|  |  |
| --- | --- |
| Рассмотрено на заседании педагогического совета МБОУ «Матреногезовская СОШ»  Протокол от «30» августа 2019 г. №9 | Утверждено приказом №260 от «02» сентября 2019г.  Директор МБОУ «Матреногезовская СОШ»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.И. Заика |
| Рассмотрено на заседании совета обучающихся МБОУ «Матреногезовская СОШ»  Протокол №\_\_\_\_от «30» августа 2019 г. | Рассмотрено на заседании управляющего совета МБОУ «Матреногезовская СОШ»  Протокол от «30» августа 2019 г. №\_\_ |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

**Положение о сетевой форме реализации образовательных программ**

1. **Общие положения**
   1. Настоящее Положение определяет порядок сетевой формы реализации образовательных программ среднего общего образования в МБОУ «Матреногезовская СОШ» (далее – Учреждение), а также порядок и принципы взаимодействия Учреждения с организациями-партнерами при реализации общеобразовательных программ.
   2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Письмом Минобрнауки от 28.08.2015 № АК-2563/05 «О методических рекомендациях» (методические рекомендации по организации образовательного процесса при сетевых формах реализации образовательных программ»

Уставом Учреждения и иными локальными нормативными актами.

* 1. Сетевая форма реализации образовательных программ обеспечивает возможность освоения обучающимся образовательных программ с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе иностранных, а также при необходимости с использованием ресурсов других не образовательных организаций.
  2. В реализации образовательных программ с использованием сетевого взаимодействия наряду с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, могут участвовать научные организации, медицинские организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения учебной и производственной практики и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой.

1. **Цель и задачи реализации сетевой формы реализации образовательных программ**
   1. Цель реализации сетевой формы образовательных программ – повышение качества и доступности образования за счет интеграции и использования ресурсов организаций-партнеров.
   2. Основные задачи реализации сетевой формы образовательных программ:

* расширение спектра образовательных услуг;
* эффективное использование ресурсов Учреждения и организаций, реализующих программы
* предоставление обучающимся возможности выбора различных учебных курсов дисциплин (модулей, разделов) в соответствии с индивидуальным образовательным запросом;
* расширение доступа обучающихся к образовательным ресурсам организаций-партнёров;
* реализация новых подходов к организационному построению образовательного процесса в Учреждении, образовательных и иных организациях сети;
* формирование актуальных компетенций слушателей за счет изучения и использования опыта ведущих организаций по профилю деятельности.

1. **Термины и определения, используемые в настоящем Положении**

В настоящем Положении используются следующие термины и определения:

**Обучающийся** – физическое лицо, осваивающее образовательную программу в рамках сетевого взаимодействия;

**Академическая мобильность** – перемещение обучающегося из Учреждения, в организацию-партнера, участвующую в реализации сетевой формы образовательных программ, для освоения учебного курса, дисциплины (модуля, раздела), прохождения практики и/или стажировки, после чего обучающийся возвращается в Учреждение.

**Учреждение** – образовательная организация, в которую зачислен обучающийся для освоения образовательной программы в раках сетевого взаимодействия.

**Дистанционные образовательные технологии** – образовательные технологии, реализуемые, в основном, с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и преподавателей.

**Договор о сетевой форме реализации образовательной программы** – договор Учреждения с организацией-партнером о реализации сетевых образовательных программ с определением статуса обучающихся в организациях, порядка организации их академической мобильности, условий осуществления образовательной деятельности, характера и объема ресурсов, используемых каждой организацией, источники финансирования и друге вопросы, необходимых для сетевого взаимодействия.

Модель реализации сетевой дополнительной профессиональной программы – вариант взаимодействия образовательных и других организаций – участников сетевого взаимодействия по реализации сетевой дополнительной профессиональной программы.

**Организация-партнер** – организация, ресурсы которой используются Учреждением для реализации сетевой формы образования.

1. **Порядок реализации сетевого взаимодействия** 
   1. Образовательные услуги по реализации части образовательной программы оказываются в соответствии с требованиями образовательных стандартов, определяющих содержание образовательных программ, необходимый объем учебной нагрузки, требования к уровню подготовки обучаемых, в соответствии с утвержденными учебными планами, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий и другими документами, описывающими организацию и реализацию части образовательной программы.
   2. Организация, осуществляющая образовательную деятельность по программе в сетевой форме, несет ответственность в полном объеме за организацию образовательного процесса и контроль за его реализацией.
   3. Другие организации, участвующие в сетевой форме, несут ответственность за реализацию части образовательной программы:

* соблюдение требований образовательных стандартов и других нормативных документов, регламентирующих учебный процесс;
* соблюдение сроков, предусмотренных календарным графиком учебного процесса;
* материально-техническое обеспечение (обеспечение помещением, оборудованием и т.д.);
* методическое сопровождение данной части образовательной программы (обеспечение литературой, контрольно-тестовыми материалами, рекомендациями по самостоятельной работе обучающихся и т.д.).
  1. Реализация Сетевого взаимодействия может осуществляться в форме очной, очно-заочной или заочной; с использованием (применением) дистанционных образовательных технологий и (или) с использованием электронных образовательных ресурсов.
  2. Информирование о программах, которые могут быть реализованы в сетевой форме осуществляется Учреждением с использованием:
* Интернет-сайта Учреждения;
* объявлений, размещенных на информационных стендах;
* личных собеседований с обучающимися;
* иными доступными способами.
  1. Реализация сетевой формы реализации образовательных программ осуществляется на основании договоров между организациями, участвующими в образовательном процессе.
  2. Договор о сетевой форме реализации образовательных программ должен учитывать требования законодательства об образовании, в том числе о Сетевой форме реализации образовательных программ.

1. **Организационное обеспечение взаимодействия реализации программ в сетевой форме (далее – взаимодействие)**
   1. Общее руководство работой по организационному обеспечению и информационной поддержке сетевого взаимодействия осуществляет уполномоченное лицо Учреждения.
   2. Организационное обеспечение взаимодействия включает следующие процессы:

* информирование обучающихся о программах, которые могут быть реализованы в сетевой форме;
* подготовительные мероприятия по созданию и(или) оформлению комплекта документов для организации взаимодействия;
* направление обучающихся в принимающую организацию;
* выполнение условий договора о сетевом взаимодействии или договора о сотрудничестве в части организации необходимых мероприятий по организации сетевой формы обучения;
* возвращение в учебный процесс обучающихся, направленных в принимающую организацию;
* организационно-техническое сопровождение;
* финансовое обеспечение;
* итоговый анализ результатов.
  1. В состав сетевой системы обучения могут входить:
* образовательные организации, т.е. организации, осуществляющие на основании лицензии образовательную деятельность в качестве основного вида деятельности в соответствии с целями, ради достижения которых такая организация создана;
* организации, осуществляющие образовательную деятельность, в том числе иностранные, т.е. образовательные организации и организации, осуществляющие обучение (организации, осуществляющие на основании лицензии наряду с основной деятельностью образовательную деятельность в качестве дополнительного вида деятельности);
* иные (ресурсные) организации, как то: медицинские организации, организации культуры, научные организации, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения учебной и производственной практики и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой.
  1. При реализации Учреждением образовательной программы в сетевой форме совместно с образовательной организацией-партнером, образовательными организациями устанавливается порядок совместной разработки и утверждения образовательной программы, а также учебного плана.
  2. Утверждение совместных образовательных программ осуществляется уполномоченным должностным лицом либо коллегиальным органом управления каждой организации, осуществляющей образовательную деятельность, в соответствии с их уставами.
  3. В учебном плане сетевой образовательной программы указываются организации-партнеры, ответственные за конкретные модули (дисциплины, циклы дисциплин).
  4. Учреждение осуществляет набор на сетевую программу, координирует мероприятия по реализации программы, контролирует выполнение учебного плана, организует итоговую аттестацию.

1. **Правовое обеспечение реализации образовательных программ в сетевой форме**
   1. В целях должного нормативно-правового, организационно-педагогического обеспечения реализации образовательных программ в рамках, заключаемых договоров с организациями-партнерами, Учреждением по мере необходимости может осуществляться:

* разработка проекта изменений и (или) дополнений в устав Учреждения;
* внесение изменений в локальные правовые акты организации Учреждения, регламентирующие правила приема обучающихся, режим занятий обучающихся, формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, порядок и основания перевода и отчисления обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между Учреждением и обучающимися и (или) родителями несовершеннолетних обучающихся в связи с использованием сетевой формы реализации образовательной программы;
* в случае необходимости подготовка документов для переоформления приложения к лицензии Учреждения на право образовательной деятельности в части сведений о местах осуществления образовательной деятельности в случаях, когда в соответствии с договором о сетевой форме предполагается систематическое проведение учебных занятий и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой, вне мест осуществления образовательной деятельности, указанных в действующей лицензии;
* внесение необходимых изменений в организационную структуру и (или) должностные обязанности руководителей, педагогических и иных работников Учреждения;
* определение правил и порядка зачисления обучающегося в соответствующую учебную группу (класс) и (или) о предоставлении обучающемуся возможности осваивать образовательную программу (часть образовательной программы) в рамках сетевой форме взаимодействия, а также регламент и порядок отчисления обучающегося;
* определение порядка изменения образовательных отношений как по инициативе обучающегося, родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося), так и по инициативе Учреждения и (или) организации-партнера
* определение правил и форм предоставления сведений о посещаемости занятий обучающимися по образовательным программам согласно договора между организациями, а также порядок учета результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся посредством ведения сетевых классных журналов в бумажном и (или) электронном виде (электронных классных журналов) в соответствии с законодательством;
* определение правил и порядка реализации академической мобильности (сопровождения) обучающихся к месту обучения в рамках реализации сетевой формы до организации-партнера и обратно в Учреждение;
* определение порядка итоговой аттестации обучающихся по разработанным совместным образовательным программам в рамках сетевого взаимодействия;
* разработка и внесение изменений в иные локальные акты, требуемые для реализации форм сетевого взаимодействия.

1. **Статус обучающихся (слушателей) при реализации дополнительной профессиональной программы в сетевой форме**
   1. Правовой статус обучающихся по образовательным программам, полностью или частично реализуемым с использованием ресурсов других организаций-партнеров (в том числе с применением электронного обучения или дистанционных образовательных технологий), определяется Учреждением независимо от места фактического осуществления обучения.
   2. Права, обязанности и ответственность обучающихся по образовательным программам, реализуемым с использованием сетевой формы, а также порядок осуществления указанных прав и обязанностей определяются уставом и (или) соответствующими локальными нормативными актами Учреждения с учетом условий договора о сетевой форме.
   3. Зачисление на обучение в рамках сетевой формы образования происходит в соответствии с установленными правилами приема Учреждения.
   4. Обучающиеся не отчисляются на период пребывания в организации-партнере, поскольку такое пребывание является частью сетевой образовательной программы, на которую зачислены обучающиеся.
   5. Использование обучающимися учебной литературой, пособий и иных учебных материалов, в рамках освоения учебных предметов, курсов, дисциплин и т.д. осуществляется в порядке, установленном Учреждением по согласованию с организациями-партнерами в соответствии с условиями договора о взаимодействии.
   6. Порядок и режим использования обучающимися материально-технического оборудования, при освоении учебных программ в рамках сетевого взаимодействия в организациях-партнерах осуществляется в порядке, предусмотренном договором между Учреждением и данными организациями.
   7. Обучающиеся осваивают предусмотренную договором часть сетевой программы в организации-партнере и предоставляют в Учреждение информацию, необходимую для выставления промежуточной аттестации по соответствующим учебным курсам, дисциплинам (модулям, разделам), практике и/или стажировке и т.д. если иное не предусмотрено договором.
   8. Обучающиеся проходят итоговую аттестацию по сетевой образовательной программе в порядке, установленном в Учреждении.
   9. К процессу оценки качества обучения по решению Учреждения и организации-партнера могут привлекаться внешние эксперты.
2. **Финансовые условия обучения**
   1. Условия финансирования взаимодействия определяются договором о сотрудничестве и (или) договором о взаимодействии между Учреждением и организацией-партнером по реализации программ в сетевой форме.
   2. Финансирование взаимодействия может осуществляться за счет:

* собственных средств Учреждения, в т.ч. получаемых в рамках выполнения государственного (муниципального) задания;
* средств субсидий, получаемых Учреждением, т.ч. выделяемых в рамках национальных проектов;
* средств организаций-партнеров, в т.ч. образовательных фондов;
* личных средств участников сетевого взаимодействия.
  1. Порядок и источники финансирования программ, реализуемых в форме взаимодействия в каждом конкретном случае согласовывается с соответствующим планово-финансовым или другим аналогичным органом Учреждения.
  2. В перечень дополнительных затрат и издержек, связанных с использованием сетевой формы реализации образовательной программы, могут относиться затраты и издержки, обусловленные:
* расходами на транспортное обеспечение обучающихся Учреждения и (или) педагогических работников организаций-партнеров;
* расходами, связанными с применением электронного обучения и (или) дистанционных образовательных технологий (приобретение, установка, техническое облуживание и ремонт соответствующего оборудования, оплата интернет-трафика, услуг телефонной связи и т.д.);
* расходами, связанными с усложнением организации образовательного процесса и возможным увеличением объема работ, выполняемых отдельными работниками Учреждения и (или) организациями-партнерами (согласование режимов занятий, расписаний уроков и иных мероприятий, осуществление диспетчерских функций, сопровождение несовершеннолетних обучающихся во время перевозки, осуществление обмена оперативной и иной информацией и т.д.).