


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Матреногезовская средняя общеобразовательная школа»
Алексеевского городского округа

Утверждаю:

И.о. директора школы
МБОУ «Матреногезовская СОШ»
 Калашникова С.С.
№ 220 от «31» августа 2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«Юные Инспектора Движения»**

Срок реализации: 1 год

Возраст детей: 8-10 лет

Автор:
Бутенко Василий Александрович

Рабочая программа:

«Юные Инспектора Движения» - спортивно-оздоровительной направленности.

Автор программы:

Бутенко Василий Александрович

Программа рассмотрена на заседании педагогического совета от «30» августа 2023 г., протокол № 10

Председатель 
подпись


Ф.И.О.

Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности «Юные Инспектора Движения» разработана в рамках Федерального закона «О безопасности дорожного движения», закона Российской Федерации «О безопасности», «Правил безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах».

Данная программа направлена на формирование у детей и подростков культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности, а также к активной адаптации во всевозрастающем процессе автомобилизации страны. Программа позволяет сформировать совокупность устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций, а также умения и навыки пропагандистской работы.

Проблема безопасности дорожного движения имеет разные аспекты. Главным из них всегда будет сохранение человеческой жизни, особенно жизни детей и подростков. Поэтому школа первой должна поддержать идею российского (областного) общественного движения «Юные инспекторы дорожного движения», целью которого является объединение детей и взрослых, заинтересованных в снижении дорожно-транспортного травматизма.

Особенность программы заключается в создании условий для формирования безопасного образовательного пространства при взаимодействии с сотрудниками ГИБДД. Реализация программы рассчитана на один год. Отряд ЮИД состоит из учащихся 5а класса. Их активная деятельность, прежде всего, направлена на помощь классным руководителям в обучении ПДД учащихся начальной и средней школы.

Работа проводится в форме теоретических и практических занятий. Содержание занятий, объем и интенсивность нагрузок зависят от физического состояния здоровья обучающихся. Программа обучения построена по принципу от «простого к сложному» и углубления теоретических знаний и практических умений на каждом последующем этапе обучения.

Цель программы: создание условий для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах

Задачи программы:

- Сформировать у обучающихся потребность в изучении правил дорожного движения и осознанное к ним отношения;
- Сформировать устойчивые навыки соблюдения и выполнения правил дорожного движения;
- Обучить способам оказания самопомощи и первой медицинской помощи;
- Повысить интерес школьников к велоспорту;
- Развивать у учащихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
- Воспитывать чувство ответственности, культуры безопасного поведения на дорогах и улицах.

- Выработать у учащихся культуру поведения в транспорте и дорожную этику.

Развитие значимых для данной деятельности личностных качеств:

- самостоятельности в принятии правильных решений;
- убежденности и активности в пропаганде добросовестного выполнения правил дорожного движения, как необходимого элемента сохранения своей жизни;
- внимательности и вежливости во взаимоотношениях участников дорожного движения;
- здорового образа жизни и навыка самостоятельного физического совершенства.

Учащиеся должны:

знать:

- правила дорожного движения, нормативные документы об ответственности за нарушение ПДД;
- серии дорожных знаков и их представителей;
- способы оказания первой медицинской помощи;
- техническое устройство велосипеда.

уметь:

- работать с правилами дорожного движения, выделять нужную информацию;
- работать по билетам, предложенным газетой «Добрая дорога детства»;
- читать информацию по дорожным знакам; оценивать дорожную ситуацию;
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшему;
- пользоваться общественным транспортом;
- управлять велосипедом.

иметь навыки:

- дисциплины, осторожности, безопасного движения как пешехода, пассажира, велосипедиста;
- взаимной поддержки и выручки в совместной деятельности;
- участия в конкурсах, соревнованиях.
- активной жизненной позиции образцового участника дорожного движения.

Ожидаемый результат:

- Развитие и совершенствование навыков поведения на дороге, оказания первой доврачебной помощи;
- Формирование интереса к регулярным занятиям велоспортом, повышение спортивного мастерства;
- Формирование совокупности устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций;

- Формирование глубоких теоретических знаний правил дорожного движения;
- Формирование у детей желание вести работу по профилактике ДДТТ и навыков пропагандистской работы;
- Сокращение детского дорожно-транспортного травматизма по вине детей и подростков.

В тематический план включен следующий материал:

1. Правила дорожного движения:

- общие положения;
- обязанности пешеходов;
- сигналы светофора;
- правила для водителей;
- дорожные знаки;
- практические занятия.

2. Основы доврачебной медицинской помощи:

- общие принципы оказания доврачебной помощи;
- техника наложения повязок;
- первая помощь при общих ранениях;
 - первая помощь при повреждении мягких тканей, суставов, костей;
 - первая помощь при несчастных случаях;
 - первая помощь при ожогах и отморожениях;
 - транспортировка при различных видах травм.

3. Фигурное вождение велотранспортных средств.

Формы подведения итогов реализации программы:

- выставки
- праздники
- театрализованные представления
- соревнования
- конкурсы
- агитбригады
-

Основные методы, используемые для реализации программы объединения:

В обучении – практический, наглядный, словесный, работа с книгой, видеометод.

В воспитании – (по Г.И. Щукиной) – методы формирования сознания личности, методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения, методы стимулирования поведения и деятельности.

Программа «ЮИД» относится к **социальной направленности**: создаются условия для социальной практики ребенка в его реальной жизни, накопления нравственного и практического опыта.

Работа объединения «ЮИД» основывается на различных **видах деятельности**:

- Создание уголка безопасности дорожного движения;
- Изучение правил дорожного движения и пропаганда их в классах;
- Встречи и беседы с инспектором ГИБДД;

- Встречи с медицинским работником, с целью изучения основ медицинских знаний и применения знаний на практике;
- Проведение практических занятий по вождению велосипеда;
- Участие в различных конкурсах по профилактике дорожно-транспортной безопасности;
- Проведение игр, конкурсов, соревнований в школе.

На каждом занятии органически сочетается изучение нового и повторение пройденного материала.

Срок реализации программы: один год

Занятия проводятся **1 раз в неделю по 1 часу (34 часа в год).**

Учебно – тематический план

№ п/п	Тема занятия	Оборудование для проведения занятий	Время отведенное на занятие
1	Введение. Ознакомление с положениями ПДД. Т/Б при проведении занятий объединения «ЮИД»	Л-1, Л-2, Пл. ПДД, Н-1, ПДД, М-1.	1
2	Ознакомление с положениями ПДД. Способы изучения ПДД.	Л-1, Л-2, Пл. ПДД, Н-1, ПДД, М-1.	1
3	Изучение общих положений ПДД.	Л-1, Л-2, Пл. ПДД, Н-1, ПДД, М-1.	1
4	Изучение общих положений ПДД	Л-1, Л-2, Пл. ПДД, Н-1, ПДД, М-1.	1
5	Права водителей транспортных средств. Обязанности водителей транспортных средств.	Л-1, Л-2, Пл. ПДД, Н-1, ПДД, М-1.	1
6	Права и обязанности пешеходов.	Л-1, Л-2, Пл. ПДД, Н-1, ПДД, М-1.	1
7	Права и обязанности пассажиров.	Л-1, Л-2, Пл. ПДД, Н-1, ПДД, М-1.	1
8	Применение сигналов светофора. Сигналы регулировщика.	Л-1, Л-2, Пл. ПДД, Н-1, ПДД, М-1.	1
9	Применение аварийной сигнализации.	Л-1, Л-2, Пл. ПДД, Н-1, ПДД, М-1.	1
10	Решение задач по билетам ГИБДД,	Л-1, Л-2, Пл. ПДД, Н-1, ПДД, М-1.	1
11	Расположение транспортных средств на дорогах.	Л-1, Л-2, Пл. ПДД, Н-1, ПДД, М-1.	1
12	Автоматостраль. Железная дорога. Движение по автомагистралям и	Л-1, Л-2, Пл. ПДД, Н-1, ПДД, М-1.	1

	железным дорогам.		
13	Автомобильная магистраль, Проезд железнодорожных переездов. Движение транспортных средств.	Л-1, Л-2, Пл. ПДД, Н-1, ПДД, М-1.	1
14	Буксировка транспортных средств. Учебная езда.	Л-1, Л-2, Пл. ПДД, Н-1, ПДД, М-1.	1
15	Дорожные знаки. Предупреждающие знаки	Л-1, Л-2, Пл. ПДД, Н-1, ПДД, М-1.	1
16	Предупреждающие и информационные знаки	Л-1, Л-2, Пл. ПДД, Н-1, ПДД, М-1.	1
17	Горизонтальная разметка.	Л-1, Л-2, Пл. ПДД, Н-1, ПДД, М-1.	1
18	Вертикальная разметка	Л-1, Л-2, Пл. ПДД, Н-1, ПДД, М-1.	1
19	Решение задач по билетам ГИБДД.	Л-1, Л-2, Пл. ПДД, Н-1, ПДД, М-1.	1
20	Общие положения ПДД. Решение задач по билетам ГИБДД,	Л-1, Л-2, Пл. ПДД, Н-1, ПДД, М-1.	1
21	Общие обязанности и права водителей транспортных средств.	Л-1, Л-2, Пл. ПДД, Н-1, ПДД, М-1.	1
22	Применение звуковых и световых сигналов.	Л-1, Л-2, Пл. ПДД, Н-1, ПДД, М-1.	1
23	Общие обязанности и права пешеходов. Решение задач по билетам ГИБДД,	Л-1, Л-2, Пл. ПДД, Н-1, ПДД, М-1.	1
24	Общие обязанности и права пассажиров. Решение задач по билетам ГИБДД,	Л-1, Л-2, Пл. ПДД, Н-1, ПДД, М-1.	1
25	Применение сигналов светофора. Решение задач по билетам ГИБДД,	Л-1, Л-2, Пл. ПДД, Н-1, ПДД, М-1.	1
26	Применение сигналов регулировщика. Решение задач по билетам ГИБДД,	Л-1, Л-2, Пл. ПДД, Н-1, ПДД, М-1.	1
27	Решение задач по билетам ГИБДД,	Л-1, Л-2, Пл. ПДД, Н-1, ПДД, М-1.	1
28	Расположение транспортных средств на дорогах.	Л-1, Л-2, Пл. ПДД, Н-1, ПДД, М-1.	1
29	Практическое занятие в автогородке	Н-1	1
30	Автомобильная магистраль. Проезд железнодорожных перекрестков. Решение задач по билетам ГИБДД	Л-1, Л-2, Пл. ПДД, Н-1, ПДД, М-1.	1
31	Буксировка транспортных средств. Решение задач по билетам ГИБДД	Л-1, Л-2, Пл. ПДД, Н-1, ПДД, М-1.	1
32	Учебная езда. Перевозка людей и грузов. Решение задач по билетам ГИБДД	Л-1, Л-2, Пл. ПДД, Н-1, ПДД, М-1.	1

33	Решение задач по билетам ГИБДД	Л-1, Л-2, Пл. ПДД, Н-1, ПДД, М-1.	1
34	Информационно-указательные знаки (повторение). Решение задач по билетам ГИБДД	Л-1, Л-2, Пл. ПДД, Н-1, ПДД, М-1.	1

Условные сокращения:

1. ПДД -- Правила дорожного движения брошюра.
2. Л-1 – Пособие по правилам дорожного движения.
3. Л-2 – Экзаменационные билеты решение задач по билетам ГИБДД.
4. Пл. по ПДД – Плакаты по правилам дорожного движения.
5. М-1 – Макет улиц и перекрестков, стенд.
6. Н-1 – Набор знаков, макетов автомобилей и общественного транспорта.
7. Электронное издание по ПДД СД-Р

Календарно – тематическое планирование

№	Тема занятия	Всего часов	Формы организации деятельности воспитанников на занятии	Дата проведения	Воспитательная деятельность
1	Введение. Ознакомление с положениями ПДД. Т/Б при проведении занятий «ЮИД»	1	Беседа		Воспитание бережного отношения к своему здоровью
2	Ознакомление с положениями ПДД. Способы изучения ПДД.	1	Беседа		Воспитание бережного отношения к своему здоровью
3	Изучение общих положений ПДД.	1	Беседа		Осознание необходимости соблюдения правил поведения на дороге
4	Изучение общих положений ПДД	1	Беседа, дискуссия		Осознание необходимости соблюдения правил поведения на дороге
5	Права водителей транспортных средств. Обязанности водителей транспортных средств.	1	Беседа, работа в группах		Осознание необходимости соблюдения правил поведения на

					дороге
6	Права и обязанности пешеходов.	1	Беседа, дискусси я		Осознание необходимости соблюдения правил поведения пешехода на дороге
7	Права и обязанности пассажиров.	1	Беседа, дискусси я		Осознание необходимости соблюдения правил поведения пассажиров
8	Применение сигналов светофора. Сигналы регулировщика.	1	Беседа, дискусси я, практику м		Осознание необходимости соблюдения правил регулировщика на дороге
9	Применение аварийной сигнализации.	1	Беседа, дискусси я		Осознание необходимости соблюдения правил поведения на дороге
10	Решение задач по билетам ГИБДД,	1	Беседа, практику м		Осознание необходимости соблюдения правил поведения на дороге
11	Расположение транспортных средств на дорогах.	1	Беседа, практику м		
12	Автомагистраль. Железная дорога. Движение по автомагистралям и железным дорогам.	1	Беседа, практику м		Осознание необходимости соблюдения правил поведения на дороге
13	Автомагистраль, Проезд железнодорожных переездов. Движение транспортных средств.	1	Беседа, практику м		Осознание необходимости соблюдения правил

					поведения на дороге
14	Буксировка транспортных средств. Учебная езда.	1	Беседа, практику м		Осознание соблюдения правил поведения на дороге
15	Дорожные знаки. Предупреждающие знаки	1	Беседа, практику м		Осознание необходимости соблюдения правил поведения на дороге
16	Предупреждающие и информационные знаки	1	Беседа, практику м		Осознание необходимости соблюдения правил поведения на дороге
17	Горизонтальная разметка.	1	Беседа, практику м		Осознание необходимости соблюдения правил поведения на дороге
18	Вертикальная разметка		Беседа, практику м		Осознание необходимости соблюдения правил поведения на дороге
19	Решение задач по билетам ГИБДД.	1	Беседа, практику м		Осознание необходимости соблюдения правил поведения на дороге
20	Общие положения ПДД. Решение задач по билетам ГИБДД,	1	Беседа, практику м, работа в группах		Осознание необходимости соблюдения правил поведения на дороге
21	Общие обязанности и права водителей транспортных средств.	1	Беседа, практику		Осознание необходимости

			м, дискусси я		соблюдения правил поведения на дороге
22	Применение звуковых и световых сигналов.	1	Беседа		Осознание соблюдения правил поведения на дороге
23	Общие обязанности и права пешеходов. Решение задач по билетам ГИБДД,	1	Беседа, практику м		Осознание необходимости соблюдения правил поведения на дороге
24	Общие обязанности и права пассажиров. Решение задач по билетам ГИБДД,	1	Беседа, практику м		Осознание необходимости соблюдения правил поведения на дороге
25	Применение сигналов светофора. Решение задач по билетам ГИБДД,	1	Беседа, практику м		Осознание необходимости соблюдения правил поведения на дороге
26	Применение сигналов регулировщика. Решение задач по билетам ГИБДД,	1	Беседа, практику м		Осознание необходимости соблюдения правил поведения на дороге
27	Решение задач по билетам ГИБДД,	1	Беседа, практику м		Осознание необходимости соблюдения правил поведения на дороге
28	Расположение транспортных средств на дорогах.	1	Беседа, практику м		Осознание необходимости соблюдения правил поведения на дороге

29	Практическое занятие в автогородке	1	Беседа, практику м		Осознание соблюдения правил поведения на дороге
30	Автомагистраль. Проезд железнодорожных перекрестков. Решение задач по билетам ГИБДД	1	Беседа, практику м		Осознание необходимости соблюдения правил поведения на дороге
31	Буксировка транспортных средств. Решение задач по билетам ГИБДД	1	Беседа, практику м		Осознание соблюдения правил поведения на дороге
32	Учебная езда. Перевозка людей и грузов. Решение задач по билетам ГИБДД	1	Беседа, практику м		Осознание необходимости соблюдения правил поведения на дороге
33	Решение задач по билетам ГИБДД	1	Индивид уальная работа		Осознание соблюдения правил поведения на дороге
34	Информационно-указательные знаки (повторение). Решение задач по билетам ГИБДД Итоговая аттестация	1	Индивид уальная работа		Осознание необходимости соблюдения правил поведения на дороге

Содержание программы.

34 часов (1 час в неделю)

Программа состоит из нескольких тематических разделов, которые взаимосвязаны между собой.

Введение в образовательную программу кружка.

Теория.

Цели, задачи кружка ЮИД. Утверждение программы. Организационные вопросы (структура отряда, положение, обязанности). Оформление уголка «Дорога, транспорт, пешеход».

Практика.

Оформление уголка по безопасности ДД.

История правил дорожного движения.

Теория.

История и развитие Правил дорожного движения. Информация о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках...

Практика.

Составление викторины по истории ПДД в уголок для классов.

Изучение правил дорожного движения.

Теория.

Правила дорожного движения в России. Общие положения. Обязанности пешеходов, водителей, велосипедистов и пассажиров. Проблемы безопасности движения, причины дорожно-транспортных происшествий.

Дороги и их элементы. Проезжая часть. Разделительная полоса. Полоса движения.

Тротуар. Прилегающие территории. Перекрестки.

Границы перекрестков. Пересечение проезжих частей на перекрестках. Населенные пункты.

ПДД для пешеходов – правосторонне движение, правила перехода дороги, места перехода проезжей части дороги. Обход стоящего транспорта у обочины. Движение пеших групп и колонн. Регулируемые и нерегулируемые перекрестки. Средства регулирования движения. Знаки.

ПДД для пассажиров – виды общественного транспорта, посадочные площадки и дорожные знаки, правила поведения в салоне транспорта, перевоз грузов. Взаимовежливые отношения пассажиров и водителя.

Дорожные знаки. Предупреждающие знаки.

Дорожные знаки. Знаки приоритета.

Дорожные знаки. Предписывающие знаки.

Дорожные знаки. Информационно-указательные знаки. Знаки сервиса. Знаки дополнительной информации.

Случаи, когда значения временных дорожных знаков противоречат указаниям стационарных знаков. Дорожная разметка и ее характеристики. Горизонтальная разметка.

Случаи, когда значение временных дорожных знаков и линий временной разметки противоречат значениям линий постоянной разметки. Вертикальная разметка.

Светофорное регулирование. Значение круглых сигналов светофора выполненных в виде стрелок. Пешеходные светофоры для велосипедистов. Светофоры для регулирования движения через железнодорожные переезды (1 часа).

Распределение приоритета между участниками дорожного движения. Главная и второстепенная дороги. «Правило правой руки».

Действие водителя при запрещающем сигнале светофора (кроме реверсивного) или регулировщика. Приоритет транспортных средств, подающих специальные сигналы.

Транспортные средства, оборудованные маячками синего или синего и красного цвета и специальным звуковым сигналом. Транспортные средства, оборудованные маячками желтого или оранжевого цвета. Транспортные средства, оборудованные маячками бело- лунного цвета и специальным звуковым сигналом.

Определение регулируемых и нерегулируемых перекрестков. Общие правила проезда перекрестков. Регулируемые перекрестки.

Проезд перекрестков, движением на которых управляет регулировщик. Проезд перекрестков со светофорным регулированием.

Преимущество трамваев на регулируемых перекрестках. Нерегулируемые перекрестки. Нерегулируемые перекрестки неравнозначных дорог. Нерегулируемые перекрестки равнозначных дорог.

Проезд пешеходных переходов. Проезд мест остановок маршрутных транспортных средств. Проезд мимо транспортных средств, предназначенного для перевозки детей.

Движение через железнодорожные пути.

Приближение к железнодорожному переезду. Места прекращения движения в случаях, когда движение через переезд запрещено. Вынужденная остановка на железнодорожном переезде.

ПДД для велосипедистов – дорожные знаки, техническое состояние велосипеда, движение групп велосипедистов. Разметка проезжей части дороги. Остановка и стоянка транспортных средств. Влияние погодных условий на движение транспортных средств. Тормозной и остановочный пути.

Дорожные ловушки.

Причины ДТП.

Меры ответственности пешеходов и водителей за нарушение ПДД.

Практика.

Решение задач по билетам ГИБДД, карточек по ПДД, предложенные газетой «Добрая Дорога Детства».

Встречи с инспектором ГИБДД по практическим вопросам.

Разработка викторины по ПДД в уголок.

Проведение занятия в начальной школе «Азбука дороги», «Сами не видят, а другим говорят».

Помощь начальным классам в создании схемы «Безопасный путь: Дом-школа-дом».

Участие в конкурсах по правилам ДД.

Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи.

Теория.

Первая помощь при ДТП. Информация, которую должен сообщить свидетель ДТП. Аптечка автомобиля и ее содержимое.

Раны, их виды, оказание первой помощи.

Вывихи и оказание первой медицинской помощи.

Виды кровотечения и оказание первой медицинской помощи.

Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему.

Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи.

Виды повязок и способы их наложения.

Обморок, оказание помощи.

Правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах.

Транспортировка пострадавшего, иммобилизация.

Обморожение. Оказание первой помощи.

Сердечный приступ, первая помощь.

Практика.

Встречи с медицинским работником по практическим вопросам.

Наложение различных видов повязок. Оказание первой помощи при кровотечении.

Оказание первой помощи при ушибах, вывихах, ожогах, обморожении, переломах, обмороке, сердечном приступе.

Транспортировка пострадавшего.

Ответы на вопросы билетов и выполнение практического задания.

Фигурное вождение велосипеда.

Теория. Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипеду.

Экипировка. Правила движения велосипедистов. Подача предупредительных сигналов велосипедистом световыми приборами и рукой. Дополнительные требования к движению велосипедистов: Правила проезда велосипедистами нерегулируемых перекрестков.

Изучение каждого препятствия отдельно. Правила проезда велосипедистами пешеходного перехода. Движение групп велосипедистов.

Препятствия (прохождение трассы):

- змейка;
- восьмерка;
- качели;
- перестановка предмета
- слалом;
- рельсы «Желоб»;
- ворота с подвижными стойками;
- скачок;
- коридор из коротких досок.

Практика.

Прохождение отдельных препятствий на велосипеде.

Фигурное вождение велосипеда.

Составление памятки: «Юному велосипедисту».

Традиционно-массовые мероприятия.

Практика.

1. Подготовка и проведение «Недели безопасности» (по особому плану).
2. Подготовка и проведение игр по ПДД в классах.
3. Подготовка и проведение соревнования «Безопасное колесо» в школе.
4. Выступление в классах по пропаганде ПДД.
5. Подготовка и участие в конкурсе агитбригад по ПДД.
6. Подготовка и участие в городском конкурсе «Безопасное колесо».
7. Участие в различных конкурсах по ПДД (конкурсы рисунков, плакатов, стихов, газет)

Формы и виды контроля

Текущий контроль

- - Участие обучающихся в школьном, муниципальном, зональном турах соревнований «Безопасное колесо».
- - Участие обучающихся в дистанционных конкурсах.
- - Активное участие в «Неделе безопасности» в школе.
- - Выпуск стенгазет.

В конце учебного года проводится итоговая аттестация – выступление агитбригады «Добрая дорога»

Критериями оценки уровня обученности в занятии ВД «Юный инспектор движения» являются:

Критерии оценки уровня теоретической подготовки учащихся: Соответствие уровня знаний правил дорожного движения программным требованиям, широта кругозора, свобода ориентирования в дорожно-транспортной ситуации, развитость практических навыков работы, осмысленность и свобода использования специальной терминологии.

Критерии оценки уровня практической подготовки учащихся: соответствие уровня развития практических умений и навыков соблюдения и выполнения правил дорожного движения; навыков оказания самопомощи и первой медицинской помощи; решать различные коммуникативные задачи, которые ставит перед учениками сама жизнь, включаться в групповую работу.

Критерии оценки уровня развития и воспитанности: культура организации практической деятельности, культуру поведения в транспорте и дорожную этику, ответственность при работе.

Информационное обеспечение:

- обзор аналитической информации;
- оформление информационных стендов;
- банк данных (разработки уроков, беседы для уч-ся, лекции и беседы для родителей, разработки внеклассных мероприятий);
- тесты

Научно – методическое обеспечение:

1. Государственный образовательный стандарт
2. Учебный план и учебные программы школы.
3. Методические рекомендации по курсу ОБЖ для проведения уроков ПДД.
4. Учебники по ОБЖ, ПДД.
5. Методические разработки для родителей, обучающихся и педагогов.
6. Газета «Добрая Дорога Детства»
7. Журнал «Путешествие на зеленый свет»

ИСПОЛЬЗУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Федеральный закон «О безопасности дорожного движения», от 30.12.2001 года, № 196-ФЗ.
2. Правила дорожного движения РФ. Утверждены Постановлением Совета Министров Правительства Российской Федерации от 7.05. 2003 года №265. Введены в действие с 1.07.2003 года.
3. Комментарий к Правилам дорожного движения РФ за 2009, 2010 годы
4. «Программа» по изучению ПДД и профилактике дорожно-транспортного травматизма 1-11 классы. Ставрополь. СКИПКРО. 2009.
5. Методические рекомендации по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в общеобразовательных школах. М -1998.