²	Ноутбук – 1 Мультимедиапректор – 1 Экран - 1
Кабинет истории		36 м ²	Ноутбук – 1 Мультимедиапректор – 1 Экран - 1
Кабинет физики		45 м ²	Ноутбук – 1 Мультимедиапректор – 1 Экран - 1
Кабинет русского языка и литературы		36 м ²	Ноутбук – 1 Мультимедиапректор – 1 Экран - 1
Кабинеты начальных классов		36 м ²	Ноутбук – 4 Принтер – 4 Мультимедиапректор – 4 Экран - 4

Наличие и характеристика объектов культурно-социальной, спортивной и образовательной сферы:

- физкультурный зал – имеется, емкость – 91 человек, состояние – удовлетворительное;
- мастерская – имеется, емкость – 18 человек, состояние – удовлетворительное;
- компьютерный класс – имеется, емкость - 18 человек, состояние – удовлетворительное.

Физкультурно-спортивная зона благоустроена. Имеется спортивная площадка, включающая футбольное поле, баскетбольную площадку, волейбольную площадку, беговую дорожку, площадку для прыжков в длину. На спортивной площадке имеются необходимые спортивные сооружения.

Имеющаяся материальная база достаточна для проведения занятий физической культурой в урочное и внеурочное время, в том числе проведения части уроков на стадионе школы.

Организация медицинского обслуживания и питания обучающихся.

Медицинское обеспечение учащихся МБОУ «Матреногезовская СОШ» осуществляется по договору с Матреногезовским центром общеврачебной практики (семейной медицины).

Школа располагает столовой на 60 посадочных мест. Процент охвата горячим питанием обучающихся на конец 2024 года составил 100%, в том числе питание детей из многодетных семей в количестве 39 обучающихся, что составляет 100% от их общего количества таких детей.

Санитарное состояние пищеблока, подсобных помещений соответствует нормам.

Организация функционирования систем жизнеобеспечения и безопасности

Школа имеет центральное отопление, люминесцентное освещение, холодное водоснабжение, канализацию. Все помещения школы оснащены пожарной сигнализацией, имеется кнопка экстренного вызова полиции. Организована система видеонаблюдения. В каждом помещении имеются информационные стенды, плакаты.

Таким образом, санитарно-гигиенический режим в школе удовлетворительный, своевременно осуществляется влажная уборка помещения, соблюдается режим проветривания, норма освещенности. Воздушно-тепловой режим и освещение соответствуют норме. Школа имеет разрешение органов Государственной

противопожарной службы и Государственного санитарно-эпидемиологического надзора на проведение учебного процесса в используемых помещениях. Учебно-материальная база МБОУ «Матреногезовская СОШ» позволяет в целом организованно проводить учебно-воспитательную работу с учащимися. Однако возникает необходимость в замене школьной мебели, окон, компьютерного оборудования.

Раздел 10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Матреногезовская СОШ» в 2024 году организовывалась на основании положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с планами ВСОКО на 2023-2024 и 2024-2025 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «Матреногезовская СОШ» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов, обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;

- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащённость учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранение контингента обучающихся;
- оценку кадровых условия реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Предметные результаты оцениваются в ходе текущего и промежуточного контроля знаний (стартовая диагностика, рубежный контроль (за 1 полугодие), итоговый контроль (в конце учебного года), мониторинга учебных достижений, итоговой комплексной работы на межпредметной основе у обучающихся, осваивающих программы в соответствии с ФГОС НОО, ООО, СОО.

Стартовая диагностика проводится для определения уровня остаточных знаний, сформированных УУД, организации коррекционной работы в зоне «актуального развития».

Текущее оценивание включает в себя процесс самооценивания учащимися своих достижений, осуществляемый постоянно и систематически, и процесс оценки учителем результатов, полученных в ходе наблюдений за деятельностью учащихся в урочной и внеурочной деятельности, выполнении стандартизированных проверочных, контрольных, диагностических процедур, выполнения нестандартизированных работ: проекта, творческих, исследовательских, практических работ и т.п.

Достижение метапредметных результатов обеспечивается за счет основных компонентов образовательной деятельности – учебных предметов в соответствии с учебным планом и планом внеурочной деятельности. Оценка метапредметных результатов проводится в ходе процедур: учебное проектирование, решение задач творческого и поискового характера, комплексные работы на межпредметной основе, а также реализации программ мониторинга уровня сформированности универсальных учебных действий у обучающихся начального и основного общего образования.

Основным объектом оценки метапредметных результатов является:

- способность и готовность к освоению систематических знаний, их самостоятельному пополнению, переносу и интеграции;
- способность к сотрудничеству и коммуникации;
- способность к решению личностно и социально значимых проблем и воплощению найденных решений в практику;
- способность и готовность к использованию ИКТ в целях обучения и развития;
- способность к самоорганизации, саморегуляции и рефлексии.

Данные о достижениях личностных результатов являются составляющим звеном системы внутреннего мониторинга и не выносятся на итоговую оценку.

Основным объектом оценки личностных результатов служит сформированность универсальных учебных действий, включаемых в следующие три основных блока:

1. Сформированность основ гражданской идентичности личности;

2. Готовность к переходу к самообразованию на основе учебно - познавательной мотивации, в том числе готовность к выбору направления профильного образования;

3. Сформированность социальных компетенций, включая ценностно - смысловые установки и моральные нормы, опыт социальных и межличностных отношений, правосознание.

Осуществление ВШК личностных результатов освоения учащимися ООП: проведение диагностик, ведение Портфеля достижений, в том числе листов достижений, мониторинг личностных результатов.

Данные о результатах сформированности личностных и метапредметных УУД накапливаются в Портфеле ученика каждого класса - главном средством накопления информации об образовательных результатах школьника.

В соответствии с требованиями ФГОС НОО итоговая оценка за начальную школу (решение о переводе на следующий уровень образования) принимается не на основе годовых предметных отметок в журнале, а на основе всех результатов (предметных, метапредметных, личностных; учебных и внеучебных), накопленных в портфеле достижений ученика за четыре года обучения в начальной школе.

На итоговую оценку на уровне основного общего образования выносятся только предметные и метапредметные результаты.

Итоговая оценка результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования определяется по результатам промежуточной и итоговой аттестации учащихся. Результаты промежуточной аттестации, представляющие собой результаты внутришкольного мониторинга индивидуальных образовательных достижений учащихся, отражают динамику формирования их способности к решению учебно-практических и учебно-познавательных задач и навыков проектной деятельности. Промежуточная аттестация осуществляется в ходе совместной оценочной деятельности педагогов и учащихся, т. е. является внутренней оценкой. Результаты итоговой аттестации выпускников (в том числе государственной) характеризуют уровень достижения предметных и метапредметных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования, необходимых для продолжения образования. Государственная (итоговая) аттестация выпускников осуществляется внешними (по отношению к образовательному учреждению) органами, т. е. является внешней оценкой. Основным объектом, содержательной и критериальной базой итоговой оценки подготовки выпускников основного общего образования в соответствии со структурой планируемых результатов выступают планируемые результаты, составляющие содержание блоков «Выпускник научится» всех изучаемых программ. Оценка учебно-исследовательской и проектной деятельности осуществляется в рамках оценивания индивидуального итогового проекта обязательного для каждого учащегося.

В 2024 году на уровне среднего общего образования организована деятельность учащихся 10-х классов в соответствии с порядком организации деятельности по подготовке и защите индивидуального итогового проекта обучающимися в рамках реализации основной образовательной программы среднего общего образования.

Высказаны пожелания участников образовательного процесса – учащихся 9-х классов и их родителей о введении в 10-м классе в 2024-2025 учебном году универсального профиля с углубленным изучением отдельных предметов.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и определением проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 92 респондента (68% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2024 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса (89%).
2. Условия и оснащенность ОО (87%).
3. Психологический комфорт в ОО (92%).
4. Деятельность администрации (93%).

Вывод: результаты опроса свидетельствуют о высокой степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством образовательных услуг.

Чтобы сохранить и улучшить этот результат, в 2024 году школа планирует применить систему мотивации педагогов, которые обеспечивают стабильные и высокие образовательные результаты, на основе разработанных критериев стимулирующих выплат и специального коэффициента за эффективность труда. Также школа проанализирует сложившуюся внутреннюю систему оценки качества образования, в том числе по запланированным мероприятиям, которые обеспечивают качественное образование, и при необходимости скорректирует ее.

Статистическая часть

II. Анализ показателей деятельности МБОУ «Матреногезовская СОШ», подлежащих самообследованию.

Данные приведены по состоянию на 31.12.2024 года

Таблица 17.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	Образовательная деятельность		
1.1.	Общая численность учащихся	Человек	135
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	Человек	52
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	Человек	72+1 (СИПР)
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	Человек	10
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4” и “5” по результатам промежуточной аттестации (с аттестационными испытаниями), в общей численности учащихся	Человек (процент)	75 (60%)
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	Балл	27,6
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	Балл	17,6
1.8.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	Балл	80
1.9.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Балл	68

1.10.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	Человек (процент)	0
1.11.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	Человек (процент)	0
1.12.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	Человек (процент)	0 (0%)
1.13.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	Человек (процент)	0 (0%)
1.14.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	Человек (процент)	0 (0%)
1.15.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	Человек (процент)	0 (0%)
1.16.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	Человек (процент)	0 (0%)
1.17.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	Человек (процент)	4 (44%)
1.18.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	Человек (процент)	89 (66%)
1.19.	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	Человек (процент)	43 (29%)
1.19.1.	Регионального уровня		3 (2%)

1.19.2.	Федерального уровня		1 (0,71%)
1.19.3.	Международного уровня		0 (0%)
1.20.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	Человек (процент)	10 (7%)
1.21.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	Человек (процент)	10 (7%)
1.22.	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	Человек (процент)	0 (0%)
1.23.	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	Человек (процент)	0 (0%)
1.24.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	Человек	17
1.25.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	Человек (процент)	17 (100%)
1.26.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	Человек (процент)	17 (100%)
1.27.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	Человек (процент)	0 (0%)
1.28.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	Человек (процент)	0 (0%)
1.29.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек (процент)	17 (100%)
	Высшая		8 (44%)
	Первая		9 (56%)

1.30.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек (процент)	
	До 5 лет		1 (6%)
	Свыше 30 лет		6 (33%)
1.31.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	Человек (процент)	0 (0%)
1.32.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	Человек (процент)	2 (12%)
1.33.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек (процент)	17 (100%)
1.34.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		17 (100%)
2.	Инфраструктура		
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	Единиц	1
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	Единиц	133,11
2.3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да / нет	Да
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да / нет	Нет
	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров		Нет
	С медиатекой		Нет

	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов		Нет
	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки		Нет
	С контролируемой распечаткой бумажных материалов		Нет
2.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	Человек (процент)	135 (100%)
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	Кв.м.	11,04 кв.м

Анализ показателей указывает на то, что МБОУ «Матреногезовская СОШ» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

МБОУ «Матреногезовская СОШ» укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги школы объективно оценивают обучающихся. Результаты ВПР полностью совпадают с четвертными оценками детей.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «Матреногезовская СОШ» приступила к реализации ООП на уровне начального общего образования (все классы), на уровне основного общего образования (все классы), на уровне среднего общего образования (10-11 класс) в соответствии с ФОП.

И.о. директора МБОУ «Матреногезовская СОШ»

С.С. Калашникова

В документе
прошнуровано и пронумеровано и скреплено
печатью

43 (Серия *мр* / *исс* / *с*)

И.О. Директора школы

С.С. Калашникова

