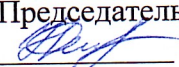
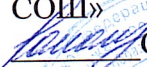


Согласовано  
с Управляющим советом  
МБОУ «Матреногезовская  
СОШ»  
Председатель УС  
 Ю.А. Кануник  
Протокол № 9  
от «30» августа 2023 г.

Рассмотрено  
на заседании педагогического  
совета  
Протокол № 10  
от «30» августа 2023 г.

Утверждаю:  
И.о. директора  
МБОУ «Матреногезовская  
СОШ»  
 С.С. Калашникова  
Приказ № 242  
от «01» сентября 2023 г.



**Учебный план внеурочной деятельности  
основного общего образования (7-9 классы) в рамках реализации  
Федерального государственного образовательного стандарта  
МБОУ «Матреногезовская СОШ»  
на 2023-2024 учебный год**

## **Пояснительная записка**

План внеурочной деятельности МБОУ «Матреногезовская СОШ» определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для обучающихся на ступени основного общего образования. При отборе содержания и видов деятельности детей по каждому направлению внеурочной деятельности учтены интересы и потребности детей, пожелания родителей, рекомендации школьного психолога, опыт внеаудиторной и внеурочной деятельности педагогов.

**Цель внеурочной деятельности** - создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

**Основными задачами** организации внеурочной деятельности являются следующие:

1) поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;

2) совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;

3) формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;

4) повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;

5) развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;

6) поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;

7) формирование культуры поведения в информационной среде.

### ***Принципы организации внеурочной деятельности.***

Организуя внеурочную деятельность школьников, педагогу рекомендуется придерживаться следующих принципов.

**Интерес.** Важно, чтобы педагог помог ребенку найти в школе «свою» внеурочную деятельность, привлекательную именно для него. Это поможет укрепить контакты педагогов с детьми, будет способствовать формированию в глазах детей позитивного восприятия школы, уменьшит риск их вовлечения в нежелательные, антисоциальные виды деятельности.

**Сотрудничество.** Важно, чтобы педагог организовывал внеурочную деятельность не столько для детей, сколько вместе с детьми. То есть давал им возможность взять на себя ответственность за отдельные фрагменты организации этих видов деятельности - сначала за фрагменты попроще, затем

посложнее. Это помогает детям взрослеть, преодолевая свою инфантильность и развивая самостоятельность и ответственность.

*Доверие.* Во внеурочной деятельности педагогу особенно важно стреми

## 8. Положение о внеурочной деятельности МБОУ «Матреногезовская СОШ».

### **Общая характеристика плана внеурочной деятельности**

Внеурочная деятельность обучающихся организуется в целях формирования единого образовательного пространства МБОУ «Матреногезовская СОШ» и направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

**Целью** внеурочной деятельности является обеспечение достижения планируемых личностных и метапредметных результатов освоения образовательной программы основного общего образования обучающимися, создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, для многогранного развития и социализации каждого школьника в свободное от учёбы время.

В качестве организационной модели внеурочной деятельности в 2023-2024 учебном году определена оптимизационная модель, предполагающая использование внутренних ресурсов образовательного учреждения. В её реализации принимают участие педагогические работники МБОУ «Матреногезовская СОШ»: учителя-предметники, педагоги дополнительного образования, социальный педагог, педагог-психолог, старшая вожатая.

Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса образовательного учреждения и организуется по направлениям развития личности:

- *спортивно-оздоровительное,*
- *духовно-нравственное,*
- *социальное,*
- *общеинтеллектуальное,*
- *общекультурное*

**Спортивно – оздоровительное направление.** Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок,

личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся на ступени основного общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Основными задачами являются:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- использование оптимальных двигательных режимов для детей с учётом их возрастных, психологических и иных особенностей;
- развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

Данное направление в МБОУ «Матреногезовская СОШ» реализуется через:

- программы «ОФП. Спортивные игры», «Шахматы»;
- подвижные игры, соревнования, физкультурные праздники и т.д.

**Духовно – нравственное.** Цель направления - обеспечение духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе МБОУ «Матреногезовская СОШ», семьи и других институтов общества; активизация внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на ступени начального общего образования.

Основными задачами являются:

- формирование общечеловеческих ценностей в контексте формирования у обучающихся гражданской идентичности;
- воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России;
- приобщение обучающихся к культурным ценностям своей этнической или социокультурной группы;
- формирование основы культуры межэтнического общения;
- формирование отношения к семье, как к основе российского общества.

Данное направление в МБОУ «Матреногезовская СОШ» реализуется через:

- коллективные творческие дела;
- праздники;
- тематические дни.

**Общеинтеллектуальное.** Данное направление призвано обеспечить достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Основными задачами являются:

- формирование навыков научно-интеллектуального труда;

- развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
- формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.

Данное направление реализуется через:

- программы «Математика», «Основы программирования»; «Основы программирования Python»;
- интеллектуальные, познавательные игры, участие в олимпиадах, викторинах, конкурсах.

**Общекультурное.** Цель направления - воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

Основными задачами являются:

- формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;
- становление активной жизненной позиции;
- воспитание основ правовой, эстетической, физической и экологической культуры.

Данное направление реализуется через программы «Разговоры о важном», «Индивидуальный проект», «Юный вокалист».

**Социальное.** Цель направления - формирование социальных, коммуникативных компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

Основными задачами являются:

- сохранение базовых национальных ценностей российского общества;
- последовательное расширение и укрепление ценностно-смысловой сферы личности;
- формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
- формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций.

Направление реализуется через программу «Школа дорожной безопасности», «Россия – мои горизонты».

## Перспективный план реализации внеурочной деятельности

Классы				
Направления	7	8	9	<b>Всего</b>
Спортивно-оздоровительное	34	34	34	<b>102</b>
Общеинтеллектуальное	34	34	34	<b>102</b>
Общекультурное	34	34	34	<b>102</b>
Социальное	34	34	34	<b>102</b>
<b>Итого</b>	<b>136</b>	<b>136</b>	<b>136</b>	
Максимальное число часов на 1 ученика в год	272	272	272	

### План внеурочной деятельности

Направление внеурочной деятельности	Занятия внеурочной деятельности	Количество занятий в неделю		
		7 класс	8 класс	9 класс
Спортивно-оздоровительное	«ОФП. Спортивные игры»	1	1	1
	«Шахматы»	1	1	1
Общеинтеллектуальное	«Основы программирования Python»	1	1	1
	Математика		1	1
Социальное	«Школа дорожной безопасности»	1		
	«Россия – мои горизонты»	1	1	1
Общекультурное				
	«Разговоры о важном»	1	1	1
	«Юный вокалист»	1	1	1

## Ресурсное обеспечение внеурочной деятельности

Основные направления	Название	Обеспечение		
		Кадровое	Программное (с указанием сроков реализации программы)	Материально-техническое
Спортивно-оздоровительное	Кружок «ОФП. Спортивные игры»	учитель	Веретенникова С.С. «ОФП. Спортивные игры», 1 год	спортивный зал, школьный стадион
	Кружок «Шахматы»	преподаватель-организатор ОБЖ	«Шахматы» Бутенко В.А., 1 год	учебный кабинет
Общеинтеллектуальное	Факультатив «Математика»	учитель	Бутенко О.В. «Математика. Подготовка к ОГЭ», 1 год	учебный кабинет
	IT-клуб «Основы программирования Python»	учитель	Рабочая программа «Алгоритмика», 3 года	учебный кабинет
Социальное	«Школа дорожной безопасности»	учитель	Программа внеурочной деятельности «Школа дорожной безопасности», 3 года	учебный кабинет, пришкольная автоплощадка, спортивная площадка
	Россия – мои горизонты	учитель	классный час «Россия – мои горизонты» 3 года	учебный кабинет
Общекультурное	Классный час «Разговоры о важном»	учитель	Классный час «Разговоры о важном», 4 года	учебный кабинет
	Кружок «Юный вокалист»	учитель музыки	«Юный вокалист», Ефимова А.А., 1 год	учебный кабинет