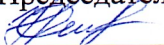
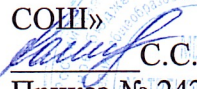
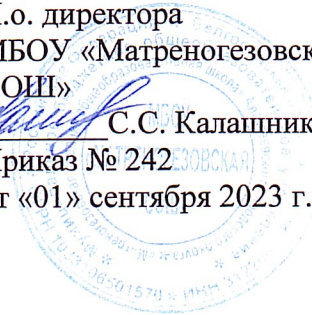


Согласовано  
с Управляющим советом  
МБОУ «Матреногезовская  
СОШ»  
Председатель УС  
 Ю.А. Кануник  
Протокол № 9  
от «30» августа 2023 г.

Рассмотрено  
на заседании педагогического  
совета  
Протокол № 10  
от «30» августа 2023 г.

Утверждаю:  
И.о. директора  
МБОУ «Матреногезовская  
СОШ»  
 С.С. Калашникова  
Приказ № 242  
от «01» сентября 2023 г.



**Учебный план внеурочной деятельности  
среднего общего образования в рамках реализации  
Федерального государственного образовательного стандарта  
МБОУ «Матреногезовская СОШ»  
на 2023-2024 учебный год**

### **Пояснительная записка**

План внеурочной деятельности МБОУ «Матреногезовская СОШ» определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для обучающихся на ступени среднего общего образования. При отборе содержания и видов деятельности детей по каждому направлению внеурочной деятельности учтены интересы и потребности детей, пожелания родителей, рекомендации школьного психолога, опыт внеаудиторной и внеурочной деятельности педагогов.

Внеурочная деятельность на уровне среднего общего образования является неотъемлемой частью образовательного процесса и направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

Программа внеурочной деятельности реализует основные ценностные ориентиры, к которым относятся: гражданская идентичность как ключевой компонент российской идентичности; идеалы ценностей гражданского общества, в том числе и ценностей человеческой жизни, семейные ценности; патриотизм, основанный на принципах гражданской ответственности и диалога культур; национальное согласие по основным этапам становления и развития общества и государства. Посредством реализации программы внеурочной деятельности в ОУ решаются задачи по социализации обучающихся, формированию метапредметных и коммуникативных навыков, воспитанию и развитию позитивных качеств личности.

План внеурочной деятельности МБОУ «Матреногезовская СОШ» определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для обучающихся на уровне среднего общего образования. При отборе содержания и видов деятельности детей по каждому направлению внеурочной деятельности учтены интересы и потребности обучающихся, пожелания родителей, опыт внеаудиторной и внеурочной деятельности педагогов.

План внеурочной деятельности сформирован на основе следующих нормативных документов и инструктивно-методических материалов:

#### **Нормативно-правовая база внеурочной деятельности:**

1. Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. №273 - ФЗ;
2. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ № 413 от 17.05.2012г с изменениями от 29.12.2014 N 1645, от 31.12.2015 N 1578);
3. Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;

4. Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
5. Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 СанПиН 1.2.3685-21 «Об утверждении СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
6. Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;
7. Устав МБОУ «Матреногезовская СОШ».
8. Положение о внеурочной деятельности МБОУ «Матреногезовская СОШ».

### **Общая характеристика плана внеурочной деятельности**

Внеурочная деятельность обучающихся организуется в целях формирования единого образовательного пространства МБОУ «Матреногезовская СОШ» и направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

*Целью* внеурочной деятельности является обеспечение достижения планируемых личностных и метапредметных результатов освоения образовательной программы среднего общего образования обучающимися, создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, для многогранного развития и социализации каждого школьника в свободное от учёбы время.

В качестве организационной модели внеурочной деятельности в 2023-2024 учебном году определена оптимизационная модель, предполагающая использование внутренних ресурсов образовательного учреждения. В её реализации принимают участие педагогические работники МБОУ «Матреногезовская СОШ»: учителя-предметники, педагоги дополнительного образования, социальный педагог, педагог-психолог, старшая вожатая.

Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса образовательного учреждения и организуется по направлениям развития личности:

- *спортивно-оздоровительное,*
- *духовно-нравственное,*
- *социальное,*
- *общеинтеллектуальное,*
- *общекультурное*

**Спортивно – оздоровительное направление.** Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся на ступени среднего общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Основными задачами являются:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- использование оптимальных двигательных режимов для детей с учётом их возрастных, психологических и иных особенностей;
- развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

**Духовно – нравственное.** Цель направления - обеспечение духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе МБОУ «Матреногезовская СОШ», семьи и других институтов общества; активизация внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на ступени среднего общего образования.

Основными задачами являются:

- формирование общечеловеческих ценностей в контексте формирования у обучающихся гражданской идентичности;
- воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России;
- приобщение обучающихся к культурным ценностям своей этнической или социокультурной группы;
- формирование основы культуры межкультурного общения;
- формирование отношения к семье, как к основе российского общества.

Данное направление в МБОУ «Матреногезовская СОШ» реализуется через:

- коллективные творческие дела;
- праздники;

- тематические дни.

**Общеинтеллектуальное.** Данное направление призвано обеспечить достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

Основными задачами являются:

- формирование навыков научно-интеллектуального труда;
- развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
- формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.

Данное направление реализуется через:

- интеллектуальные, познавательные игры, участие в олимпиадах, викторинах, конкурсах.

**Общекультурное.** Цель направления - воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

Основными задачами являются:

- формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;
- становление активной жизненной позиции;
- воспитание основ правовой, эстетической, физической и экологической культуры.

**Социальное.** Цель направления - формирование социальных, коммуникативных компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

Основными задачами являются:

- сохранение базовых национальных ценностей российского общества;
- последовательное расширение и укрепление ценностно-смысловой сферы личности;
- формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
- формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций.

Социальное направление в плане внеурочной деятельности представлено:

Факультативом «Уроки финансовой грамотности»;

Факультативом «Индивидуальный проект».

**Общекультурное.** Цель направления - воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию,

формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

Основными задачами являются:

- формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;
- становление активной жизненной позиции;
- воспитание основ правовой, эстетической, физической и экологической культуры.

Данное направление реализуется через классный час «Разговоры о важном».

## Перспективный план реализации внеурочной деятельности

| Классы                                      |            |            |              |
|---|------------|------------|--------------|
| Направления                                 | 10         | 11         | <b>Всего</b> |
| Спортивно-оздоровительное                   | 34         | 34         | <b>68</b>    |
| Общеинтеллектуальное                        | 34         | 34         | <b>68</b>    |
| Общекультурное                              | 34         | 34         | <b>68</b>    |
| Социальное                                  | 34         | 34         | <b>68</b>    |
| <b>Итого</b>                                | <b>136</b> | <b>136</b> | <b>272</b>   |
| Максимальное число часов на 1 ученика в год | 272        | 272        | 544          |

### План внеурочной деятельности

| Направление внеурочной деятельности     | Занятия внеурочной деятельности   | Количество занятий в неделю |          |
|---|---|-----------------------------|----------|
|   |   | 10 класс                    | 11 класс |
| Спортивно – оздоровительное направление | ОФП.<br>Спортивные игры   | 1                           |          |
| Социальное                              | «Россия – мои горизонты»  | 1                           | 1        |
| Общеинтеллектуальное                    | Уроки финансовой грамотности  | 1                           | 1        |
|   | Индивидуальный проект   |                             | 1        |
|   | Развитие информационно-технологической компетентности обучающихся 10-11 классов | 0,5                         | 0,5      |
| Общекультурное                          | Разговоры о важном  | 1                           | 1        |

## Ресурсное обеспечение внеурочной деятельности

| Основные направления                    | Форма организации внеурочной/название   | Обеспечение |  |                                  |
|---|---|-------------|--|----------------------------------|
|   |   | Кадровое    | Программное<br><i>(с указанием сроков реализации программы)</i>  | Материально-техническое          |
| Социальное                              | «Россия – мои горизонты»  | учитель     | Программа курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты», 2 года                                 | учебный кабинет                  |
| Спортивно – оздоровительное направление | Кружок «ОФП. Спортивные игры»   | учитель     | Веретенникова С.С. «ОФП. Спортивные игры», 1 год   | спортивный зал, школьный стадион |
| Общекультурное                          | Классный час «Разговоры о важном»   | учитель     | Программа курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном», 4 года                                     | учебный кабинет                  |
| Общеинтеллектуальное                    | Уроки финансовой грамотности  | учитель     | Программа курса «Уроки финансовой грамотности» 2 года  | учебный кабинет                  |
|   | Индивидуальный проект   | учитель     | Программа курса «Индивидуальный проект» 1 год  | учебный кабинет                  |
|   | Развитие информационно-технологической компетентности обучающихся 10-11 классов | учитель     | Программа курса «Развитие информационно-технологической компетентности обучающихся 10-11 классов» 2 года | учебный кабинет                  |