



Приложение 2

«Утверждаю»

Директор школы

А.Заика

Приказ № 82

от «27» апреля 2022 г.



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«МАТРЕНОГЕЗОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»  
АЛЕКСЕЕВСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА**

# **ПРОГРАММА ЛЕТНЕГО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ "ТЕРЕМОК"**

Составитель программы:  
Калашникова Светлана Сергеевна,  
заместитель директора

2022 год

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Матреногезовская средняя общеобразовательная школа»  
Алексеевского городского округа**

**Почтовый адрес:** 309820 Белгородская обл., Алексеевский р-н, с.  
Матрёногезово, ул. Центральная, 71.

**Контактный телефон:** 8(47234)75595

**E-mail:** mgezsh@yandex.ru

**Директор школы:** Заика Антонина Ивановна

**Составитель программы:** Калашникова Светлана Сергеевна, заместитель  
директора

## Содержание программы

1. Пояснительная записка.
2. Цели и задачи организации работы лагеря.
3. Условия реализации программы.
4. Критерии эффективности программы.
5. Предполагаемые результаты программы.
6. Примерный план работы.
7. Режим работы.

## **Пояснительная записка**

Летние каникулы даны школьникам для укрепления их здоровья, физической закалки, восстановления сил после долгого учебного года. Но это также время их обогащения, время действий, пробы и проверки своих сил, время освоения и осмысления окружающего мира.

С целью организации летнего отдыха детей на базе МБОУ «Матреногезовская СОШ» организуется детский оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей. Возраст детей от 7 до 14 лет. Продолжительность смены 21 день.

Пришкольный лагерь с дневным пребыванием детей — широко распространённая форма организации детского летнего отдыха. Для школ и органов местного самоуправления это решение многих педагогических и социально-бытовых проблем, связанных как с успешной социализацией ребёнка, так и формированием общешкольного коллектива — главного средства воспитания. В проведении пришкольных лагерей заинтересованы также родители, у которых возникает объективная необходимость организовать досуг своих детей, который проходил бы под руководством педагогов - профессионалов.

Нельзя забывать и о том, что сегодня практически каждый ребёнок, даже из так называемой нормальной семьи, нуждается в социальной поддержке со стороны общества и государства. Поэтому, при комплектовании лагерной смены особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных, неблагополучных семей, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

Лагерь с дневным пребыванием учащихся призван создать оптимальные условия для полноценного отдыха детей. Если считать приоритетным ценности и интересы детей, то атмосфера лагеря, его обстановка, структура и взаимоотношения в коллективе должны гармонизировать интересам и потребностям детей, в соответствии с их внутренним миром и образом жизни.

На период летней лагерной смены должны быть созданы оптимальные условия для безопасного времяпровождения, комфортного общения и

личностного роста учащихся.

**Основополагающими идеями программы являются:**

- формирование у школьников мотивации к творческому преобразованию с привлечением новых информационных технологий;
- развитие устойчивого стремления к личному росту и самосовершенствованию;
- утверждение в сознании школьников нравственной и культурной ценности;
- развитие мотивации к изучению природы, истории, научного и промышленного потенциала родного края.

**Программа базируется на следующих принципах:**

***1. Принцип самореализации***, означающий:

- осознание детьми целей перспектив деятельности, реализуемой в лагере;
- добровольность включения школьников в ту или иную деятельность;
- обязательный учет половозрастных и индивидуальных особенностей детей;
- создание ситуации успеха, поощрение достигнутого;
- признание личности человека растущего и развивающего высшей социальной ценностью.

***2. Принцип включенности в социально значимые отношения***, который предусматривает:

- обеспечение школьникам гарантий свободного выбора деятельности и права на информацию;
- наличие возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены;
- предоставление возможности и права отстаивать свое мнение;
- взаимоуважение всех участников работы лагеря.

***3. Принцип взаимосвязи педагогического управления и детского самоуправления***, который предполагает:

- создание ситуаций, требующих принятия коллективного решения;
- формирование чувства ответственности за принятое решение, за свои поступки и действия;

- защиту каждого члена коллектива от негативных проявлений.

#### **4. Принцип динамичности (постоянной смены видов деятельности).**

### **Цели и задачи программы**

**Цель программы** – создание системы интересного, разнообразного по форме и содержанию отдыха и оздоровления детей.

#### **Задачи программы:**

- Организация интересного, полноценного отдыха ребёнка.
- Создание условий для раскрытия и развития творческого потенциала каждого.
- Организация совместной деятельности детей и взрослых.
- Оказание методической и практической помощи в организации и проведении мероприятий.
- Формирование самостоятельности и ответственности за свою деятельность.
- Совершенствование системы организации внеурочной деятельности детей.

### **Условия реализации программы**

Для успешной реализации программы необходимо выполнение ряда условий:

1. Чёткое представление целей и постановка задач.
2. Конкретное планирование деятельности.
3. Кадровое обеспечение программы.
4. Методическое обеспечение программы.
5. Педагогические условия.
6. Материально-техническое обеспечение.

#### **Методическое обеспечение**

1. Наличие программы лагеря, плана-сетки.
2. Должностные инструкции всех участников процесса.
3. Проведение установочного семинара для всех работающих в течение лагерной смены.
4. Подбор методических разработок в соответствии с планом работы.
5. Проведение ежедневных планёрок.

6. Разработка системы отслеживания результатов и подведения итогов.

### **Педагогические условия**

1. Отбор педагогических средств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, способствующих успешной самореализации детей.
2. Организация различных видов деятельности.
3. Добровольность включения детей в организацию жизни лагеря.
4. Создание ситуации успеха.
5. Систематическое информирование о результатах прожитого дня.
6. Организация различных видов стимулирования.

### **Материально-техническое обеспечение**

1. Выбор оптимальных условий и площадок для проведения различных мероприятий.
2. Материалы для оформления и творчества детей.
3. Наличие канцелярских принадлежностей.
4. Мультимедийные проекторы, компьютеры.
5. Призы и награды для стимулирования.

### **Критерии эффективности программы**

Для того чтобы программа заработала, нужно создать такие условия, чтобы каждый участник процесса (взрослые и дети) нашел свое место с удовольствием относился к обязанностям и поручениям, па также с радостью участвовал в предложенных мероприятиях. Для выполнения этих условиях разработаны следующие критерии эффективности:

- Постановка реальных целей и планирование результатов программы;
- Заинтересованность педагогов и детей в реализации программы, благоприятный психологический климат;
- Удовлетворенность детей и взрослых предложенными формами работы;
- Творческое сотрудничество взрослых и детей.

## **Предполагаемые результаты программы**

При активном участии детей и взрослых в реализации программы предполагается, что у каждого возникнет чувство сопричастности к большому коллективу единомышленников.

Успешность детей в различных мероприятиях повысит социальную активность, даст уверенность в своих силах и талантах.

При хорошей организации питания, правильно организованным спортивным мероприятиям предполагается оздоровить детей и своевременно обратить внимание на проблемы со здоровьем, если они существуют.

Осуществление экскурсий, походов, поездок помогут детям в обретении новых знаний о родном крае и научат их бережно и с любовью относиться к своей малой Родине.

Предполагается, что время, проведенное в лагере, не пройдет бесследно ни для взрослых, ни для детей, и на следующий год они с удовольствием будут участвовать в работе лагеря.