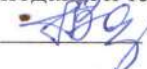




**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«МАТРЕНОГЕЗОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
АЛЕКСЕЕВСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА**

Рассмотрен на заседании педагогического совета МБОУ «Матреногезовская СОШ» 26.03.2021 г. № 4 Протокол от 26.03.2021 г. № 4 Председатель педагогического совета  А.И.Заика	Согласован с управляющим советом МБОУ «Матреногезовская СОШ» Протокол от 26.03.2021 г. № 4 Председатель управляющего совета Ю.А.Канунник 	Утвержден приказом МБОУ «Матреногезовская СОШ» от 29.03.2021 г. № 49 Директор школы А.И.Заика 
---	--	--



**Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения
«Матреногезовская средняя общеобразовательная школа»
Алексеевского городского округа
по итогам 2020 года**

Алексеевка, 2021

Целью самообследования является определение готовности образовательного учреждения к внешней экспертизе, развитие системы контроля качества подготовки выпускников школы, формирование базы данных о деятельности школы, сокращение затрат на проведение внешней экспертизы на основе выборочной оценки объектов и показателей, представленных в отчете по самообследованию.

Содержание

Раздел I. Аналитическая часть	2
• Оценка системы управления учреждением	3
• Оценка образовательной деятельности	4
• Оценка организации учебного процесса	6
• Содержание и качество подготовки обучающихся	10
• Востребованность выпускников	17
• Функционирование ВСОКО	18
• Кадровое обеспечение	18
• Материально-техническое обеспечение	29
• Учебно-методическое обеспечение	30
• Библиотечно-информационное обеспечение	30
Раздел II. Показатели деятельности образовательной организации, подлежащие самообследованию	31

I. Аналитическая часть

Общие сведения об образовательной организации

1.1. Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Матреногезовская средняя общеобразовательная школа» Алексеевского городского округа

1.2. Заика Антонина Ивановна

1.3. Юридический адрес: 309820, Белгородская область, Алексеевский район, с. Матрено-Гезово, улица Центральная, дом 71

1.4. Фактический адрес: 309820, Белгородская область, Алексеевский район, с. Матрено-Гезово, улица Центральная, дом 71

1.5. Телефон, адрес электронной почты, адрес сайта: 8(47234)75-5-95, mgezsh@yandex.ru, <http://mgez.ale31.ru>.

1.6. Учредители: управление образования администрации Алексеевского городского округа

1.7. Год создания учреждения: 1882 год

1.8. Лицензия на образовательную деятельность: от 30.03.2015 г., серия 31Л01 № 0001247, регистрационный номер (ОГРН) 1023106591570, выдана департаментом образования Белгородской области, срок действия – бессрочно.

1.9. Свидетельство о государственной аккредитации: от 27.04.2015 г., серия 31А01, № 0000509, регистрационный номер (ОГРН) 10331065001570 выдана департаментом образования Белгородской области, действительно по 25.04.2025 г.

Оценка системы управления организацией

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом и строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Органы управления, действующие в Школе

Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">– развития образовательного учреждения;– финансово-хозяйственной деятельности;– материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">– развития образовательных услуг;– регламентации образовательных отношений;– разработки образовательных программ;– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;– материально-технического обеспечения образовательного процесса;– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;– координации деятельности предметных секций педагогов
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательного учреждения, в том числе: <ul style="list-style-type: none">– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательного учреждения и связаны с правами и обязанностями работников;– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией

	образовательного учреждения; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий ОУ, совершенствованию его работы и развитию материальной базы
--	--

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности общеобразовательной организации:

- Устав, утвержденный приказом управления образования администрации Алексеевского городского округа от 17.01.2019 г. №;

- коллективный договор;

- локальные акты;

- программа развития на 2021 – 2026 г.;

- основная образовательная программа начального общего образования (ФГОС);

- основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС);

- основная образовательная программа среднего общего образования (ФГОС);

- основная образовательная программа среднего общего образования (ФГОС).

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три методических объединений:

– учителей гуманитарного цикла;

– учителей естественно-математического цикла;

– учителей начальных классов.

В целях учёта мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действует Совет обучающихся.

По итогам 2020 года система управления школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными

программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФК ГОС).

В Школе разработана и успешно реализуется программа по работе с одаренными школьниками «Олимп», которая включает систему мероприятий по выявлению, развитию, поддержке и стимулированию достижений одаренных детей. В течение учебного года в системе велись внеурочные занятия на уровне НОО, ООО, СОО. На занятиях формировались навыки исследовательской деятельности и публичного обсуждения, что позволило сформировать не только систему специальных знаний, умений и навыков, но и повысить компетентность во всех изучаемых областях.

Внеурочная деятельность осуществлялась по оптимизационной модели, осуществлён 100% охват внеурочной деятельностью обучающихся уровня начального общего образования, основного общего и среднего общего образования (10 класс).

План внеурочной деятельности

Направление внеурочной деятельности	Занятия внеурочной деятельности	Количество занятий в неделю			
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Спортивно-оздоровительное	«Формула здорового питания»		1	1	1
	«ОФП. Спортивные игры»	1	1	1	1
Духовно-нравственное	«Этика: азбука добра»				1
	«Зернышки»	1			
	«Истоки»		1	1	1
Общеинтеллектуальное	«Занимательная математика»			1	1

План внеурочной деятельности

Направление внеурочной деятельности	Занятия внеурочной деятельности	Количество занятий в неделю				
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Спортивно-оздоровительное	«Формула здорового питания»	1				
	«ОФП. Спортивные игры»	1	1		1	1
Духовно-нравственное	«Огонек души»	1	1	1	1	1
Общеинтеллектуальное	«Математика. Подготовка к ОГЭ»					1
Социальное	«Школа дорожной безопасности»	1	1	1		
	«Уроки финансовой грамотности»	1	1	1	1	1

План внеурочной деятельности курсов по выбору

Направление внеурочной деятельности	Занятия внеурочной деятельности	Количество занятий в неделю	
		10 класс	11 класс
Социальное	Уроки финансовой грамотности	1	1
	Нравственные основы семейной жизни	1	1

В течение учебного года в системе работал Совет по профилактике правонарушений. Разработан план по профилактике правонарушений, включающий мероприятия по правовому воспитанию, профилактике вредных привычек, пропаганде здорового образа жизни. В системе велась

10	Перепелица И.В.		Физическая культура	Призер	Веретенникова С.С.
11	Перепелица И.В.		Физика	Призер	Слюсарь И.В.
12	Перепелица И.В.		Русский язык	Призер	Куликова В.В.
13	Перепелица И.В.		География	Призер	Кравченко Н.А.
14	Григорова З.И.		Экология	Победитель	Калашникова С.С.
15	Алифанова Е.А.		Химия	Призер	Рожнова В.М.
16	Алифанова Е.А.		История	Призер	Слюсарь И.И.
17	Алифанова Е.А.		Литература	Призер	Шевченко И.Н.
18	Богомолова В.Н.		Математика	Призер	Бутенко О.В.
19	Сероштан Н.В.		Обществознание	Призер	Слюсарь И.И.
20	Сычёва П.А.		Немецкий язык	Призер	Кулеш О.И.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в МБОУ «Матреногезовская СОШ» шла в следующих направлениях и реализовывалась через традиционные и новые мероприятия

Направления	Формы и методы воспитательной работы
Духовно-эстетическое	<ol style="list-style-type: none"> 1. Лекции и беседы, диспуты 2. Беседы по правилам дорожного движения. 3. Посещение театров, кинотеатров 4. Классные часы 5. Тематические Дни и Недели
Гражданско-патриотическое	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование классного коллектива. 2. Военно-патриотический месячник (февраль). 3. День матери (27 ноября). 4. Краеведческие мероприятия и экскурсионная деятельность. 5. Проведение операции «Вахта Памяти» (май).
Нравственно-этическое	<ol style="list-style-type: none"> 1. Классные часы 2. Беседы с учащимися 9-11 классов с целью предупреждения правонарушений 3. Педагогический лекторий 4. Операция и акции по профилактике правонарушений 5. День правовых знаний 6. Проведение акции «Мир без наркотиков» 7. Всемирный день борьбы со СПИДом (1 декабря). 8. Встречи с медицинскими работниками и представителями правоохранительных органов. 9. Акция «Дети-детям.»

Здоровье	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа спортивных секций. 2. Общешкольные спортивные соревнования по футболу, волейболу, баскетболу, лапте. 3. Дни здоровья 4. Лыжные эстафеты 5. «А ну-ка, парни!» 6. Классные часы «Мое здоровье в моих руках».
Трудовое	<ol style="list-style-type: none"> 1. Дежурство по школе (7 - 11 классы). 2. Проведение субботников по благоустройству школьного двора. 3. Операция «Уют» (по благоустройству классных комнат). 4. Конкурсы поделок, проектов по технологии 5. Работа в библиотеке «Книжкаина больница». 6. Выставка творчества.
Экологическое	<ol style="list-style-type: none"> 1. Экологические десанты. 2. Классные часы по защите и охране природы 3. Конкурсы плакатов, листовок.

Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей, привлечением социальных партнеров.

2020 год – год 75-летия Победы, объявлен Годом памяти и славы. Данному событию были посвящены мероприятия:

На школьном уровне:

1. Линейка, посвященная освобождению села от немецко-фашистских захватчиков.
2. Встреча поколений.
3. Классный час, посвященный Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады.
4. Операция «Забота».
5. Конкурс чтецов «Этих дней не смолкнет слава».
6. Конкурс рисунков «На передовой».
7. Смотр строя и песни.
8. Оформление Стены памяти.
9. Урок памяти «Блокадный хлеб».
10. Урок мужества «Листая летопись Великой».

На муниципальном уровне:

1. Проект «Лица Победы».
2. Акция «Письмо Победы».
3. Соревнования по пулевой стрельбе.
4. Акция «Дорога Памяти».

5. Конкурс «Три ратных поля России».

Мероприятия в честь Дня Победы, которые в этом году проходили в дистанционном формате

Акции:

Георгиевская ленточка.

Окна Победы.

Наследники Победы.

Солдатская каша.

Дополнительное образование

Большое внимание на протяжении уже нескольких лет приковано к увеличению количества занятых в системе дополнительного образования.

Учащиеся с интересом посещают кружки, спортивные секции данных учреждений, часть которых работает на базе нашей школы.

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

1. Художественная. Реализуется через объединения «Умелые ручки», «Хор», «Юный вокалист», «Театральная радуга».

2. Физкультурно-спортивная. Реализуется через объединения «Ритмика», «Шахматы».

3. Социально-педагогическая представлена объединением ЮИД.

В МБОУ «Матреногезовская СОШ» дополнительным образованием охвачено 100% обучающихся.

Данные о достижениях учащихся

год	Кол-во призовых мест на муниципальном уровне			Кол-во призовых мест на региональном уровне		
	1 место	2 место	3 место	1 место	2 место	3 место
2018	22	23	13	1	1	1
2019	19	30	24		1	
2020	16	36	13			

Содержание и качество подготовки обучающихся

В ОУ успешно реализована Программа развития ««Ассоциация образовательных учреждений «Школа Выбора» - эффективная модель качественного образования детей»», продолжает реализовываться программа работы с одаренными детьми «Олимп».

Разработана и реализуется программа внутришкольного мониторинга качества образования. В программе мониторинга качества образования были предусмотрены входные, рубежные (промежуточные) и итоговые тестовые испытания по всем предметам учебного плана федерального уровня.

Внутришкольный мониторинг качества образования в ОУ позволяет получить объективную информацию о состоянии качества образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень.

Статистика показателей за 2017-2020 годы

№	Параметры статистики	Учебный год		
		2017-2018	2018-2019	2019-2020
1	Количество детей, обучающихся на: конец учебного года (для 2018-2019 уч. года на конец 2018 года), в том числе:	131	122	127
1.1.	-начальная школа	57	53	51
1.2.	-основная школа	55	54	61
1.3.	-средняя школа	18	13	13
2	Количество учеников, оставленных: На повторное обучение:	-	-	-
2.1.	-начальная школа	-	-	-
2.2.	-основная школа	-	-	-
2.3.	-средняя школа	-	-	-
3	Не получили аттестат:	-	-	-
3.1.	-об основном общем образовании	-	-	-
3.1.	-среднем общем образовании	-	-	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	1	1	2
4.1.	-в основной школе	2	1	-
4.2.	-средней школе	1	1	2

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно остается количество обучающихся Школы.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования в 2020 учебном году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Окончили год		Не успевают		Переведены условно	
		Кол-во	%	«5»	%	«4» и «5»	%	«3»	%	Всего	Из них н/а	Кол-во	%
2	12	12	100	2	17	6	30	4	33	0	0	0	0
3	12	12	100	5	41	6	30	1	8	0	0	0	0
4	14	14	100	2	14	7	50	5	35	0	0	0	0
Итого	38	38	100	9	24	19	50	10	26	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования в 2020 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» и на «5», вырос на 3 процента (в 2019 – 71 %).

Результаты выполнения ВПР обучающимися 5-го класса (по программе 4 класса) по русскому языку, математике, окружающему миру

В сентябре-октябре 2020 года в связи с сохранением рисков распространения COVID-19 были проведены Всероссийские проверочные работы для учащихся 5 класса (по программе 4 класса) по русскому языку, математике и окружающему миру; 6 класса - по русскому языку, математике, истории и биологии; 7 класса – по русскому языку, математике, истории и биологии, географии, обществознанию; 8 класс - по русскому языку, математике, истории, биологии, географии, обществознанию, немецкому языку, физике; 9 класса – по русскому языку, математике, истории, биологии, географии, обществознанию, химии, физике.

Результаты выполнения учащимися 5 класса ВПР по русскому языку

Кл	Учитель	Получили оценки				Кач-во знаний, %			Успев, %
		«5»	«4»	«3»	«2»	шк	р	об	шк
5	Куликова В.В.	1	6	4	-	63,64	63,59	58,7	100

Из полученных данных следует, что все учащиеся 5 класса справились с предложенными заданиями. Процент качества знаний по русскому языку составил 63,64%, средняя оценка – 3,7. Содержание работы по русскому языку соответствовало познавательным возможностям пятиклассников. Результаты обучающихся школы несколько выше показателей по области: качество знаний на 4,94 %. Оценки, полученные за Всероссийскую проверочную работу по русскому языку, подтверждены годовыми оценками.

Обучающиеся успешно справились с заданиями на обозначение главных членов предложения, практически не допустили пунктуационных ошибок или допустили одну- две ошибки, большинство пятиклассников верно определили все части речи в предложении или допустили одну- две ошибки, правильно указали слово, в котором все согласные звуки.

Однако ряд заданий вызвал затруднения у обучающихся. В **задании 15(1)** меньше половины пятиклассников (49%) правильно истолковали выражение в контексте представленной ситуации и записали его без орфографических и пунктуационных ошибок (39%) **(15(2))**.

Результаты выполнения учащимися 5 класса ВПР по математике

Кл	Учитель	Получили оценки				Кач-во знаний, %			Успев, %
		«5»	«4»	«3»	«2»	шк	р	об	шк
4	Слюсарь И.В.	3	8	1	-	91,67	75,29	70,72	100

Из полученных данных следует, что все учащиеся 5 класса справились с предложенными заданиями. Процент качества знаний по математике составил 70,72%. Содержание работы по математике соответствовало познавательным возможностям пятиклассников. Результаты обучающихся школы выше показателей по району (16,38) и области (20,95). Оценки, полученные за Всероссийскую проверочную работу по математике, подтверждены годовыми оценками.

Обучающиеся на довольно высоком уровне продемонстрировали умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями, умение работать с таблицами, схемами, графиками диаграммами, решать арифметическим способом (в 1–2 действия) учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью.

Однако не все четвероклассники овладели основами логического и алгоритмического решения; основами пространственного воображения и умением решать текстовые задачи.

Результаты выполнения учащимися 5 класса ВПР по окружающему миру

Кл	Учитель	Получили оценки				Кач-во знаний, %			Успев, %
		«5»	«4»	«3»	«2»	шк	р	об	шк
4	Гончарова Н.В.	4	6	1	-	90,91	81,32	75,23	100

Из полученных данных следует, что все учащиеся 5 класса справились с предложенными заданиями. Процент качества знаний по окружающему миру составил 90,91%. Содержание заданий по окружающему миру соответствовало познавательным возможностям пятиклассников. Результаты обучающихся школы выше показателей по району (на 9,59), по области (15,68). Оценки, полученные за Всероссийскую проверочную работу по окружающему миру, подтверждены годовыми оценками.

Работа по предмету «Окружающий мир» состояла из десяти заданий, которые проверяли усвоение знаний и их применение в обычной жизни. Овладели начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности 68% (задание 1) четвероклассников; 80% могут использовать готовые модели (глобус, карту, план) для объяснения явлений или описания свойств объектов; обнаруживать простейшие взаимосвязи между живой и неживой природой, взаимосвязи в живой природе; 79% (задание 4) усвоили элементарные нормы

здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде; понимают необходимость здорового образа жизни, соблюдения правил безопасного поведения, 89% (задание 10(1-2)) обучающихся правильно указали название своего региона.

Таким образом, результаты проведённых в 5 классе всероссийских проверочных работ свидетельствуют о степени соответствия образовательной деятельности и подготовки обучающихся федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования.

Диагностирование показало, что обучающиеся 5 класса подтверждают свои четвертные отметки по русскому языку, математике, окружающему миру. КЗ по результатам выполнения ВПР по русскому языку выше муниципального, регионального и всероссийского показателей.

Результаты освоения учащимися программ ООО в 2020 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Окончили год		Не успевают		Переведены условно	
		Кол-во	%	«5»	%	«4» и «5»	%	«3»	%	Всего	Из них н/а	Кол-во	%
5	18	18	100	2	11	11	61	5	28	0	0	0	0
6	16	16	100	1	6	5	31	10	63	0	0	0	0
7	15	15	100	1	6	8	53	6	40	0	0	0	0
8	4	4	100	-	-	3	75	1	25	0	0	0	0
9	8	8	100	-	-	5	63	3	37	0	0	0	0
Итого	61	61	100	4	7	32	56	25	37	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования в 2020 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 17 процентов (в 2019 был 39%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2019 – 7%).

Результаты освоения учащимися программ СОО в 2020 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Окончили год		Не успевают		Переведены условно	
		Кол-во	%	«5»	%	«4» и «5»	%	«3»	%	Всего	Из них н/а	Кол-во	%
10	7	7	100	-	-	6	86	1	14	0	0	0	0
11	6	6	100	1	17	2	33	3	50	0	0	0	0
Итого	13	13	100	3	17	8	60	4	32	0	0	0	0

Качество знаний по уровням образования

Ступени обучения	Качество знаний, (%)				
	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
2 – 4 классы	61	67	66	72	63
5 – 9 классы	45	51	49	43	46
10 – 11 классы	53	70	56	54	46
Итого по школе:	51	61	56	55	53

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.58), ООП НОО ОУ, локальным актом ОУ «Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся», учебным планом и календарным учебным графиком ОУ на 2019-2020 учебный год промежуточная годовая аттестация с аттестационными испытаниями в условиях сохранения рисков распространения COVID-19 была проведена во 2-4 классах по русскому языку и математике в следующих формах: русский язык- 2-4 класс - диктант; математика - 2-4 класс - контрольная работа и комплексная работа на межпредметной основе в сентябре 2020-2021 учебного года.

Результаты сдачи ЕГЭ 2020 года

Предмет	Результаты		
	Область	Район	Школа
Русский язык	70,64		62,3
Математика	50,68		46,5
Физика	53,24		36
Биология	49,35		42
География	58,01		45
Литература	63,04		42

Из анализа результатов сдачи ЕГЭ обучающимися МБОУ «Матреногезовская СОШ» видно, что по всем предметам, выбранным для сдачи, учащиеся показали низкие результаты. Учащиеся данного класса на протяжении всех лет учёбы в школе имели низкое качество знаний. К тому же на результаты повлияли условия пандемии. На следующий учебный год перед педагогами школы поставлена задача повышения качества подготовки обучающихся к ГИА.

Результаты сдачи ОГЭ 2020 года

В условиях сохранения рисков распространения COVID-19 в 2020 г. обучающиеся 9 класса не участвовали в ГИА. Так называемые аттестационные испытания в 9 классе были проведены с применением дистанционных технологий по двум предметам: русский язык и математика.

На основании вышеизложенных информационно-аналитических материалов можно сделать вывод:

- в основу анализа образовательной деятельности начальной школы легли результаты мониторинга качества знаний и сформированности УУД обучающихся: Всероссийский мониторинг уровня готовности обучающихся 4-х классов по русскому языку, математике, окружающему миру; региональный мониторинг готовности обучающихся первых классов к обучению в школе; административный мониторинг качества образования по предметам учебного плана и метапредметных результатов;

- анализ обобщенных результатов мониторингов показал, что уровень усвоения учебного материала по учебным предметам, сформированности УУД соответствует планируемым результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования;

- все 8 выпускников 9-го класса, достигли базового уровня подготовки по основным предметам, по русскому языку и математике подтвердили свои знания на контрольных работах в конце учебного года;

- результаты ЕГЭ-2020 значительно ниже результатов прошлого учебного года по всем предметам и ниже областных показателей 2020 года;

- две выпускницы 11 класса получили аттестаты особого образца и медали.

Данные результаты свидетельствуют об удовлетворительном уровне усвоения знаний, умений и навыков выпускниками по основным предметам учебного плана.

Необходимо сказать о недостаточной работе педагогов с обучающимися и родителями в условиях сохранения рисков распространения COVID-19. На следующий учебный год перед педагогами школы поставлена задача повышения качества подготовки обучающихся к ГИА.

Исходя из вышеизложенного, можно определить следующие задачи на 2021 год:

1. Организовать и провести информационно-разъяснительную работу с участниками ГИА в форме ЕГЭ и ОГЭ и их родителями (законными представителями) для обеспечения проведения ГИА в ППЭ в соответствии с Порядком проведения ГИА и другими нормативно-правовыми документами федерального и регионального уровней на классных часах, родительских собраниях, через информационные стенды и сайт Учреждения.

2. Своевременно обновлять раздел Сайта Учреждения, посвященного вопросам проведения ГИА в форме ЕГЭ и ОГЭ.

3. Обеспечить преодоление порогового балла освоения предметов на профильном уровне (на высоком уровне) как можно большим числом учащихся из числа изучавших предметы на профильном уровне.

4. На заседаниях предметных объединений обсудить результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов, разработать мероприятия по повышению качества общеобразовательной подготовки учащихся к итоговой аттестации.
5. Провести входной контроль уровня обученности выпускников 11 классов и разработать мероприятия по коррекции знаний.
6. Проводить пробные тестирования по всем предметам, вошедшим в перечень для сдачи в форме ЕГЭ и выбранные учащимися, в том числе через систему СтатГрад.
7. Обеспечить ведение индивидуальных мониторингов достижений обучающихся по результатам пробных тестирований с выявлением проблемных зон и построением индивидуальной образовательной траектории обучающихся по подготовке к ЕГЭ.
8. Создать условия для своевременного прохождения курсовой переподготовки педагогов выпускных классов, участие педагогов школы в программе «Курс на ЕГЭ».
9. Обеспечить проведение дифференцированных дополнительных занятий по подготовке к итоговой аттестации, в том числе индивидуальных занятий.
10. Обеспечить выполнение на уроках и дома заданий аналогичных тем, которые будут использованы в экзаменационной работе.
11. Обеспечить организацию психолого-педагогического сопровождения подготовки и проведения итоговой аттестации, в том числе и индивидуальную.
12. В план ВСОКО внести проверку состояния преподавания следующих предметов: математики, обществознания, в частности изучить работу учителей по подготовке к ГИА в формате ЕГЭ.

5. Востребованность выпускников

Год	Основная школа				Средняя школа				
	всего	Пошли в 10 кл	Пошли в 10 кл дугой школы	Поступили в профессиональные ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональные ОО	Устроились на работу	Пошли в армию
2018	13	6	-	7	11	8	3	-	-
2019	15	7	-	8	7	6	1	-	-
2020	8	3	-	5	6	3	3	-	-

С 2008 года в Белгородской области в рамках приоритетного национального проекта «Образование» реализуется региональная модель образования, которая предполагает, что каждый выпускник школы должен овладеть основами рабочих профессий. Следовательно, профессиональная

подготовка стала неотъемлемой частью образовательного процесса в старшей школе. В течение учебного года учащиеся 10-го и 11-го классов осваивали программы профессиональной подготовки по программе подготовки «Рабочий зелёного хозяйства». На основании положения о Всероссийском физкультурном комплексе «Готов к труду и обороне» в школе была организована работа по подготовке и сдачи испытаний комплекса ГТО.

Кадровое обеспечение образовательного процесса

Кадровый состав педагогов по состоянию на 01.08.2020 года представлен следующим образом:

Должность	Ф.И.О.	Образование	Стаж работы	Категория
Директор, учитель	Заика Антонина Ивановна	Высшее - Белгородский государственный педагогический институт им. М. Ольминского; специальность - «Педагогика и методика начального образования»; квалификация -	37	Высшая, первая
Заместитель директора, учитель	Слюсарь Инна Игоревна	Высшее - Воронежский государственный педагогический университет; специальность - «История»; квалификация - «Учитель истории»	27	Высшая
Заместитель директора, учитель	Калашникова Светлана Сергеевна	Высшее - Г. Воронеж Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования Воронежский государственный университет; специальность - «География»; квалификация - «Географ»	26	Высшая, первая
Учитель	Аксёнова	Высшее -	19	Первая

	Оксана Владимировна	Белгородский государственный университет; специальность – «Педагогика и методика начального образования»; квалификация – «Учитель начальных классов»		
Учитель	Бутенко Василий Александрович	Высшее - Липецкий государственный педагогический институт; специальность – «Общетехнические дисциплины и труд»; квалификация – «Учитель общетехнических дисциплин»	31	Первая
Учитель	Бутенко Ольга Васильевна	Высшее - Белгородский государственный педагогический университет; специальность «Математика»; квалификация – «Учитель математики, информатики и вычислительной техники средней школы»	29	Первая
Учитель	Веретенникова Светлана Сергеевна	Высшее – Белгородский государственный национальный исследовательский университет; специальность «Физическая культура»; квалификация – «Учитель физической культуры»	13	Без категории

Учитель	Гончарова Наталья Владимировна	Высшее - Воронежский экономико- правовой институт; специальность - «Психология»; квалификация - «Психолог»	31	Высшая
Учитель	Ефимова Александра Александровна	Высшее - Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Воронежский государственный педагогический университет»; специальность «Музыкальное образование»; квалификация - «Учитель музыки»	26	Первая
Учитель	Калашник Татьяна Алексеевна	Высшее - Город Белгород Белгородский государственный университет; специальность - «Педагогика и методика начального образования»; квалификация - «Учитель начальных классов»	24	Первая
Учитель	Козьменко Людмила Петровна	Высшее Белгородский государственный педагогический университет им. М.С. Ольминского; специальность «Педагогика и методика начального образования»; квалификация - «Учитель начальных	21	Без категории

Учитель	Кравченко Надежда Александровна	классов» Высшее – Воронежский ордена «Знак Почёта» государственный педагогический институт; специальность – «География»; квалификация – «Учитель географии»	38	Первая
Учитель	Кулеш Ольга Ивановна	Высшее – Г. Белгород федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Белгородский государственный национальный исследовательский университет»; специальность – «Иностранный язык» (немецкий) с дополнительной специальностью «Иностранный язык» (английский»); квалификация – «Учитель иностранного язык (немецкий, английский)»	8	Первая
Учитель	Куликова Виктория Витовна	Высшее Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Воронежский государственный педагогический	1	Без категории

		университет»; педагогическое образование (с двумя профилями подготовки); бакалавр		
Учитель	Рожнова Валентина Митрофановна	Высшее - Белгородский государственный педагогический институт им. М. Ольминского; специальность «Биология и химия»; квалификация – «Учитель биологии, химии»	33	Первая
Учитель	Слюсарь Инга Валерьевна	Высшее - Воронежский государственный педагогический университет; специальность – «Математика с дополнительной специальностью «Информатика»»; квалификация – «Учитель математики. Учитель информатики»	19	Первая
Учитель	Сычёва Людмила Владимировна	Высшее - Воронежский государственный педагогический университет; специальность – «Биология»; квалификация – «Учитель биологии»	25	Первая
Учитель	Шевченко Ирина Николаевна	Высшее - Г. Белгород государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Белгородский	17	Первая

		государственный университет»; специальность - «Русский язык и литература» с дополнительной специальностью «Социальная педагогика»; квалификация – «Учитель русского языка, литературы. Социальный педагог»		
--	--	--	--	--

Педагогический коллектив отличается стабильностью, численность педагогического коллектива - 18 педагогических работников. Все имеют высшее образование. В школе работают опытные педагоги со стажем более 20 лет - 62%. Учителя регулярно обучаются на курсах повышения квалификации, проходят процедуру аттестации на квалификационные категории. Высшую квалификационную категорию имеют 2 педагога, первую – 13.

Сведения о качественном составе педагогических работников:

Моложе 25 л.		25-29		30-34		35-39		40-44		45-49		50-54		55-59		60-64	
м.	ж.	м.	ж.	м.	ж.	м.	ж.	м.	ж.	м.	ж.	м.	ж.	м.	ж.	м.	ж.
0	0	0	1	0	2	0	1	0	4	0	6	1	1	0	3	0	0

Звания и награды:

Заика А.И. – директор, учитель – Почётный работник общего образования РФ

Слюсарь И.И. – заместитель директора, учитель – Почётный работник общего образования РФ

Гончарова Н.В. – учитель – Почётная грамота министерства образования РФ

Кравченко Н.А. – учитель – Почётная грамота министерства образования РФ

Рожнова В.М. – учитель – Почётная грамота министерства образования РФ

Калашникова С.С. - заместитель директора, учитель – Почётный работник воспитания и просвещения Российской Федерации.

В МБОУ «Матреногезовская СОШ» сложилась определённая система аттестации и повышения квалификации педагогических и руководящих кадров.

Школа отводит аттестации особое место, учитывая её важную роль в системе средств реализации кадровой политики, управлении качеством образования, рассматривает её как процесс стимулирования персонала к эффективной профессиональной деятельности и как механизм совершенствования педагогических кадров.

В школе составлен перспективный план прохождения курсовой переподготовки и аттестации педагогических и руководящих кадров. Вопросы организации и процедуры проведения аттестации, изменения в аттестационном процессе, экспертизы документов регулярно рассматриваются на совещаниях, педсоветах.

Сложившаяся система работы в школе по аттестации педагогов носит непрерывный, комплексный и системный характер, эффективно влияет на повышение качества образования.

Система обучения педагогических кадров в школе представлена различными формами взаимодополняющими формами непрерывного образования:

- повышение квалификации на предметных длительных курсах. За последние три года на курсах повысили квалификацию 100% педагогов, работающих в школе на сегодняшний день и подлежащих процедуре повышения квалификации;

- повышение квалификации кадров в соответствии с задачами развития школы, а также индивидуальными интересами и потребностями учителей на семинарах различного уровня;

- внутришкольное обучение кадров проходило через изучение теории новых тенденций развития образования, новых педтехнологий, форм и методов организации образовательного процесса на педагогических советах, заседаниях методического совета, методических объединениях учителей-предметников.

Кадровая политика - целостная долгосрочная стратегия управления персоналом, основная цель которой заключается в полном и своевременном удовлетворении потребностей образовательного учреждения в трудовых ресурсах необходимого качества и количества.

Основные задачи кадровой политики на 2020-2021 учебный год:

1. Оптимизация и стабилизация кадрового состава образовательного учреждения.
2. Создание эффективной системы мотивации труда педагогических работников учреждения.
3. Создание и поддержание организационного порядка в учреждении, повышение исполнительности, ответственности работников за выполнение должностных обязанностей, укрепление трудовой дисциплины.
4. Оптимизация системы обучения и повышения квалификации специалистов-управленцев.

5. Формирование деловой корпоративной культуры учреждения.

Оценка качества учебно-методического обеспечения

Структура методической службы школы представляет собой взаимосвязанную систему, направленную на обеспечение профессионального роста учителя, развитие его творческого потенциала и в конечном итоге на повышение качества и эффективности учебно-воспитательного процесса, на рост уровня образованности, воспитанности, развитости, социализации и сохранение здоровья учащихся.

Высшими органами коллективного руководства методической работой является педагогический и методический советы. В состав педагогического совета входят все педагоги образовательного учреждения.

Методический совет является главным связующим звеном всех подструктур. В состав методического совета входят директор школы, заместители директора, руководители методических объединений, социальный педагог.

Функции методического совета школы:

- диагностическая (мониторинг педагогической деятельности, анализ, аттестация педагогических кадров);
- информационная (информационная поддержка педагогов, формирование банка данных);
- научно-исследовательская (координация научно-исследовательской деятельности, презентация инновационного профессионального опыта);
- организационная (подготовка к участию в конкурсах педагогического мастерства, распространение передового опыта, стимулирование труда педагогов);
- образовательная (внедрение и апробация современных технологий, экспертиза и утверждение программ).

Заместители директора выступают в роли координаторов, обеспечивают взаимодействие равнозначных структурных компонентов методической службы школы.

Заместители директора выполняют следующие функции: планирование, информационно-аналитическая деятельность, педагогическая диагностика, первичная экспертиза, выявление и распространение передового педагогического опыта, индивидуальное и групповое консультирование, адресная помощь педагогам.

Методическое объединение учителей-предметников работает как одна из форм самоуправления в целях совершенствования методического и профессионального мастерства учителей; организации взаимопомощи для обеспечения соответствия современным требованиям к обучению, воспитанию и развитию школьников.

Работа методического объединения организуется на основе планирования, составленного в соответствии с планом работы школы, методической темы, принятой к разработке педагогическим коллективом, учитывающим индивидуальные планы профессионального самообразования учителей.

Методическое объединение учителей-предметников организует семинарские занятия, проводит цикл открытых уроков по определенной

методическим советом теме, проводит первоначальную экспертизу изменений, вносимых преподавателями в учебные программы, планирует оказание конкретной методической помощи членам МО.

Методическое объединение учителей-предметников определяет систему внеклассной работы по предмету, ее ориентацию, идеи, организует разработку методических рекомендаций для учащихся и их родителей (законных представителей) в целях наилучшего усвоения знаний, соблюдения режима труда и отдыха.

В своей работе методические объединения учителей-предметников подчинены педагогическому совету, методическому совету школы, руководителю школы.

Цель методической работы на 2020-2021 год: повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя. Для достижения поставленной цели определены ряд задач:

- подготовка высококвалифицированных кадров для внедрения нового содержания образования и достижения инновационных образовательных результатов;
- создание условий для организации образовательной среды, способствующей повышению профессиональной компетентности педагогов;
- создание условий для постоянного обновления профессионально-личностных компетенций — обеспечения непрерывного профессионального развития личности педагога;
- обеспечение повышения квалификации педагогов через очно - заочную, дистанционную курсовую подготовку.

Таким образом, приоритетными направлениями методической работы являются:

- Обновление содержания образования, совершенствование граней образовательного процесса на основе внедрения в практику работы продуктивных педагогических технологий, ориентированных на развитие личности ребенка и совершенствование педагогического мастерства учителя.
- Творческая ориентация педагогического коллектива на овладение технологиями, которые стимулируют активность учащихся, раскрывают творческий потенциал личности ребёнка, обеспечивают формирование универсальных учебных действий.
- Формирование мотивации к учебной деятельности через создание эмоционально-психологического комфорта в общении ученика с учителем и другими детьми.
- Организация воспитательной работы, направленной на формирование личности, способной к социальной адаптации через сотрудничество школы и семьи на принципах гуманизма.
- Оказание помощи учителям в планировании, организации и анализе педагогической деятельности, в реализации принципов и методических

приемов обучения и воспитания, в развитии современного стиля педагогического мышления.

- Ознакомление с достижениями психолого-педагогической науки с целью повышения уровня профессиональной компетенции учителя.
- Непрерывное самообразование учителя и повышение уровня профессионального мастерства.
- Достижение образовательных результатов в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (ФГОС).

Целенаправленно и планомерно велась работа по росту профессионального мастерства педагогов, обобщению и распространению актуального педагогического опыта.

За последние пять лет значительно выросло число публикаций материалов из опыта работы педагогов школы:

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Год и место издания	Название сборника	Название статьи/разработки урока
1	Гончарова Наталья Владимировна	2014г. г.Белгород	Реализация системно-деятельностного подхода на уроках в начальной школе	Прибавление чисел 7,8,9
2	Гончарова Наталья Владимировна	2014г. г. Москва	Завуч начальной школы, №3	Формирование необходимых жизненно-важных навыков у школьников начальных классов средствами «технологии погружения»
3	Рожнова Валентина Митрофановна	2015г. nsportal.ru		Гипотезы возникновения жизни
4	Бутенко Ольга Васильевна	2015г. nsportal.ru		Олимпиадные задания по математике для учащихся 6 класса
5	Аксёнова Оксана Владимировна	2016г. г.Белгород	Учитель – учителю. Из опыта работы учителей начальных классов Белгородской области. Серия «Начальное общее образование»	Формы контроля знаний обучающихся на уроках русского языка в начальной школе. Тестовые формы контроля.
		2016 г. infourok.ru		Открытый урок литературного чтения в 1 классе Л.Н.Толстой «Косточка»
		2016 г.		Урок русского языка в 1

		infourok.ru		классе «Речевая ситуация: уточнение значения незнакомых слов
		2016 г. infourok.ru		Формы контроля знаний обучающихся на уроках русского языка в начальной школе
		2016 г. infourok.ru		Урок окружающего мира в 1 классе «Птицы Белгородской области»
		2016 г. infourok.ru		Исследовательская работа «Какова же она, память первоклассника?»
6	Кулеш Ольга Ивановна	2016г. г.Белгород	Учитель – учителю. Из опыта работы учителей иностранных языков Белгородской области	Моя любимая родина (разработка внеурочного мероприятия по немецкому языку для 8 класса)
7	Калашник Татьяна Алексеевна	2016г. г.Белгород	Учитель – учителю. Из опыта работы учителей начальных классов Белгородской области. Серия «Начальное общее образование»	Методическая разработка урока русского языка по теме «Антонимы в тексте»
8	Калашник Татьяна Алексеевна	2016г. г.Белгород	Учитель – учителю. Из опыта работы учителей начальных классов Белгородской области. Серия «Начальное общее образование»	Формирование ЗОЖ у учащихся начальных классов через работу по программе здоровьесбережения (из опыта работы)
9	Заика Антонина Ивановна	2016г. г.Белгород	Начальная школа XXI века на Белгородчине: 15 лет успеха. Материалы региональной научно-практической конференции	Организация групповой работы на уроках в начальной школе
10	Бутенко Василий Александрович	2017г. nsportal.ru		Порядок прохождения военной службы
11	Гончарова Наталья Владимировна,	2019г. г. Белгород	Современная школа от «А» до «Я»: сборник	Программа мониторинга воспитательной системы в рамках реализации

Калашникова Светлана Сергеевна		методических материалов	ФГОС
--------------------------------------	--	----------------------------	------

В 2020-2021 учебном году необходимо продолжить представление материалов из опыта работы педагогов школы на различных уровнях.

Задачи на 2020-2021 учебный год:

- организация оптимального учебно-воспитательного процесса на базе компетентностного подхода и ИКТ-технологий;
- совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями, моделировании мотивации достижения успеха;
- методическое сопровождение введения и реализации ФГОС;
- проведение педагогически целесообразной расстановки педагогических кадров на 2020-2021 учебный год;
- обеспечение сопровождения аттестации учителей школы;
- мотивирование учителей на непрерывное повышение педагогического мастерства, обеспечение выполнения плана повышения квалификации через курсовую переподготовку в БелИРО;
- поиск, распространение и обобщение актуального педагогического опыта;
- методическое сопровождение самообразования и саморазвития педагогов через механизм аттестации;
- пополнение методической копилки необходимым информационным материалом для оказания помощи учителю в работе;
- осуществление учителями самоанализа деятельности по использованию наиболее эффективных методов и приемов работы с целью повышения качества обучения учащихся;
- совершенствование системы мониторинга развития педагогического коллектива.

Оценка материально-технического обеспечения

В школе созданы необходимые материально-технические и информационно-методические условия: в образовательном процессе задействованы 12 учебных кабинетов, спортивный зал, компьютерный класс, мастерская, библиотека.

Для создания и использования информации в МБОУ «Матреногезовская СОШ» укомплектован класс информатики, в 100% учебных кабинетов оборудованы АРМ. В учреждении используется программное обеспечение на базе операционной системы Alt Linux 5, Windows XP. В комплекте имеется полный комплекс программного обеспечения для создания, обработки и использования тестовой, графической и прочей мультимедийной информации на автоматизированных рабочих местах учителей и обучающихся как с применением сети Интернет, так и без

неё. В локальной сети 26 компьютеров. Все подключены к сети Интернет. Веб-браузеры: Internet Explorer.

Материально-техническая база учебных кабинетов позволяет включать обучающихся в проектную и исследовательскую деятельность. Для проведения экспериментов имеется учебно-лабораторное оборудование. Кабинеты полностью оснащены в соответствии с минимальными требованиями к оснащению общеобразовательных учреждений для реализации основных общеобразовательных программ. Имеется оборудование и приборы для традиционных измерений на уроках физики, химии, биологии.

Осуществляется ведение официального сайта учреждения. Адрес сайта: mgezsh@yandex.ru. Сайт обновляется не реже 2-х раз в месяц.

Для фиксации реализации образовательного процесса в школе имеется автоматизированная система управления учебным процессом «Виртуальная школа», доступ к которой осуществляется через web-сервис по адресу: <https://vsopen.ru> по личному аккаунту обучающихся и педагогов.

Реализуя задачи, поставленные на 2018, 2019 учебные годы в плане материально-технической базы, было выполнено: произведена замена окон на всех этажах(2018), произведена замена жалюзи в ряде классов, сделан косметический ремонт фундамента школы, кабинета технологии для девочек; покрашены сооружения спортивных площадок, крыльцо, ворота, лестничные марши, частично покрашены стены этажей; осуществлен ремонт в классных комнатах. Оформлены выставки на 1 и 2 этажах. Приобретены саженцы туи и можжевельника, цветковых растений для благоустройства двора. Произведено испытание и замена кранов пожарных рукавов, произведена перезарядка всех огнетушителей. Заменены задвижки теплового узла. Разбиты цветники, рокарий, установлено вертикальное озеленение, зеленый класс на территории двора.

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

Основные показатели библиотеки МБОУ «Матреногезовская СОШ» за 2020 учебный год:

Фонд литературы – 11199

Фонд учебников – 3556

Общий фонд - 15026

Количество посещений -3528

Книговыдача – 4008

Количество читателей – 140.

Основной фонд пополнялся за счет поступлений из федеральных и региональных источников, спонсорской помощи, акции «Книга - подарок».

В связи с переходом на ФГОС для 10 класса было заказано 52 учебника на сумму 27746,18 рублей.

Всего в 2020 году закуплено 377 экземпляров на сумму 179746,75 руб.

В библиотеке есть электронные приложения по православной культуре, начальной школе, иностранному языку, видеофильмы «Уроки нравственности» - составитель Альберт Лиханов.

Проблематичным из-за недостаточного финансирования является пополнение фонда библиотеки методической литературой, соответствующей требованиям нового времени.

В библиотеке отсутствует необходимое для работы мультимедийное оборудование. Поэтому библиотечные мероприятия проводятся в классных кабинетах, где имеется такое оборудование. Также библиотека не укомплектована компьютерной техникой для организации доступа участников образовательного процесса к он-лайн словарям, справочным системам и пр.

В школе созданы необходимые материально-технические и информационно-методические условия: в образовательном процессе задействованы 12 учебных кабинетов, спортивный зал, компьютерный класс, мастерская, библиотека.

Проблематичным из-за недостаточного финансирования является пополнение фонда библиотеки методической литературой, соответствующей требованиям нового времени.

В библиотеке отсутствует необходимое для работы мультимедийное оборудование. Поэтому библиотечные мероприятия проводятся в классных кабинетах, где имеется такое оборудование. Также библиотека не укомплектована компьютерной техникой для организации доступа участников образовательного процесса к он-лайн словарям, справочным системам и пр.

**Раздел II. Показатели деятельности учреждения,
утвержденные приказом Министерства образования и науки РФ
от 10 декабря 2013 г. №1324**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	128 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	51 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	66 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	11 человек

1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	72 человек (62 %)
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	Не проводилась
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	Не проводилась
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	62,3
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Профильный уровень – 46,5
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности	0

	выпускников 9 класса	
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2 чел. /(33%)
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	92 человека / (76%)
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	34 человек/ (26%)
1.19.1	Регионального уровня	0
1.19.2	Федерального уровня	0
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных	0

	программ, в общей численности учащихся	
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	18 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	18 человек/ (100%)
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	18 человек/ (100%)
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	16 человек (89 %)
1.29.1	Высшая	2 человека/ (11 %)
1.29.2	Первая	14 человек/ (78%)
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	1(6%)
1.30.2	Свыше 30 лет	3 человека/

		(16,7%)
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 (5%)
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет и выше	2 человека /11 %)
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 человек / (100%)
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 человек / (100%)
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	25 единиц (0,22)
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	11199 единиц (87,49)
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет

2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	128 человека/ (100%)
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	600 кв.м / 5,22 кв.м


Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят курсы повышения квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

В документе
прошнуровано и пронумеровано и
скреплено печатью

36 (Тридцать шесть) листов

Директор школы

 А.И. Заика



10	Перепелица И.В.		Физическая культура	Призер	Веретенникова С.С.
11	Перепелица И.В.		Физика	Призер	Слюсарь И.В.
12	Перепелица И.В.		Русский язык	Призер	Куликова В.В.
13	Перепелица И.В.		География	Призер	Кравченко Н.А.
14	Григорова З.И.		Экология	Победитель	Калашникова С.С.
15	Алифанова Е.А.		Химия	Призер	Рожнова В.М.
16	Алифанова Е.А.		История	Призер	Слюсарь И.И.
17	Алифанова Е.А.		Литература	Призер	Шевченко И.Н.
18	Богомолова В.Н.		Математика	Призер	Бутенко О.В.
19	Сероштан Н.В.		Обществознание	Призер	Слюсарь И.И.
20	Сычёва П.А.		Немецкий язык	Призер	Кулеш О.И.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в МБОУ «Матреногезовская СОШ» шла в следующих направлениях и реализовывалась через традиционные и новые мероприятия

Направления	Формы и методы воспитательной работы
Духовно-эстетическое	<ol style="list-style-type: none"> 1. Лекции и беседы, диспуты 2. Беседы по правилам дорожного движения. 3. Посещение театров, кинотеатров 4. Классные часы 5. Тематические Дни и Недели
Гражданско-патриотическое	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование классного коллектива. 2. Военно-патриотический месячник (февраль). 3. День матери (27 ноября). 4. Краеведческие мероприятия и экскурсионная деятельность. 5. Проведение операции «Вахта Памяти» (май).
Нравственно-этическое	<ol style="list-style-type: none"> 1. Классные часы 2. Беседы с учащимися 9-11 классов с целью предупреждения правонарушений 3. Педагогический лекторий 4. Операция и акции по профилактике правонарушений 5. День правовых знаний 6. Проведение акции «Мир без наркотиков» 7. Всемирный день борьбы со СПИДом (1 декабря). 8. Встречи с медицинскими работниками и представителями правоохранительных органов. 9. Акция «Дети-детям.»