

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«МАТРЕНОГЕЗОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
АЛЕКСЕЕВСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА**

Рассмотрено на заседании
педагогического совета МБОУ
«Матреногезовская СОШ»
Протокол
от «25» августа 2021 г. №11

Согласовано на заседании
Управляющего совета МБОУ
«Матреногезовская СОШ»
Протокол
от «25» августа 2021 г. №6

Принято с учетом мнения
Совета обучающихся
Протокол
от «19» мая 2021 г. №4

Утверждено приказом №204
от «01» сентября 2021 г.

Директор МБОУ
«Матреногезовская СОШ»
А.И. Заика



ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

2021 год

1. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗУЕМОГО В ШКОЛЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

МБОУ «Матреногезовская СОШ» - одна из старейших сельских школ Алексеевского района. В 2021 году школе исполнилось 160 лет. Это школа, в которой создан свой особый климат, пронизанный духом сотрудничества администрации, учителей, учащихся и родителей.

Школа является центром образования, воспитания и культуры в селе.

Сотрудничая в тесном контакте с Матреногезовской модельной библиотекой, ЦКР с. Матрен-Гезово, Матреногезовской врачебной амбулаторией, Храмом Преображения Господня, школа развивает направления, основанные на моральных и духовных ценностях, патриотизме.

Школа, благодаря своему воспитательному потенциалу, способна помочь в определении ориентации личности каждого ученика.

Этот потенциал школы может быть реализован при соответствующих условиях, важнейшими из которых являются:

1. воспитание обучающихся при освоении ими основных образовательных программ, осуществляющееся на основе включаемых в соответствующую образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, разрабатываемых и утверждаемых в общеобразовательном учреждении;

2. умение руководителей классов (иных педагогов образовательного учреждения) управлять воспитательным процессом обучающихся, уже в школе способных активно взаимодействовать с окружающим социумом.

Таким образом, организация воспитательной работы является составной частью образовательных программ, включающих воспитание всестороннего духовного, нравственного и интеллектуального развития обучающихся, воспитания в них чувства патриотизма и гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества, старшему поколению и человеку труда.

Процесс воспитания в образовательной организации основывается на следующих принципах взаимодействия педагогических работников и обучающихся:

неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и обучающегося, соблюдения конфиденциальности информации об обучающемся и семье, приоритета безопасности обучающегося при нахождении в образовательной организации;

ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого обучающегося и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие обучающихся и педагогических работников;

реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли обучающихся и педагогических работников яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

организация основных совместных дел обучающихся и педагогических работников как предмета совместной заботы и взрослых, и обучающихся;

системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как

условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в МБОУ «Матреногезовская СОШ» являются следующие:

- ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;

- коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;

- в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);

- в проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами, поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие школьников, а также их социальная активность;

- педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ

Современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях русского народа.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая цель воспитания в МБОУ «Матреногезовская СОШ» – личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);

- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);

- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности ребенка единому стандарту, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию.

Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней следующие целевые **приоритеты**, соответствующие трем уровням общего образования:

1. В воспитании детей младшего школьного возраста (**уровень начального общего образования**) таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

Выделение данного приоритета связано с особенностями детей младшего школьного возраста: с их потребностью самоутвердиться в своем новом социальном статусе - статусе школьника, то есть научиться соответствовать предъявляемым к носителям данного статуса нормам и принятым традициям поведения. Такого рода нормы и традиции задаются в школе педагогами и воспринимаются детьми именно как нормы и традиции поведения школьника. Знание их станет базой для развития социально значимых отношений школьников и накопления ими опыта осуществления социально значимых дел в дальнейшем, в подростковом и юношеском возрасте. К наиболее важным из них относятся следующие:

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим;

- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;

- знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;

- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоёмы);

- проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;

- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;

- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;

- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;

- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;

- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

Знание младшим школьником данных социальных норм и традиций, понимание важности следования им имеет особое значение для ребенка этого возраста, поскольку облегчает его вхождение в широкий социальный мир, в открывающуюся ему систему общественных отношений.

2. В воспитании детей подросткового возраста (*уровень основного общего образования*) таким приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
- к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;
- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;
- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;
- к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;
- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;
- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

Данный ценностный аспект человеческой жизни чрезвычайно важен для личностного развития школьника, так как именно ценности во многом определяют его жизненные цели, его поступки, его повседневную жизнь. Выделение данного приоритета в воспитании школьников, обучающихся на ступени основного общего образования, связано с особенностями детей подросткового возраста: с их стремлением утвердить себя как личность в системе отношений, свойственных взрослому миру. В этом возрасте особую значимость для детей приобретает становление их собственной жизненной позиции, собственных ценностных ориентаций. Подростковый возраст –

наиболее удачный возраст для развития социально значимых отношений школьников.

3. В воспитании детей юношеского возраста (*уровень среднего общего образования*) таким приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел.

Выделение данного приоритета связано с особенностями школьников юношеского возраста: с их потребностью в жизненном самоопределении, в выборе дальнейшего жизненного пути, который открывается перед ними на пороге самостоятельной взрослой жизни. Сделать правильный выбор старшеклассникам поможет имеющийся у них реальный практический опыт, который они могут приобрести в том числе и в школе. Важно, чтобы опыт оказался социально значимым, так как именно он поможет гармоничному вхождению школьников во взрослую жизнь окружающего их общества. Это:

- опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;
- трудовой опыт, опыт участия в производственной практике;
- опыт дел, направленных на пользу своему родному городу или селу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;
- опыт природоохранных дел;
- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома или на улице;
- опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;
- опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;
- опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
- опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;
- опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

Работа педагогов по реализации данной программы, направленная на достижение поставленной цели, позволит обучающему получить необходимые социальные навыки, которые помогут ему лучше ориентироваться в сложном мире человеческих взаимоотношений, эффективнее налаживать коммуникацию с окружающими, увереннее себя чувствовать во взаимодействии с ними, продуктивнее сотрудничать с людьми разных возрастов и разного социального положения, смелее искать и находить выходы из трудных жизненных ситуаций, осмысленнее выбирать свой жизненный путь в сложных поисках счастья для себя и окружающих его людей.

Достижению поставленной цели воспитания школьников будет способствовать решение следующих основных *задач*:

- 1) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;

2) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

3) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

4) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;

5) организовывать профориентационную работу со школьниками;

6) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей;

7) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;

8) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности.

3. ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

3.1. Модуль «Классное руководство»

Осуществляя классное руководство, педагог организует работу с классом; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями

Работа с классным коллективом:

- инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;

- организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися вверенного ему класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности), позволяющие с одной стороны, – вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой, – установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе.

- проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения.

- сплочение коллектива класса через: игры и тренинги на сплочение и командообразование; однодневные и многодневные походы и экскурсии, организуемые классными руководителями и родителями; празднования в классе дней рождения детей, включающие в себя подготовленные ученическими микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши; регулярные внутриклассные «огоньки» и вечера, дающие каждому школьнику возможность рефлексии собственного участия в жизни класса.

- выработка совместно со школьниками законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе.

Индивидуальная работа с учащимися:

- изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями школьников, с преподающими в его классе учителями, а также (при необходимости) – со школьным психологом.

- поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбор профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для школьника, которую они совместно стараются решить.

- индивидуальная работа со школьниками класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года – вместе анализируют свои успехи и неудачи.

- коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса; через включение в проводимые школьным психологом тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

Работа с учителями, преподающими в классе:

- регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися;

- проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников;

- привлечение учителей к участию во внутриклассных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке;

- привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

Работа с родителями учащихся или их законными представителями:

- регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;
- помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками;
- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей;
- привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса;
- организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.

3.2. Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;

• поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления. Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных школьниками ее видов.

Познавательная деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.

Художественное творчество. Курсы внеурочной деятельности, создающие благоприятные условия для просоциальной самореализации школьников, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание

ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие.

Проблемно-ценностное общение. Курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие коммуникативных компетенций школьников, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей.

Туристско-краеведческая деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на воспитание у школьников любви к своему краю, его истории, культуре, природе, на развитие самостоятельности и ответственности школьников, формирование у них навыков самообслуживающего труда.

Спортивно-оздоровительная деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

Трудовая деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие творческих способностей школьников, воспитание у них трудолюбия и уважительного отношения к физическому труду.

Игровая деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на раскрытие творческого, умственного и физического потенциала школьников, развитие у них навыков конструктивного общения, умений работать в команде.

3.3. Модуль «Школьный урок»

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести

опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми, включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;

- организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотrudничества и взаимной помощи;

- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

3.4. Модуль «Самоуправление»

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни. Поскольку учащимся младших и подростковых классов не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога-куратора) в детско-взрослое самоуправление.

Детское самоуправление в школе осуществляется следующим образом.

На уровне школы:

- через деятельность выборного Совета учащихся, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;

- через деятельность творческих советов дела, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.;

На уровне классов:

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров (старост, представителей Совета учащихся), представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;

- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса (Комиссии «Олимп», «Голос школы», «Труд», «Знания», «Затейник»);

На индивидуальном уровне:

- через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение

и анализ общешкольных и внутриклассных дел;

- через реализацию школьниками, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за успеваемостью, дисциплиной, спортом, трудом и т.п.

3.5. Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности:

- профориентационные часы общения, направленные на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;
- экскурсии на предприятия Алексеевского района и Белгородской области, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;
- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах;
- совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер-классах, посещение открытых уроков («Проектория», «За собой» и др.);
- индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии;
- освоение школьниками основ профессии в рамках различных курсов по выбору, в рамках курсов дополнительного образования и внеурочной деятельности.

3.6. Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе.

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне:

- Управляющий совет школы, члены которого участвуют в управлении школой и решении вопросов воспитания и социализации их детей;
- День открытых дверей, во время которого родители посещают школьные учебные и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в школе;
- общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- родительский всеобуч, на котором родители получают рекомендации и советы от психолога школы, социального педагога, врачей, других представителей служб и организаций и обмениваются собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей;
- социальные сети и чаты, в которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогов.

На индивидуальном уровне:

- работа специалистов школы по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

3.7. Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это не набор календарных праздников, отмечаемых в школе, а комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию

к происходящему в школе. Введение ключевых дел в жизнь школы помогает преодолеть мероприятийный характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогами для детей.

Для этого в образовательной организации используются следующие формы работы.

На внешкольном уровне:

- социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума.

- проводимые для жителей сельского поселения и организуемые совместно с семьями учащихся спортивные состязания, праздники, фестивали, представления, которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих.

На школьном уровне:

- общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы.

- торжественные ритуалы посвящения, связанные с переходом учащихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей.

- церемонии награждения (по итогам года) школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы. Это способствует поощрению социальной активности детей, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу.

На уровне классов:

- выбор и делегирование представителей классов в общешкольные советы дел, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;

- участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;

- проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела.

На индивидуальном уровне:

- вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.);

- индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;

- наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;

- при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в

следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

3.8. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы.

Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- оформление интерьера школьных помещений (коридоров, рекреаций, окна и т.п.) и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок школьников на учебные и внеучебные занятия;
- размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе;
- озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, тенистых аллей, оборудование во дворе школы спортивных и игровых площадок, доступных и приспособленных для школьников разных возрастных категорий, оздоровительно-рекреационных зон, позволяющих разделить свободное пространство школы на зоны активного и тихого отдыха;
- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;
- благоустройство пришкольной территории, осуществляемое всеми педагогами школы, обучающимися и родителями;
- событийное оформление пространства при проведении конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний и т.п.);
- акцентирование внимания школьников посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах;
- организация и проведение конкурсов творческих проектов по благоустройству различных участков пришкольной территории;
- регулярная организация и проведение конкурсов творческих проектов по оформлению классных кабинетов к Новгодним праздникам.

4. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Самоанализ организуемой в школе воспитательной работы осуществляется ежегодно администрацией школы, классными

руководителями, активом старшеклассников, социальным педагогом, психологом школы.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в школе, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;

- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между школьниками и педагогами;

- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности;

- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития школьников, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие школьников – это результат как социального воспитания (в котором школа участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития детей.

Основные направления анализа организуемого в школе воспитательного процесса:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития школьников каждого класса.

Осуществляется анализ классными руководителями совместно с заместителем директора по воспитательной работе с последующим обсуждением его результатов на заседании педагогического совета школы.

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития школьников является педагогическое наблюдение.

Внимание педагогов сосредотачивается на следующих вопросах: какие прежде существовавшие проблемы личностного развития школьников удалось решить за минувший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

2. Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в школе интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых.

Осуществляется анализ заместителем директора по воспитательной работе, классными руководителями, активом старшеклассников и родителями, хорошо знакомыми с деятельностью школы.

Способами получения информации о состоянии организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых могут быть беседы со школьниками и их родителями, педагогами, лидерами ученического самоуправления, при необходимости – их анкетирование. Полученные результаты обсуждаются на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.

Внимание при этом сосредотачивается на вопросах, связанных с:

- качеством проводимых общешкольных ключевых дел;
- качеством совместной деятельности классных руководителей и их классов;
- качеством организуемой в школе внеурочной деятельности;
- качеством реализации лично развивающего потенциала школьных уроков;
- качеством существующего в школе ученического самоуправления;
- качеством профориентационной работы школы;
- качеством организации предметно-эстетической среды школы;
- качеством взаимодействия школы и семей школьников.

Итогом самоанализа организуемой в школе воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу, и проект направленных на это управленческих решений.

**План воспитательной работы
начального общего образования
на 2021-2022 учебный год**

Модуль «Классное руководство»

Проведение классных часов по планам классных руководителей	1-4	сентябрь-май	Классные руководители
Составление социального паспорта класса	1-4	сентябрь	Классные руководители
Изучение широты интересов и занятости в свободное от занятий время, заполнение индивидуального маршрутного листа	1-4	сентябрь	Классные руководители
Заполнение базы данных по классу в системе «Виртуальная школа»	1-4	сентябрь	Классные руководители
Проведение инструктажей перед каникулами	1-4	в течение года	Классные руководители
Проведение мероприятий на каникулах (организация поездок, экскурсий, походов и т. д.)	1-4	в течение года	Классные руководители

**Модуль «Курсы внеурочной деятельности
и дополнительного образования»**

Формула здорового питания	2-4	Руководитель внеурочной деятельности
ОФП. спортивные игры	1-4	Руководитель внеурочной деятельности
Этика: азбука добра	3, 4	Руководитель внеурочной деятельности
Зернышки	1	Руководитель внеурочной деятельности
Истоки	2-4	Руководитель внеурочной деятельности
Занимательная математика	2-4	Руководитель внеурочной деятельности
Информатика	1-4	Руководитель внеурочной деятельности
Хор	1-4	Учитель музыки
Умелые ручки	1-4	Педагог дополнительного образования
ЮИД	4	Преподаватель-

Модуль «Школьный урок»

Реализовывается через календарно-тематическое планирование учителей предметников

Модуль «Самоуправление»

Выборы органов классного самоуправления	2-4	сентябрь	Классные руководители
Распределение обязанностей между учащимися в классе (Комиссии «Олимп», «Голос школы», «Труд», «Знания», «Затейник»)	1-4	сентябрь	Классные руководители
Работа в соответствии плану	1-4	сентябрь-май	Классные руководители

Модуль «Профориентация»

Цикл профориентационных классных часов, согласно плану воспитательной работы классного руководителя	1-4	сентябрь-май	Классные руководители
Посещение города мастеров «Мастерславль»	4	май	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Встречи с представителями предприятий, учебных заведений	1-4	сентябрь-май	Классные руководители

Модуль «Работа с родителями»

Общешкольные родительские собрания	1-4	август декабрь май	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Классные родительские собрания	1-4	1 раз в четверть	Классные руководители
Составление социального паспорта класса, изучение семьи		сентябрь, в течение года	Классный руководитель социальный педагог
Работа с семьями, попавшими в трудную жизненную ситуацию, привлечение специалистов служб сопровождения	1-4	в течение года	Классный руководитель социальный педагог
Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей	1-4	сентябрь-май	Социальный педагог,

			педагог-психолог, классный руководитель
Индивидуальные консультации по вопросам обучения и воспитания детей	1-4	сентябрь-май	Социальный педагог, педагог-психолог, классный руководитель
Информационное оповещение родителей через сайт школы, ВК, социальные сети	1-4	сентябрь-май	Классные руководители
Работа Совета профилактики с детьми группы риска, состоящими на разных видах учёта, неблагополучными семьями по вопросам воспитания и обучения детей	1-4	сентябрь-май	Зам. директора по УВР, ВР, социальный педагог, педагог – психолог, классные руководители
Участие родителей в классных и общешкольных мероприятиях	1-4	сентябрь-май	Классные руководители

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Направление	Мероприятия	Ответственные	Сроки проведения
С Е Н Т Я Б Р Ь			
Гражданско-патриотическое направление	1. Праздник «День Знаний»	Администрация школы	01.09.2020
	2. Организация деятельности классного самоуправления	Классные руководители	1-я неделя
	3. Ученик как гражданин: - Знакомство с правилами школьной жизни (1 класс) - Правила общения (2-4 классы)	Классные руководители	В течение месяца
	4. Информационный час, посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом	Преподаватель-организатор ОБЖ	03.09
Нравственно-этическое направление	1. Благотворительная ярмарка в рамках акции «Белый цветок»	Классные руководители	11.09

	2. Акция «Собери ребенка в школу»	Классные руководители	21.09-21.10
Трудовое направление	1. Организация дежурства по классу	Классные руководители	По графику
Экологическое направление	1. Экологическая акция «Чистый двор»	Классные руководители	В течение месяца
Духовно-эстетическое направление	1. Единый урок «Главные уроки доброжелательной школы: человек, гражданин, патриот»	Классные руководители	02.09
Здоровье	1. Операция «Внимание – дети!» - Инструктаж учащихся по дорожной безопасности -Разработка индивидуального маршрутного листа «Школа-дом-школа» - Проведение тематических классных часов «Правила дорожного движения знай и соблюдай» - Школьный конкурс «Безопасное колесо»	Классные руководители	20.08-16.09 31.08
	2. Профилактические беседы по вопросам гигиены, охраны здоровья, правильного питания учащихся	Классные руководители	в течение года
	3. Занятия по «Правилам пожарной безопасности»	Преподаватель-организатор ОБЖ	1 раз в четверть
	4. Посещение спортивных комплексов		По графику
	5. Неделя безопасности: Викторина «Велосипед и я»	классные руководители	23-27.09
	6. Проведение классных часов по профилактике распространения коронавируса, простудных заболеваний	Классные руководители	3-я неделя
	7. Плановая эвакуация из здания школы на улицу	Преподаватель-организатор ОБЖ	В течение месяца
	О К Т Я Б Р Ь		

Гражданско-патриотическое направление	1. Ученик как гражданин: - Главные ценности нашей жизни	Классные руководители	В течение месяца
Нравственно-этическое направление	1. День пожилого человека	Классные руководители	1-я неделя
	2. Акция «Собери ребенка в школу»	Классные руководители 1-11 классов	21.09-21.10
Трудовое направление	1. «Все работы хороши». Классные часы о престиже рабочих профессий.	Классные руководители	В течение месяца
	2. Проведение трудовых акций по сбору макулатуры	Классные руководители	В течение месяца
Экологическое направление	1. Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения ВместеЯрче	классные руководители	16.10
Духовно-эстетическое направление	1. Конкурс букетов, посвященный Дню учителя	Старшая вожатая	1-я неделя
Здоровье	1. Единый урок по безопасности в сети «Интернет».	Классные руководители	28-31.10
	3. Проведение классных часов по профилактике распространения коронавируса, простудных заболеваний	Классные руководители	до 10.10
	4. «Минутки безопасности» и инструктаж по ПДД. Защита безопасных маршрутов учащихся в школу и домой	Классные руководители	1 раз в четверть
	5. Месячник по гражданской обороне.	Преподаватель-организатор ОБЖ	01.10-31.10
	6. Анкетирование учащихся по вопросам организации школьного питания	Классные руководители Социальный педагог	22-26.10
	7. Профилактические беседы по вопросам гигиены, охраны здоровья, правильного питания	Классные руководители	в течение года

	учащихся		
Н О Я Б Р Ь			
Гражданско-патриотическое направление	1. Единый классный час, посвященный Дню народного единства	Классные руководители	1-я неделя
	2. Ученик как гражданин: - Правила личной безопасности	Классные руководители	В течение месяца
	3. Проведение мероприятий в рамках Всероссийского дня правовой помощи детям	Социальный педагог, классные руководители	20.11
Нравственно-этическое направление	1. Занятия с учащимися по воспитанию толерантности «Добра и зла житейские приметы»	Классные руководители	В течение месяца
Трудовое направление	1. Акция «Пятерка для мамы»	Классные руководители	4-я неделя
	2. Выставка творческих работ «Хобби моей мамы».	Классные руководители	до 26.11
Экологическое направление	1. Операция «Чистый класс»	Классные руководители	1-я неделя
Духовно-эстетическое направление	1. Мероприятие «Для мам и вместе с мамами».	Классные руководители	26.11
Здоровье	1. Беседа «Правила безопасного отдыха во время осенних каникул»	Классные руководители	1-я неделя
	2. Занятия по «Правилам пожарной безопасности»	Преподаватель-организатор ОБЖ	1 раз в четверть
	3. Первенство школы по шашкам, шахматам	Руководитель кружка	06.11
Д Е К А Б Р Ь			
Гражданско-патриотическое направление	1. Единый классный час, посвященный Дню Конституции	Классные руководители	2-я неделя
	2. Ученик как гражданин: - Что такое закон? Главный закон страны – Конституция	Классные руководители	В течение месяца
	3. Акция «Необходимо знать свои права»	Социальный педагог	10.12

Нравственно-этическое направление	1. Изготовление листовок «Елочка – живи!»	Старшая вожатая Учитель ИЗО	1-я неделя
Трудовое направление	1. Мастерская Деда Мороза	Классные руководители	В течение месяца
Экологическое направление	1. Изготовление кормушек для птиц	Классные руководители	В течение месяца
	2. Акция «Покормите птиц зимой»	Классные руководители	Декабрь-март
Духовно-эстетическое направление	1. Конкурс новогодней игрушки	Классные руководители Руководители кружков	3-я неделя
Здоровье	1. Тематические беседы по БДД «Зимняя дорога»	Классные руководители	В течение месяца
Я Н В А Р Ь			
Гражданско-патриотическое направление	1. Акция «У истоков Победы!» Общешкольная линейка, посвященная освобождению Алексеевского района от немецко-фашистских захватчиков	Заместитель директора Классные руководители	
	2. Ученик как гражданин: - Основные обязанности и права ученика	Классные руководители	В течение месяца
Нравственно-этическое направление	1. Конкурс рисунков «Мой Бог»	Вожатая, классные руководители	11-20.01
	2. Классный час, посвященный Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	Вожатая, классные руководители	28.01
	4. Проведение классных часов по изучению Кодекса доброжелательности участников образовательных отношений Белгородской области	Классные руководители	в течение месяца
Трудовое направление	Изготовление кормушек для птиц	Классные руководители	в течение месяца
Экологическое направление	Конкурс рисунков «Эколята - защитники природы»	Вожатая	
Духовно-эстетическое направление	1. Беседы «Ежели вы вежливы»	Классные руководители	в течение месяца
	2. Конкурс юных вокалистов (Положение «Белгородские	Ефимова А.А.	

	жемчужинки»)		
Здоровье	1. Организация и проведение классных часов по теме «Мы выбираем жизнь»	Классные руководители	В течение года
	2. День здоровья. Зимнее многоборье ГТО	Учитель физической культуры	4-я неделя
	3. Занятия по «Правилам пожарной безопасности»	Преподаватель-организатор ОБЖ	1 раз в четверть
	4. Посещение спортивных комплексов «Волна», «Невский»	Классные руководители	По отдельному плану
Ф Е В Р А Л Ь – ПАТРИОТИЧЕСКИЙ МЕСЯЧНИК			
Гражданско-патриотическое направление	1. Классные часы, посвященные годовщине вывода войск из Афганистана	13.02	Классные руководители
	2. Участие в проекте «Лица Победы»	Классные руководители	февраль-май
Нравственно-этическое направление	1. Операция «Забота» - поздравления ветеранов	Ст. вожатая школы	22.02
	2. Профилактическая беседа о недопущении правонарушений несовершеннолетними	Инспектор ПДН	По согласованию (06.02)
	3. Международный день родного языка	Классные руководители	21.02
Трудовое направление	1. Выставка поделок «Увлечения наших пап»	Классные руководители	11-28.02
Экологическое направление	1. Акция «Птичья столовая»	Классные руководители	в течение месяца
Духовно-эстетическое направление	1. Тематическая выставка книг, посвященная Дню защитника Отечества	Библиотекарь школы	февраль
	2. Конкурс чтецов «Этих дней не смолкнет слава»	Шевченко И.Н. Классные руководители	17.02.
	3. Конкурс рисунков «На передовой»	Классные руководители	В течение месяца
Здоровье	1. Соревнования по пулевой стрельбе	Преподаватель-организатор ОБЖ	15, 16.02

	2. А ну-ка, мальчики!	Учитель физической культуры	21.02
	3. Посещение спортивных комплексов «Волна», «Невский»	Классные руководители	По отдельному плану
М А Р Т			
Гражданско-патриотическое направление	1. Ученик как гражданин: - Я – гражданин своей страны (1-2 классы) - Устный журнал «Конвенция «О правах ребенка»» (3-4 классы)	Классные руководители	В течение месяца
	2. Классный час, посвященный воссоединению Крыма с Россией	Классные руководители	18.03
Нравственно-этическое направление	1. Всероссийская неделя детской и юношеской книги.	Классные руководители	25-30.04
Трудовое направление	1. Благоустройство территории школьного двора	Заместитель директора, классные руководители	в течение месяца
Экологическое направление	1. Акция «Первоцветы»	Учитель биологии	в течение месяца
Духовно-эстетическое направление	1. Праздник «Моя мама лучшая на свете»	Классные руководители	2-я неделя
	2. Выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества «Рукотворная краса Белогорья»	Классные руководители, руководители доп. образования	1-я неделя
Здоровье	1. Участие в Спартакиаде школьников	Учитель физической культуры	в течение месяца
	2. День Безопасности	Классные руководители	Каждое 10-е число месяца.
	3. Занятия по «Правилам пожарной безопасности»	Преподаватель-организатор ОБЖ	1 раз в четверть
	4. Посещение спортивных комплексов «Волна», «Невский»	Классные руководители	По отдельному плану
А П Р Е Л Ь			

Гражданско-патриотическое направление	1. Ученик как гражданин: - Как государство может защитить права ребенка?	Классные руководители	В течение месяца
	2. День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы»	Классные руководители	12.04
Нравственно-этическое направление	1. Уход за памятником	вожатая, классные руководители	2-я неделя
Трудовое направление	1. Операция «Чистый двор»		в течение месяца
Экологическое направление	1. Участие в тематических конкурсах «Давай докажем, что не зря на нас надеется Земля»	учителя биологии, географии	
Духовно-эстетическое направление	1. Конкурс рисунков «Пасха красная»	учитель ИЗО	1-я неделя
Здоровье	1. Президентские состязания	учитель физической культуры	в течение месяца
	2. Конкурс «Безопасное колесо»	преподаватель-организатор ОБЖ	8-12.04
	3. Посещение спортивных комплексов «Волна», «Невский»	Классные руководители	По отдельному плану
М А Й			
Гражданско-патриотическое направление	1. Вахта Памяти. Митинг, посвященный Дню победы.	Заместитель директора	09.05
	2. Конкурс детского рисунка на асфальте «Я помню! Я горжусь!»	Учитель ИЗО	1-я неделя
	3. Акция «Ветеран живет рядом»	Классные руководители	1-я неделя
	4. Шествие Бессмертного полка	Классные руководители	09.05
	5. Акция «Георгиевская ленточка»	Классные руководители	в течение месяца
Нравственно-этическое направление	2. Прощание с начальной школой	Классный руководитель 4 класса	
Трудовое направление	1. Работа в питомнике	учитель технологии	
Экологическое направление	1. Благоустройство территории школьного двора. Обустройство	Заместитель директора	в течение месяца

	тематических площадок		
Духовно-эстетическое направление	1. Урок, посвященный Дню славянской письменности и культуры	Учителя русского языка	3-я неделя
Здоровье	1. Веселые старты, посвященные Победе в Вов.	Преподаватель-организатор ОБЖ	4-я неделя
	2. Организация и проведение классных часов по теме «Мы выбираем жизнь»	классные руководители 5-11 классов	

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Выставка рисунков, фотографий, творческих работ, посвящённых событиям и памятным датам	1-4	сентябрь-май	Классные руководители
Оформление классных уголков	1-4	сентябрь	Классные руководители
Трудовые десанты по благоустройству территории школьного двора	1-4	сентябрь-май	Классные руководители
Оформление школы к праздничным, календарным датам и событиям	1-4	сентябрь-май	Классные руководители

**План воспитательной работы
основного общего образования
на 2021-2022 учебный год**

Модуль «Классное руководство»

Проведение классных часов по планам классных руководителей	5-9	сентябрь-май	Классные руководители
Составление социального паспорта класса	5-9	сентябрь	Классные руководители
Изучение широты интересов и занятости в свободное от занятий время, заполнение индивидуального маршрутного листа	5-9	сентябрь	Классные руководители
Заполнение базы данных по классу в системе «Виртуальная школа»	5-9	сентябрь	Классные руководители
Проведение инструктажей перед каникулами	5-9	в течение года	Классные руководители
Проведение мероприятий на каникулах (организация поездок, экскурсий, походов и т. д.)	5-9	в течение года	Классные руководители
Организация летней занятости	5-9	Июнь-август	Классные руководители

Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»

Формула здорового питания	5,6	Руководитель внеурочной деятельности
ОФП. спортивные игры	5-9	Руководитель внеурочной деятельности
Школа дорожной безопасности	5-7	Преподаватель-организатор ОБЖ
Огонек души	5-9	Руководитель внеурочной деятельности
Уроки финансовой грамотности	5-9	Руководитель внеурочной деятельности
Введение в астрономию	5	Руководитель внеурочной деятельности
Краеведение	8	Руководитель внеурочной деятельности
Математика. Подготовка к ОГЭ	9	Учитель математики
Индивидуальный проект	9	Учитель технологии
Шахматы	5-7	Педагог дополнительного образования
Как сохранить нашу планету	6	Учитель биологии
Занимательная биология	8	Учитель биологии

Ритмика	5	Учитель физической культуры
Хор	5-9	Учитель музыки
Юный вокалист	6-7	Учитель музыки
Театральная радуга	5-7	Учитель музыки

Модуль «Школьный урок»

Реализовывается через календарно-тематическое планирование учителей предметников

Модуль «Самоуправление»

Выборы органов классного самоуправления	5-9	сентябрь	Классные руководители
Распределение обязанностей между учащимися в классе (Комиссии «Олимп», «Голос школы», «Труд», «Знания», «Затейник»)	5-9	сентябрь	Классные руководители
Работа в соответствии плану	5-9	сентябрь-май	Классные руководители
Выборы председателя Совета учащихся	5-9	октябрь	Заместитель директора по ВР
Выпуск школьной газеты «Голос школы»	7-9	сентябрь-май	Классные руководители

Модуль «Профорентация»

Цикл профорориентационных классных часов, согласно плану воспитательной работы классного руководителя	10-11	сентябрь-май	Классные руководители
Индивидуальные консультации с педагогом-психологом	10-11	май	Педагог-психолог, классные руководители
Встречи с представителями предприятий, учебных заведений	10-11	сентябрь-май	Классные руководители
Экскурсии на предприятия Алексеевского района, Белгородской области	10-11	сентябрь-май	Классные руководители
Участие в он-лайн уроках на портале «Проектория»	10-11	по графику	Классные руководители
Участие в он-лайн уроках «Финансовая грамотность»	10-11	по графику	Классные руководители

Модуль «Работа с родителями»

Общешкольные родительские собрания	5-9	август декабрь май	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Классные родительские собрания	5-9	1 раз в четверть	Классные руководители
Составление социального паспорта класса, изучение семьи	5-9	сентябрь, в течение года	Классный руководитель социальный педагог
Работа с семьями, попавшими в трудную жизненную ситуацию, привлечение специалистов служб сопровождения	5-9	в течение года	Классный руководитель социальный педагог
Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей	5-9	сентябрь- май	Социальный педагог, педагог- психолог, классный руководитель
Индивидуальные консультации по вопросам обучения, подготовки к сдаче ОГЭ и воспитания детей	5-9	сентябрь- май	Социальный педагог, педагог- психолог, классный руководитель
Информационное оповещение родителей через сайт школы, ВК, социальные сети	5-9	сентябрь- май	Классные руководители
Работа Совета профилактики с детьми группы риска, состоящими на разных видах учёта, неблагополучными семьями по вопросам воспитания и обучения детей	5-9	сентябрь- май	Зам. директора по УВР, ВР, социальный педагог, педагог – психолог, классные руководители
Участие родителей в классных и общешкольных мероприятиях	5-9	сентябрь- май	Классные руководители

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Направление	Мероприятия	Ответственные	Сроки проведения
С Е Н Т Я Б Р Ь			
Гражданско-	1. Праздник «День Знаний»	Администрация	01.09.2020

патриотическое направление		школы	
	2. Организация деятельности классного самоуправления	Классные руководители	1-я неделя
	3. Ученик как гражданин: - Что такое закон? (Правила поведения в школе)	Классные руководители	В течение месяца
	4. Информационный час, посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом	Преподаватель-организатор ОБЖ	03.09
	5. Плановая эвакуация из здания школы на улицу	Преподаватель-организатор ОБЖ	В течение месяца
	6. Открытый урок «ПреКТОрия»	Классные руководители 8-11 классов	
Нравственно-этическое направление	1. Благотворительная ярмарка в рамках акции «Белый цветок»	Классные руководители	21.09
	2. Акция «Собери ребенка в школу»	Классные руководители	21.09-21.10
Трудовое направление	1. Организация дежурства по школе	Классные руководители 7-11 классов	По графику
Экологическое направление	1. Экологическая акция «Чистый двор»	Классные руководители	В течение месяца
Духовно-эстетическое направление	1. Единый урок «Главные уроки доброжелательной школы: человек, гражданин, патриот»	Классные руководители	02.09
Здоровье	1. Операция «Внимание – дети!» - Инструктаж учащихся по дорожной безопасности - Разработка индивидуального маршрутного листа «Школа-дом-школа» - Проведение тематических классных часов <ul style="list-style-type: none"> • для учащихся 5-х, 6-х, 7-х и 8-х классов – «Правила безопасного движения», 	Классные руководители	26.08-13.09

	<ul style="list-style-type: none"> • для учащихся 9-х классов - «Дорожно-транспортный травматизм. Причины и пути предотвращения» 		
	4. Профилактические беседы по вопросам гигиены, охраны здоровья, правильного питания учащихся	Классные руководители	в течение года
	5. Занятия по «Правилам пожарной безопасности»	Преподаватель-организатор ОБЖ	1 раз в четверть
	6. Посещение спортивных комплексов	1-11 классы	По графику
	7. Неделя безопасности: Классный час «ПДД в теории и на практике» Интеллектуально-творческая игра по ПДД «Крестики-нолики» Викторина по ПДД «Как избежать опасности на улицах?» Игра «Дорожные знаки» Игровая программа по ПДД «Клуб внимательных пешеходов»	классные руководители 5 класс 6 класс 7 класс 8 класс 9 класс	23-27.09
	8. Проведение классных часов «Осторожно, грипп!»	Классные руководители 1-11 классов	3-я неделя
	9. Первенство школы по русской лапте	7-11 классы	09.09
	10. Первенство школы по мини-футболу	7-11 классы	15.09
	11.«Единый день безопасности дорожного движения»		25.09
	12. Проведение анонимного социально-психологического анкетирования на добровольной основе на предмет раннего выявления немедицинского	Классные руководители 7-11 классов Психолог школы	до 25.09

	потребления алкоголя, наркотических средств, психотропных веществ, курительных смесей, табака.		
О К Т Я Б Р Ь			
Гражданско-патриотическое направление	1. Ученик как гражданин: - Равенство прав людей от рождения	Классные руководители	В течение месяца
	2. Подготовка к выборам председателя совета учащихся	5-11 классы	В течение месяца
	3. Открытый урок «ПреКТОриЯ»	Классные руководители 8-11 классов	
Нравственно-этическое направление	1. День пожилого человека	Классные руководители	1-я неделя
	2. Акция «Собери ребенка в школу»	Классные руководители 1-11 классов	21.09-21.10
Трудовое направление	1. «Все работы хороши». Классные часы о престиже рабочих профессий.	Классные руководители	В течение месяца
	2. Проведение трудовых акций по сбору макулатуры	Классные руководители	В течение месяца
Экологическое направление	1. Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения ВместеЯрче	классные руководители	16.10
Духовно-эстетическое направление	1. Конкурс букетов, посвященный Дню учителя	Старшая вожатая	1-я неделя
Здоровье	1. Единый урок по безопасности в сети	Классные руководители	28-31.10
	3. Проведение классных часов по профилактике распространения коронавируса, простудных заболеваний	Классные руководители 1-11 классов	до 10.10

	4. «Минутки безопасности» и инструктаж по ПДД. Защита безопасных маршрутов учащихся в школу и домой	Классные руководители 1-11 классов	1 раз в четверть
	5. Месячник по гражданской обороне: - общешкольная линейка, посвященная 87-й годовщине образования гражданской обороны - Всероссийский открытый урок «Основы безопасности жизнедеятельности» с проведением пожарно-тактических учений, тренировок по защите детей от чрезвычайных ситуаций	Преподаватель-организатор ОБЖ	01.10-31.10 04.10
	6. Анкетирование учащихся по вопросам организации школьного питания	Классные руководители Социальный педагог	22-26.10
	7. Профилактические беседы по вопросам гигиены, охраны здоровья, правильного питания учащихся	Классные руководители	в течение года
Н О Я Б Р Ь			
Гражданско-патриотическое направление	1. Единый классный час, посвященный Дню народного единства	Классные руководители	1-я неделя
	2. Ученик как гражданин: - Ответственность. Мораль и закон	Классные руководители	В течение месяца
	3. Открытый урок «ПреКТОрия»	Классные руководители 8-11 классов	
	4. Проведение мероприятий в рамках Всероссийского дня правовой помощи детям	Социальный педагог, классные руководители	20.11

Нравственно-этическое направление	1. Занятия с учащимися по воспитанию толерантности «Учимся быть терпимыми»	Классные руководители 5-7 классов	В течение месяца
	2. Выпуск газеты, посвященной Международному дню толерантности	дежурный класс	16.11
	3. Лекция «Алкоголь, наркотики, табак» в рамках ОПМ «Внимание каникулы»	Инспектор ПДН	По согласованию
Трудовое направление	1. Выставка творческих работ «Хобби моей мамы».	Классные руководители	до 26.11
Экологическое направление	1. Операция «Чистый класс»	Классные руководители	1-я неделя
Духовно-эстетическое направление	1. Мероприятие «Для мам и вместе с мамами».	Классные руководители	26.11
Здоровье	1. Беседа «Правила безопасного отдыха во время осенних каникул»	Классные руководители	1-я неделя
	2. Занятия по «Правилам пожарной безопасности»	Преподаватель-организатор ОБЖ	1 раз в четверть
	3. Первенство школы по шашкам, шахматам	Руководитель кружка	06.11

ДЕКАБРЬ

Гражданско-патриотическое направление	1. Единый классный час, посвященный Дню Конституции	Классные руководители	2-я неделя
	2. Ученик как гражданин: - Конституция – главный закон страны	Классные руководители	В течение месяца
	3. Акция «Необходимо знать свои права»	Социальный педагог	10.12
	4. Выпуск стенгазеты, посвященной Дню Героев Отечества	Дежурный класс	09.12
	5. Открытый урок «ПреКТОриЯ»	Классные руководители 8-11 классов	

Нравственно-этическое направление	1. Изготовление листовок «Елочка – живи!»	Старшая вожатая Учитель ИЗО	1-я неделя
Трудовое направление	1. Изготовление кормушек для птиц	Классные руководители	В течение месяца
Экологическое направление	1. Акция «Покормите птиц зимой»	Классные руководители	Декабрь-март
Духовно-эстетическое направление	1. Конкурс новогодней игрушки	Классные руководители Руководители кружков	3-я неделя
Здоровье	1. Тематические беседы по БДД: 5-7 классы: «Законы улиц и дорог» 8-11 классы: «Уходя на каникулы, помни...»	Классные руководители	В течение месяца
	2. Соревнования по гимнастике	Учитель физической культуры	В течение месяца
	3. Всемирный День борьбы со СПИДом	Классные руководители 8-11 классов	01.12
	4. Всероссийская акция «Час кода». Тематический урок информатики	Классные руководители 5-11 классов	03-12.12
Я Н В А Р Ь			
Гражданско-патриотическое направление	1. Акция «У истоков Победы!» Общешкольная линейка, посвященная освобождению Алексеевского района от немецко-фашистских захватчиков	Заместитель директора Классные руководители	
	2. Ученик как гражданин: - Декларация прав ребенка - Нетрадиционные религиозные направления. Чем они опасны?	Классные руководители	В течение месяца
Нравственно-	1. Конкурс рисунков	Вожатая,	11-20.01

этическое направление	«Мой Бог»	классные руководители	
	2. Классный час, посвященный Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	Вожатая, классные руководители	28.01
	3. Профилактическая беседа об ответственности несовершеннолетних за нарушение административного и уголовного законодательства (9-11 классы)	Инспектор ПДН	По согласованию (14.01)
	4. Проведение классных часов по изучению Кодекса доброжелательности участников образовательных отношений Белгородской области	Классные руководители 1-11 классов	в течение месяца
Трудовое направление	1. Изготовление кормушек для птиц	Классные руководители	в течение месяца
Экологическое направление	2. Смотр-конкурс экологических бригад «Молодежь и природа – общее будущее»	Вожатая	
Духовно-эстетическое направление	1. Беседы «Ежели вы вежливы»	Классные руководители	в течение месяца
	2. Конкурс юных вокалистов (Положение «Белгородские жемчужинки»)	Ефимова А.А.	
Здоровье	1. Организация и проведение классных часов по теме «Мы выбираем жизнь»	Классные руководители	В течение года
	2. День здоровья. Зимнее многоборье ГТО	Учитель физической культуры	4-я неделя
	3. Занятия по «Правилам пожарной безопасности»	Преподаватель-организатор ОБЖ	1 раз в четверть

	4. Посещение спортивных комплексов «Волна», «Невский»	Классные руководители	По отдельному плану
Ф Е В Р А Л Ь – ПАТРИОТИЧЕСКИЙ МЕСЯЧНИК			
Гражданско-патриотическое направление	1. Классные часы, посвященные годовщине вывода войск из Афганистана	13.02	Классные руководители
	2. Встреча обучающихся 9-11 классов с членами избирательной комиссии (В рамках проведения Дня молодого избирателя)	Классные руководители	17.02
	3. Заседание Клуба будущих избирателей (9-11 классы)	Заместитель директора	17.02
	Всероссийский открытый урок 2021-го года «Наука и ты!»,		11.02
	4. Участие в проекте «Лица Победы»	Классные руководители	февраль-май
Нравственно-этическое направление	1. Операция «Забота» - поздравления ветеранов	Ст. вожатая школы	22.02
	2. Профилактическая беседа о недопущении правонарушений несовершеннолетними	Инспектор ПДН	По согласованию (06.02)
	3. Международный день родного языка	Классные руководители	21.02
Трудовое направление	Выставка поделок «Увлечения наших пап»	Классные руководители	11-28.02
Экологическое направление	1. Акция «Птичья столовая»	Классные руководители	в течение месяца
Духовно-эстетическое направление	1. Тематическая выставка книг, посвященная Дню защитника Отечества	Библиотекарь школы	февраль
	2. Конкурс чтецов «Этих дней не смолкнет слава»	Шевченко И.Н. Классные руководители	18.02.
	3. Конкурс рисунков «На передовой»	Классные руководители 1-9 классов	В течение месяца
	4. Смотр строя и песни 5-11 классы		20.02
	5. Оформление уголков, посвященных 76-летию Победы в ВОв в классных	Заведующие кабинетами	В течение месяца

	комнатах		
	6. Акция «Письмо Победы»	Классные руководители, учителя русского языка и литературы	В течение месяца
	7. Оформление Стены памяти	Классные руководители	В течение года
Здоровье	1. Соревнования по пулевой стрельбе	Преподаватель-организатор ОБЖ	18, 19.02
	2. А ну-ка, мальчики!	Учитель физической культуры	21.02
	3. Посещение спортивных комплексов «Волна», «Невский»	Классные руководители	По отдельному плану
М А Р Т			
Гражданско-патриотическое направление	1. Международный день борьбы с наркотиками. Выпуск буклетов.	Заместитель директора	01.03
	2. Ученик как гражданин: - Что такое право? Где проходит граница моих прав? (5-6 классы) - Правовое государство (7-9 классы)	Классные руководители	В течение месяца
	3. Классный час, посвященный воссоединению Крыма с Россией	Классные руководители	18.03
Нравственно-этическое направление	1. Всероссийская неделя детской и юношеской книги.	Классные руководители	25-30.04
Трудовое направление	1. Благоустройство территории школьного двора	Заместитель директора, классные руководители	в течение месяца
Экологическое направление	1. Акция «Первоцветы»	Учитель биологии	в течение месяца
Духовно-эстетическое направление	1. Онлайн-мероприятие «Моя мама лучшая на свете» (5 – 6 кл.)	Классные руководители	2-я неделя
	2. Выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества «Рукотворная	Классные руководители, руководители	1-я неделя

	краса Белогорья»	доп. образования	
	3. Конкурс сочинений «История моей семьи – в истории моей России»	Учителя русского языка и литературы, классные руководители 5-11 классов	до 01.04
Здоровье	1. Участие в Спартакиаде школьников	Учитель физической культуры	в течение месяца
	2. День Безопасности	Классные руководители	Каждое 10-е число месяца.
	3. Занятия по «Правилам пожарной безопасности»	Преподаватель-организатор ОБЖ	1 раз в четверть
	4. Посещение спортивных комплексов «Волна», «Невский»	Классные руководители	По отдельному плану

А П Р Е Л Ь

Гражданско-патриотическое направление	1. Ученик как гражданин: - Правопорядок в школе. За что ставят на внутришкольный учет (5 класс) - За что ставят на учет в милицию (6-7 классы) - Права и обязанности несовершеннолетних (8-9 классы)	Классные руководители	В течение месяца
	2. День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы»	Классные руководители	12.04
	3. День местного самоуправления. Встреча с главой администрации Матреногезовского с/п	Заместитель директора, классные руководители	19.04
Нравственно-этическое направление	1. Уход за памятником	вожатая, классные руководители	2-я неделя
Трудовое направление	1. Операция «Чистый двор»		в течение месяца
	2. Уход за могилами на территории сельских	вожатая, классные	в течение месяца

	кладбищ волонтерами школы	руководители	
Экологическое направление	1. Участие в тематических конкурсах «Давай докажем, что не зря на нас надеется Земля»	учителя биологии, географии	
Духовно-эстетическое направление	1. Конкурс рисунков «Пасха красная»	учитель ИЗО	1-я неделя
Здоровье	1. Президентские состязания	учитель физической культуры	в течение месяца
	2. Организация и проведение классных часов по теме «Мы выбираем жизнь»	классные руководители	
	3. Посещение спортивных комплексов «Волна», «Невский»	Классные руководители	По отдельному плану

М А Й			
Гражданско-патриотическое направление	1. Вахта Памяти. Митинг, посвященный Дню победы.	Заместитель директора	09.05
	2. Конкурс детского рисунка на асфальте «Я помню! Я горжусь!»	Учитель ИЗО	1-я неделя
	3. Акция «Ветеран живет рядом»	Классные руководители	1-я неделя
	4. Шествие Бессмертного полка (онлайн)	Классные руководители	09.05
	5. Акция «Георгиевская ленточка»	Классные руководители	в течение месяца
Нравственно-этическое направление	1. Праздник Последнего звонка.	Заместитель директора, классный руководитель, учащиеся 11 класса	
Трудовое направление	1. Работа в питомнике	учитель технологии	
Экологическое направление	1. Благоустройство территории школьного двора. Обустройство тематических площадок	Заместитель директора	в течение месяца

Духовно-эстетическое направление	1. Урок, посвященный Дню славянской письменности и культуры	Учителя русского языка	3-я неделя
Здоровье	1. Первенство школы по пулевой стрельбе, посвященное Победе в ВОВ.	Преподаватель-организатор ОБЖ	4-я неделя
	2. Организация и проведение классных часов по теме «Мы выбираем жизнь»	классные руководители 5-11 классов	

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Выставка рисунков, фотографий, творческих работ, посвящённых событиям и памятным датам	5-9	сентябрь-май	Классные руководители
Оформление классных уголков	5-9	сентябрь	Классные руководители
Трудовые десанты по благоустройству территории школьного двора	5-9	сентябрь-май	Классные руководители
Оформление школы к праздничным, календарным датам и событиям	5-9	сентябрь-май	Классные руководители

**План воспитательной работы
среднего общего образования
на 2021-2022 учебный год**

Модуль «Классное руководство»

Проведение классных часов по планам классных руководителей	10-11	сентябрь-май	Классные руководители
Составление социального паспорта класса	10-11	сентябрь	Классные руководители
Изучение широты интересов и занятости в свободное от занятий время, заполнение индивидуального маршрутного листа	10-11	сентябрь	Классные руководители
Заполнение базы данных по классу в системе «Виртуальная школа»	10-11	сентябрь	Классные руководители
Проведение инструктажей перед каникулами	10-11	в течение года	Классные руководители
Проведение мероприятий на каникулах (организация поездок, экскурсий, походов и т. д.)	10-11	в течение года	Классные руководители
Организация летней занятости	10-11	июнь-август	Классные руководители

**Модуль «Курсы внеурочной деятельности
и дополнительного образования»**

Нравственные основы семейной жизни	10-11	Руководитель внеурочной деятельности
Уроки финансовой грамотности	10-11	Учитель обществознания
Индивидуальный проект	11	Учитель математики
Хор	10-11	Учитель музыки

Модуль «Школьный урок»

Реализовывается через календарно-тематическое планирование учителей предметников

Модуль «Самоуправление»

Выборы органов классного самоуправления	10-11	сентябрь	Классные руководители
Распределение обязанностей между учащимися в классе (Комиссии «Олимп», «Голос школы», «Труд», «Знания», «Затейник»)	10-11	сентябрь	Классные руководители
Работа в соответствии плану	10-11	сентябрь-май	Классные руководители

Выборы председателя Совета учащихся	10-11	октябрь	Заместитель директора по ВР
Выпуск школьной газеты «Голос школы»	10-11	сентябрь -май	Классные руководители

Модуль «Профориентация»

Цикл профориентационных классных часов, согласно плану воспитательной работы классного руководителя	10-11	сентябрь- май	Классные руководители
Индивидуальные консультации с педагогом-психологом	10-11	май	Педагог- психолог, классные руководители
Встречи с представителями предприятий, учебных заведений	10-11	сентябрь- май	Классные руководители
Экскурсии на предприятия Алексеевского района, Белгородской области	10-11	сентябрь- май	Классные руководители
Участие в он-лайн уроках на портале «Проектория»	10-11	по графику	Классные руководители
Участие в он-лайн уроках «Финансовая грамотность»	10-11	по графику	Классные руководители
Участие в проекте «Большая перемена»	10-11	по графику	Наставники, классные руководители

Модуль «Работа с родителями»

Общешкольные родительские собрания	10-11	август декабрь май	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Классные родительские собрания	10-11	1 раз в четверть	Классные руководители
Составление социального паспорта класса, изучение семьи		сентябрь, в течение года	Классный руководитель социальный педагог
Работа с семьями, попавшими в трудную жизненную ситуацию, привлечение специалистов служб сопровождения	10-11	в течение года	Классный руководитель социальный педагог
Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей	10-11	сентябрь- май	Социальный педагог, педагог- психолог,

			классный руководитель
Индивидуальные консультации по вопросам обучения, подготовки к сдаче ЕГЭ и воспитания детей	10-11	сентябрь-май	Социальный педагог, педагог-психолог, классный руководитель
Информационное оповещение родителей через сайт школы, ВК, социальные сети	10-11	сентябрь-май	Классные руководители
Работа Совета профилактики с детьми группы риска, состоящими на разных видах учёта, неблагополучными семьями по вопросам воспитания и обучения детей	10-11	сентябрь-май	Зам. директора по УВР, ВР, социальный педагог, педагог – психолог, классные руководители
Участие родителей в классных и общешкольных мероприятиях	10-11	сентябрь-май	Классные руководители

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Направление	Мероприятия	Ответственные	Сроки проведения
С Е Н Т Я Б Р Ь			
Гражданско-патриотическое направление	1. Праздник «День Знаний»	Администрация школы	01.09.2020
	2. Организация деятельности классного самоуправления	Классные руководители	1-я неделя
	3. Ученик как гражданин: Общественное и правовое положение личности (Права, свободы и обязанности гражданина)	Классные руководители	В течение месяца
	4. Информационный час, посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом	Преподаватель-организатор ОБЖ	03.09
	5. Плановая эвакуация из здания школы на улицу	Преподаватель-организатор ОБЖ	В течение месяца
	6. Уроки финансовой грамотности	Классные руководители	В течение года
	7. Открытый урок	Классные	

	«ПреКТОриЯ»	руководители 8-11 классов	
Нравственно-этическое направление	1. Благотворительная ярмарка в рамках акции «Белый цветок»	Классные руководители	21.09
	2. Акция «Собери ребенка в школу»	Классные руководители	21.09-21.10
Трудовое направление	1. Организация дежурства по школе	Классные руководители 7-11 классов	По графику
Экологическое направление	1. Экологическая акция «Чистый двор»	Классные руководители	В течение месяца
Духовно-эстетическое направление	1. Единый урок «Главные уроки доброжелательной школы: человек, гражданин, патриот»	Классные руководители	02.09
Здоровье	1. Операция «Внимание – дети!» - Инструктаж учащихся по дорожной безопасности - Разработка индивидуального маршрутного листа «Школадом-школа» - Проведение тематических классных часов «Дорожно-транспортный травматизм. Причины и пути предотвращения»	Классные руководители	26.08-13.09
	4. Профилактические беседы по вопросам гигиены, охраны здоровья, правильного питания учащихся	Классные руководители	в течение года
	5. Занятия по «Правилам пожарной безопасности»	Преподаватель-организатор ОБЖ	1 раз в четверть
	6. Посещение спортивных комплексов	1-11 классы	По графику
	7. Неделя безопасности	классные руководители	23-27.09
	8. Проведение классных часов «Осторожно, грипп!»	Классные руководители	3-я неделя
	9. Первенство школы по русской лапте	учитель физической культуры	09.09

	10. Первенство школы по мини-футболу	учитель физической культуры	15.09
	11.«Единый день безопасности дорожного движения»	Преподаватель-организатор ОБЖ	25.09
	12. Проведение анонимного социально-психологического анкетирования на добровольной основе на предмет раннего выявления немедицинского потребления алкоголя, наркотических средств, психотропных веществ, курительных смесей, табака.	Классные руководители 7-11 классов Психолог школы	до 25.09

О К Т Я Б Р Ь

Гражданско-патриотическое направление	1. Ученик как гражданин: - Народовластие и формы его осуществления (10-11 классы)	Классные руководители	В течение месяца
	2. Подготовка к выборам председателя совета учащихся		В течение месяца
	3. Открытый урок «ПреКТОрия»	Классные руководители	27.10 13:00
Нравственно-этическое направление	1. День пожилого человека	Классные руководители	1-я неделя
	2. Акция «Собери ребенка в школу»	Классные руководители	21.09-21.10
Трудовое направление	1. «Все работы хороши». Классные часы о престиже рабочих профессий.	Классные руководители	В течение месяца
	2. Проведение трудовых акций по сбору макулатуры	Классные руководители	В течение месяца
Экологическое направление	1. Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения ВместеЯрче	классные руководители	16.10
Духовно-эстетическое направление	1. Конкурс букетов, посвященный Дню учителя	Старшая вожатая	1-я неделя
Здоровье	1. Единый урок по безопасности в сети	Классные руководители	28-31.10

	3. Проведение классных часов по профилактике распространения коронавируса, простудных заболеваний	Классные руководители 1-11 классов	до 10.10
	4. «Минутки безопасности» и инструктаж по ПДД. Защита безопасных маршрутов учащихся в школу и домой	Классные руководители	1 раз в четверть
	5. Месячник по гражданской обороне: - общешкольная линейка, посвященная 87-й годовщине образования гражданской обороны - Всероссийский открытый урок «Основы безопасности жизнедеятельности» с проведением пожарно-тактических учений, тренировок по защите детей от чрезвычайных ситуаций	Преподаватель-организатор ОБЖ	01.10-31.10 04.10
	6. Анкетирование учащихся по вопросам организации школьного питания	Классные руководители Социальный педагог	22-26.10
	7. Профилактические беседы по вопросам гигиены, охраны здоровья, правильного питания учащихся	Классные руководители	в течение года
Н О Я Б Р Ь			
Гражданско-патриотическое направление	1. Единый классный час, посвященный Дню народного единства	Классные руководители	1-я неделя
	2. Ученик как гражданин: - Социальные нормы и асоциальное поведение (10-11 классы)	Классные руководители	В течение месяца
	3. Открытый урок «ПреКТОрия»	Классные руководители	
	4. Проведение мероприятий в рамках Всероссийского дня правовой помощи детям	Социальный педагог, классные руководители	20.11

Нравственно-этическое направление	1. Занятия с учащимися по воспитанию толерантности «Учимся быть терпимыми»	Классные руководители	В течение месяца
	2. Выпуск газеты, посвященной Международному дню толерантности	дежурный класс	16.11
	3. Лекция «Алкоголь, наркотики, табак» в рамках ОПМ «Внимание каникулы»	Инспектор ПДН	По согласованию
Трудовое направление	1. Выставка творческих работ «Хобби моей мамы».	Классные руководители	до 26.11
Экологическое направление	1. Операция «Чистый класс»	Классные руководители	1-я неделя
Духовно-эстетическое направление	1. Мероприятие «Для мам и вместе с мамами».	Классные руководители	26.11
Здоровье	1. Беседа «Правила безопасного отдыха во время осенних каникул»	Классные руководители	1-я неделя
	2. Занятия по «Правилам пожарной безопасности»	Преподаватель-организатор ОБЖ	1 раз в четверть
	3. Первенство школы по шашкам, шахматам	Руководитель кружка	06.11
ДЕКАБРЬ			
Гражданско-патриотическое направление	1. Единый классный час, посвященный Дню Конституции	Классные руководители	2-я неделя
	2. Ученик как гражданин: - Гражданин (права и обязанности)	Классные руководители	В течение месяца
	3. Акция «Необходимо знать свои права»	Социальный педагог	10.12
	4. Выпуск стенгазеты, посвященной Дню Героев Отечества	Дежурный класс	09.12
	5. Открытый урок «ПреКТОриЯ»	Классные руководители	
Нравственно-этическое направление	1. Изготовление листовок «Елочка – живи!»	Старшая вожатая Учитель ИЗО	1-я неделя
Трудовое направление	1. Изготовление кормушек для птиц	Классные руководители	В течение месяца

Экологическое направление	1. Акция «Покормите птиц зимой»	Классные руководители	В течение месяца
Духовно-эстетическое направление	1. Конкурс новогодней игрушки	Классные руководители Руководители кружков	3-я неделя
«Здоровье»	1. Тематические беседы по БДД: «Уходя на каникулы, помни...»	Классные руководители	В течение месяца
	2. Соревнования по гимнастике	Учитель физической культуры	В течение месяца
	3. Всемирный День борьбы со СПИДом	Классные руководители	01.12
	4. Всероссийская акция «Час кода». Тематический урок информатики	Классные руководители	03-12.12
Я Н В А Р Ь			
Гражданско-патриотическое направление	1. Акция «У истоков Победы!» Общешкольная линейка, посвященная освобождению Алексеевского района от немецко-фашистских захватчиков	Заместитель директора Классные руководители	
	2. Ученик как гражданин: - Нетрадиционные религиозные направления. Чем они опасны?	Классные руководители	В течение месяца
Нравственно-этическое направление	1. Конкурс рисунков «Мой Бог»	Вожатая, классные руководители	11-20.01
	2. Классный час, посвященный Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	Вожатая, классные руководители	28.01
	3. Профилактическая беседа об ответственности несовершеннолетних за нарушение административного и уголовного законодательства	Инспектор ПДН	По согласованию (14.01)
	4. Проведение классных часов по изучению Кодекса доброжелательности	Классные руководители	в течение месяца

	участников образовательных отношений Белгородской области		
Трудовое направление	Изготовление кормушек для птиц	Классные руководители	в течение месяца
Экологическое направление	Смотр-конкурс экологических бригад «Молодежь и природа – общее будущее»	Вожатая	
Духовно-эстетическое направление	1. Беседы «Ежели вы вежливы»	Классные руководители	в течение месяца
	2. Конкурс юных вокалистов (Положение «Белгородские жемчужинки»)	Ефимова А.А.	
Здоровье	1. Организация и проведение классных часов по теме «Мы выбираем жизнь»	Классные руководители	В течение года
	2. День здоровья. Зимнее многоборье ГТО	Учитель физической культуры	4-я неделя
	3. Занятия по «Правилам пожарной безопасности»	Преподаватель-организатор ОБЖ	1 раз в четверть
	4. Посещение спортивных комплексов «Волна», «Невский»	Классные руководители	По отдельному плану
Ф Е В Р А Л Ь – ПАТРИОТИЧЕСКИЙ МЕСЯЧНИК			
Гражданско-патриотическое направление	1. Классные часы, посвященные годовщине вывода войск из Афганистана	13.02	Классные руководители
	2. Встреча обучающихся 9-11 классов с членами избирательной комиссии (В рамках проведения Дня молодого избирателя)	Классные руководители	17.02
	3. Заседание Клуба будущих избирателей	Заместитель директора	17.02
	Всероссийский открытый урок 2021-го года «Наука и ты!»		11.02
	4. Участие в проекте «Лица Победы»	Классные руководители	февраль-май
Нравственно-	1. Операция «Забота» -	Ст. вожатая	22.02

этическое направление	поздравления ветеранов	школы	
	2. Профилактическая беседа о недопущении правонарушений несовершеннолетними	Инспектор ПДН	По согласованию (06.02)
	3. Международный день родного языка	Классные руководители	21.02
Трудовое направление	1. Подготовка контейнеров для школьного питомника	Классные руководители	
Экологическое направление	1. Акция «Птичья столовая»	Классные руководители	в течение месяца
Духовно-эстетическое направление	1. Тематическая выставка книг, посвященная Дню защитника Отечества	Библиотекарь школы	февраль
	2. Конкурс чтецов «Этих дней не смолкнет слава»	Шевченко И.Н. Классные руководители	18.02.
	3. Конкурс рисунков «На передовой»	Классные руководители 1-9 классов	В течение месяца
	4. Смотр строя и песни		20.02
	5. Оформление уголков, посвященных 76-летию Победы в ВОв в классных комнатах	Заведующие кабинетами	В течение месяца
	6. Акция «Письмо Победы»	Классные руководители, учителя русского языка и литературы	В течение месяца
	7. Оформление Стены памяти	Классные руководители	В течение года
Здоровье	1. Соревнования по пулевой стрельбе	Преподаватель-организатор ОБЖ	18, 19.02
	2. А ну-ка, парни!	Учитель физической культуры	21.02
	3. Посещение спортивных комплексов «Волна», «Невский»	Классные руководители	По отдельному плану
М А Р Т			
Гражданско-патриотическое направление	1. Международный день борьбы с наркотиками. Выпуск буклетов.	Заместитель директора	01.03
	2. Ученик как гражданин:	Классные	В течение

	- Административная и уголовная ответственность	руководители	месяца
	3. Классный час, посвященный воссоединению Крыма с Россией	Классные руководители	18.03
Нравственно-этическое направление	1. Всероссийская неделя детской и юношеской книги.	Классные руководители	25-30.04
Трудовое направление	1. Благоустройство территории школьного двора	Заместитель директора, классные руководители	в течение месяца
Экологическое направление	1. Акция «Первоцветы»	Учитель биологии	в течение месяца
Духовно-эстетическое направление	1. Выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества «Рукотворная краса Белогорья»	Классные руководители, руководители доп. образования	1-я неделя
	2. Конкурс сочинений «История моей семьи – в истории моей России»	Учителя русского языка и литературы, классные руководители	до 01.04
Здоровье	1. Участие в Спартакиаде школьников	Учитель физической культуры	в течение месяца
	2. День Безопасности	Классные руководители	Каждое 10-е число месяца.
	3. Занятия по «Правилам пожарной безопасности»	Преподаватель-организатор ОБЖ	1 раз в четверть
	4. Посещение спортивных комплексов «Волна», «Невский»	Классные руководители	По отдельному плану
А П Р Е Л Ь			
Гражданско-патриотическое направление	1. Ученик как гражданин: - Трудовой кодекс (Прием на работу, учебу)	Классные руководители	В течение месяца
	2. День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы»	Классные руководители	12.04
	3. День местного самоуправления. Встреча	Заместитель директора,	19.04

	с главой администрации Матреногезовского с/п	классные руководители 9-11 классов	
Нравственно-этическое направление	1. Уход за памятником	вожатая, классные руководители	2-я неделя
Трудовое направление	1. Операция «Чистый двор»		в течение месяца
	2. Уход за могилами на территории сельских кладбищ волонтерами школы	вожатая, классные руководители	в течение месяца
Экологическое направление	1. Участие в тематических конкурсах «Давай докажем, что не зря на нас надеется Земля»	учителя биологии, географии	
Духовно-эстетическое направление	1. Конкурс рисунков «Пасха красная»	учитель ИЗО	1-я неделя
Здоровье	1. Президентские состязания	учитель физической культуры	в течение месяца
	2. Конкурс «Безопасное колесо»	преподаватель-организатор ОБЖ	8-12.04
	3. Организация и проведение классных часов по теме «Мы выбираем жизнь»	классные руководители	
	4. Посещение спортивных комплексов «Волна», «Невский»	Классные руководители	По отдельному плану
М А Й			
Гражданско-патриотическое направление	1. Вахта Памяти. Митинг, посвященный Дню победы.	Заместитель директора	09.05
	2. Конкурс детского рисунка на асфальте «Я помню! Я горжусь!»	Учитель ИЗО	1-я неделя
	3. Акция «Ветеран живет рядом»	Классные руководители	1-я неделя
	4. Шествие Бессмертного полка (онлайн)	Классные руководители	09.05
	5. Акция «Георгиевская ленточка»	Классные руководители	в течение месяца
Нравственно-	1. Праздник Последнего	Заместитель	

этическое направление	звонка.	директора, классный руководитель, учащиеся 11 класса	
Трудовое направление	1. Работа в питомнике	учитель технологии	
Экологическое направление	1. Благоустройство территории школьного двора. Обустройство тематических площадок	Заместитель директора	в течение месяца
Духовно-эстетическое направление	1. Урок, посвященный Дню славянской письменности и культуры	Учителя русского языка	3-я неделя
Здоровье	1. Первенство школы по пулевой стрельбе, посвященное Победе в ВОВ.	Преподаватель-организатор ОБЖ	4-я неделя
	2. Организация и проведение классных часов по теме «Мы выбираем жизнь»	классные руководители 5-11 классов	

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Выставка рисунков, фотографий, творческих работ, посвящённых событиям и памятным датам	10-11	сентябрь-май	Классные руководители
Оформление классных уголков	10-11	сентябрь	Классные руководители
Трудовые десанты по благоустройству территории школьного двора	10-11	сентябрь-май	Классные руководители
Оформление школы к праздничным, календарным датам и событиям	10-11	сентябрь-май	Классные руководители