



Согласовано  
с Управляющим советом  
МБОУ «Матреногезовская  
СОШ»  
Председатель УС  
 Ю.А. Кануник  
Протокол № 6  
от «30» августа 2022 г.

Рассмотрено  
на заседании педагогического  
совета  
Протокол № 9  
от «30» августа 2022 г.

Утверждаю:  
Директор  
МБОУ «Матреногезовская  
СОШ»  
 А.И. Заика  
Приказ № 257  
от «01» сентября 2022 г.



**Учебный план внеурочной деятельности  
основного общего образования (5класс) в рамках реализации  
Федерального государственного образовательного стандарта  
МБОУ «Матреногезовская СОШ»  
на 2022-2023 учебный год**

## **Пояснительная записка**

План внеурочной деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Матреногезовская средняя общеобразовательная школа» Алексеевского городского округа (далее - МБОУ «Матреногезовская СОШ») составлен для 5-х классов, реализующих ФГОС ООО. При отборе содержания и видов деятельности детей по каждому направлению внеурочной деятельности учтены интересы и потребности детей, пожелания родителей, рекомендации школьного психолога, опыт внеаудиторной и внеурочной деятельности педагогов.

### **Нормативно-правовая база внеурочной деятельности:**

Основой для разработки учебного плана являются Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273 – ФЗ, Устав МБОУ «Матреногезовская СОШ», Основная образовательная программа ООО МБОУ «Матреногезовская СОШ».

При составлении плана учреждение руководствовалось:

- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 №115;
- порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 №115;
- Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении СП 2.4. 3648- 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- письмом Минпросвещения России от 17.06.2022 № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном».

Внеурочная деятельность школьников – понятие, объединяющее все виды деятельности школьников (кроме учебной), в которой возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации. Основным преимуществом внеурочной деятельности является предоставление учащимся возможности широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Цели организации внеурочной деятельности: обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребёнка в образовательном учреждении,

создание благоприятных условий для развития ребёнка, учёт его возрастных и индивидуальных особенностей.

### **Общая характеристика плана внеурочной деятельности**

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

План направлен в первую очередь на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Модель организации внеурочной деятельности – с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам, формированию функциональной грамотности и профориентации.

В её реализации принимают участие педагогические работники МБОУ «Матреногезовская СОШ»: учителя начальных классов, учителя-предметники, педагоги дополнительного образования, социальный педагог, педагог-психолог, старшая вожатая.

Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Внеурочная деятельность, осуществляемая во второй половине дня, организуется по следующим направлениям развития личности:

Часть, рекомендуемая для всех обучающихся:

1. Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности.
2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся.
3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.

Вариативная часть для обучающихся

4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся.
5. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.

6. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

1. Направления, рекомендуемые для всех учащихся.

1. Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» реализуются через классные часы «Разговоры о важном».

*Основная цель:* развитие ценностного отношения учащихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

*Основная задача:* формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе

2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся реализуется через занятия кружка «Уроки финансовой грамотности».

*Основная цель:* развитие способностей учащихся применять приобретенные знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности (обеспечение связи обучения с жизнью).

*Основная задача:* формирование и развитие финансовой компетенции.

3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся реализуются через кружок «Я в мире профессий».

*Основная цель:* развитие ценностного отношения учащихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.

*Основная задача:* формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и вне профессиональной деятельности.

2. Направления вариативной части.

4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся реализуется через занятия:

- IT-клуба «Основы программирования»

*Основная цель* – развитие алгоритмического мышления учащихся, творческих способностей, аналитических и логических компетенций, а также пропедевтика будущего изучения программирования на одном из современных языков.

*Основная задача:* подготовить ребенка к любой задаче, научить его применять полученные знания на практике, заинтересовать в учебе.

- кружка «Шахматы»

*Основная цель* - создание условий для личностного и интеллектуального развития учащихся, формирования общей культуры и организации

содержательного досуга посредством обучения игре в шахматы.

*Основная задача:* формирование универсальных способов мыслительной деятельности.

5. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов реализуются через занятия:

- кружка «Юный вокалист»,

*Основная цель* - создание условий для развития и реализации творческого потенциала обучающихся в области музыкальной культуры и вокального пения.

*Основная задача:* формирование уровня знаний детей в области музыкальной культуры, развитие их музыкальных представлений и художественного вкуса.

- кружка «Театральная радуга»

*Основная цель* – воспитание культурной, социально и творчески активной личности средствами театрального искусства.

*Основная задача:* способствовать раскрытию и развитию творческого потенциала каждого ребенка

- «Формула здорового питания»

*Основная цель* – формирование основ культуры питания, как составляющей здорового образа жизни.

*Основная задача:* развитие представлений о правильном питании, формирование полезных навыков и привычек, ответственного отношения к своему здоровью.

6. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности реализуется через:

- самоуправление в классе;

- социальная проба (инициативное участие ребёнка в социальном деле, акции, организованной взрослым);

- коллективно-творческое дело;

- социальный проект.

## План внеурочной деятельности

Направление внеурочной деятельности	Программа	Форма организации	Количество часов
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Разговоры о важном	Классный час	1
Занятия по формированию функциональной грамотности учащихся	Уроки финансовой грамотности	Кружок	1
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей учащихся	Я в мире профессий	Кружок	1
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей учащихся	Основы программирования	IT-клуб	1
	Шахматы	Кружок	1
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Формула здорового питания	Кружок	1
	Юный вокалист	Кружок	1
	Театральная радуга	Кружок	1
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей учащихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально-ориентированных			

ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с учащимися комплекса мероприятий воспитательной направленности			
Итого			8

Наименование рабочей программы	Кол-во часов в год	Ко-во часов на занятие	Распределение часов	Формы организации	Руководитель	Место проведения	Форма оплаты
Разговор о важном	34	1	Еженедельно	Классные часы	Классный руководитель	Школа	Тарификация
Уроки финансовой грамотности	34	1	Еженедельно	Кружок	Учитель	Школа	Тарификация
Я в мире профессий	34	1	Еженедельно	Кружок	Учитель	Школа	Тарификация
Основы программирования	34	1	Еженедельно	Кружок	Учитель	Школа	Тарификация
Формула здорового питания	34	1	Еженедельно	Кружок	Учитель	Школа	Тарификация
Юный вокалист	34	1	Еженедельно	Кружок	Учитель	Школа	Тарификация
Театральная радуга	34	1	Еженедельно	Кружок	Учитель	Школа	Тарификация
Шахматы	34	1	Еженедельно	Кружок	Учитель	Школа	Тарификация



