Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Матреногезовская средняя общеобразовательная школа»

Алексеевского городского округа

|  |  |
| --- | --- |
| Рассмотрено на заседании педагогического совета МБОУ «Матреногезовская СОШ»Протокол от «30» августа 2019 г. №9 | Утверждено приказом №260 от «02» сентября 2019г. Директор МБОУ «Матреногезовская СОШ»\_\_\_\_\_\_А.И. Заика |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

**Положение**

**об организации и проведении мониторинга состояния системы**

**образования**

**1. Общие положения**

1 Настоящее Положение о мониторинге состояния системы образовании (далее Положение) МБОУ «Матреногезовская СОШ» разработано соответствии Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановлением Правительства РФ от 5 августа 2013 года № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования».

2. Положение устанавливает единые подходы к организации и осуществлению мониторинга состояния региональной системы образования на территории Белгородской области.

3. Под мониторингом состояния системы образования МОУ Матрёногезовская СОШ (далее – мониторинг ССО) понимается система сбора, обработки, хранения, систематизации и распространения информации об образовательной системе школы или отдельных ее элементах, а также

непрерывный системный анализ состояния и прогноз перспектив развития

образования, выполненный на основе собранной информации.

**2. Цель, задачи, принципы мониторинга**

1.Целью мониторинга ССО является информационная поддержка реализации

государственной политики, непрерывный системный анализ и оценка состояния и перспектив развития образования в МБОУ «Матреногезовская СОШ» усиление результативности функционирования образовательной системы за счет повышения качества принимаемых управленческих решений

2 .Задачи мониторинга ССО:

 формирование механизма единой системы сбора, обработки и анализа

информации, формирование системы хранения соответствующих информационных фондов; координация и рефлексия деятельности всех субъектов мониторинга МБОУ «Матреногезовская СОШ» ;

 своевременное выявление динамики и основных направлений в развитии

образования учебного заведения, влияющих на качество образования;

 предупреждение негативных тенденций в системе образования в МБОУ «Матреногезовская СОШ» ;

 систематизация и представление информации о состоянии и развитии

системы образования в образовательном учреждении, процессах, происходящих в нём;

 создание информационного обеспечения анализа и прогнозирования состояния и развития системы образования, выработка управленческих решений, формулирование основных стратегических направлений развития системы образования на основе полученных данных.

3 Основные принципы, регламентирующие функционирование мониторинга ССО:

 достоверность;

 системность;

 научность;

 целостность;

 оперативность;

 прогностичность;

 сравнимость.

**3 Основные направления, виды и система показателей мониторинга**

1. К основным направлениям мониторинга ССО относятся:

 общие статистические данные (сведения об образовательном учреждении,

педагогических работниках, обучающихся и/или воспитанниках);

 состояние условий образовательной деятельности;

 состояние содержание образовательной деятельности;

 состояние организации образовательной деятельности;

 эффективность образовательной деятельности;

 удовлетворенность социума образовательными услугами.

2. Основные виды мониторинга ССО по целям:

 информационный;

 базовый;

 проблемный;

 управленческий.

3. Основные виды мониторинга ССО по основаниям экспертизы:

 динамический;

 конкурентный;

 сравнительный;

 комплексный.

4. В зависимости от целей и организационных возможностей, мониторинг ССО может осуществляться по отдельным направлениям и в комплексе. Система показателей мониторинга, методы и направления исследований могут пересматриваться с учётом изменений, происходящих в системе образования.

5. Показатели мониторинга ССО и методика их расчета определяются:

 Министерством образования и науки Российской Федерации в соответствии с перечнем обязательной информации о системе образования, подлежащей мониторингу, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. N 662;

6. Система показателей включает следующие источники данных:

 статистическая отчётность по образованию;

 результаты специальных мониторинговых исследований;

 дополнительные данные по образованию, собираемые на основе

специальных обследований;

 результаты тестирования обучающихся;

 статистическая отчётность по труду, демографическая статистика,

финансовая отчётность и другие.

7. Мониторинг ССО осуществляется на основе:

 данных федерального статистического наблюдения;

 обследований, в том числе социологических;

 деятельности образовательных организаций;

 информации, размещённой на официальных сайтах образовательного учреждения в сети Интернет;

 информации, опубликованной в средствах массовой информации;

 информации, поступившей в органы государственной власти, органы исполнительной власти Белгородской области и органы местного самоуправления от организаций и граждан.

8. Сбор, группировка, обработка, анализ информации осуществляется на основании региональных нормативных правовых актов.

**4. Организация и технология мониторинга ССО**

1 Мониторинг ССО представляет собой трёхуровневую иерархическую структуру и включает в себя региональный, муниципальный уровни и уровень образовательной организации:

 *на региональном уровне фиксируется представление о деятельности*

*региональной системы образования в целом и её элементах (муниципальных*

*образованиях) в сравнении друг с другом, а так же с учетом специфических*

*функций разного типа образовательных организаций;*

 *на муниципальном уровне фиксируется представление о деятельности*

*муниципальной системы образования в целом и её элементах с учетом*

*специфических функций каждого элемента (различных типов и видов образовательных организаций);*

 на уровне образовательной организации фиксируется представление о различных аспектах деятельности образовательной организации.

2. Трёхуровневая иерархическая структура, решает задачи сквозного характера, обеспечивающие региональную вертикаль и задачи собственного уровня, строится на единстве:

 функционала (обеспечивает единство организации деятельности в пределах региона и в опоре на муниципальные приоритеты);

 содержания (закреплено в стандартизированных подходах к предмету

оценивания, что обеспечивает единое образовательное пространство);

 технологий (единство показателей и единство инструментария, что позволяет получить сопоставимые на региональном уровне результаты);

 подходов к подготовке специалистов, способных обеспечить единство требований к содержанию и технологиям мониторинга ССО.

3. Организация информационных потоков осуществляется по вертикали (основана на иерархии существующей системы образования) и включает в себя три уровня:

1 уровень - региональный;

2 уровень - муниципального органа управления образования;

3 уровень - образовательной организации.

Проходя на 2,3 уровнях агрегацию, информация поступает на региональный уровень.

. Организационно-функциональная структура мониторинга ССО включает:

 департамент образования Белгородской области;

 муниципальные органы управления образованием;

 образовательные организации, расположенные на территории Белгородской области.

5 Департамент образования Белгородской области (иные организации по

поручению департамента образования Белгородской области):

 формирует единые концептуальные подходы к мониторингу ССО;

 утверждает порядок информационного обмена пользователей системы

мониторинга ССО;

 определяет состояние и тенденции развития региональной системы образования, на основе которых принимаются управленческие решения;

 осуществляет инструктивно-методическое обеспечение процедур мониторинга ССО;

 проводит подготовку специалистов для осуществления процедур мониторинга ССО;

 координирует работу различных структур, деятельность которых непосредственно связана с вопросами организации и проведения мониторинга ССО;

 проводит статистические и социологические исследования;

 осуществляет организацию сбора, хранения, обработки и анализа информации о состоянии и динамики развития системы образования в Белгородской области;

 отвечает за обобщение данных муниципалитетов, если таковое требуется, а

также за внесение в базу данных первичных показателей и индикаторов на

уровне региона.

6. Муниципальные органы управления образованием (иные организации по

поручению муниципальных органов управления образованием):

 обеспечивают проведение в муниципальном образовании мониторинга ССО;

 обеспечивают подготовку специалистов муниципальных органов управления образованием, работников образовательных организаций по осуществлению мониторинга ССО;

 отвечают за обобщение данных образовательных организаций на уровне муниципалитета, если таковое требуется, а также за внесение первичных показателей и индикаторов на уровне муниципалитета;

 осуществляют ресурсную поддержку функционирования системы мониторинга ССО;

 осуществляют контроль за достоверностью первичной информации.

7. Образовательные организации:

 обеспечивают проведение в образовательной организации мониторинга ССО;

 обеспечивают внесение первичных показателей и индикаторов на уровне

организации;

 несут ответственность за достоверность представленных данных.

8.Каждый нижестоящий уровень подконтролен и подотчётен вышестоящему.

9. Каждый уровень представляется двумя категориями специалистов:

координаторами, отвечающими за подготовку и предоставление мониторинговой информации, и операторами, отвечающими за размещение

информации в сети «Интернет».

10. Координаторы назначаются из числа работников, курирующих соответствующие направления мониторинга ССО. Координатору выдаются имя для доступа в систему мониторинга («логин») и пароль. Имя и пароль соответствуют уровню и роли координатора в системе.

11 Операторы назначаются из числа работников, имеющих навыки работы с

компьютерной техникой и сетью «Интернет». Оператору выдаются имя для

доступа в систему мониторинга («логин») и пароль. Имя и пароль соответствуют уровню и роли оператора в системе.

12 Координаторы и операторы, осуществляющие мониторинг, назначаются

приказом органа управления образования и (или) образовательной организации. В случае замены ранее назначенных координаторов и операторов издается новый приказ, и о произошедших изменениях информируется вышестоящий уровень не позднее 3-х рабочих дней с момента издания приказа.

13 Координаторы отвечают за подготовку и предоставление оператору индикаторов и показателей своего уровня, а также за оценку индикаторов и показателей, представляемых нижестоящими уровнями мониторинга, если таковые имеются.

14 Координаторы несут ответственность за своевременность, полноту и достоверность предоставляемой информации.

15 Операторы отвечают за приём информации от координаторов и своевременное и точное внесение в мониторинговые таблицы в сети Интернет.

16 Периодичность представления информации определяется требованиями

вышестоящего уровня, а также нормативными правовыми документами и инструкциями.

17 По периодичности сбора данных информация разделяется на:

 ежемесячную отчётность;

 квартальную отчётность;

 годовую отчётность.

18. Основными пользователями результатов мониторинга ССО (аналитические отчёты, доклады, научно-методическая документация, информационно-справочные материалы) являются учредители, специалисты органов управления в сфере образования, руководящие и педагогические работники образовательных организаций и другие заинтересованные лица.

19. Доступ к получению первичной информации в рамках мониторинга ССО

определяется следующим образом:

 первичная информация уровня образовательной организации доступна для

обозрения только оператору данной образовательной организации, оператору

муниципалитета, в чьем ведомстве находится данная образовательная организация, региональному оператору;

 первичная информация уровня муниципалитета доступна оператору данного муниципалитета и региональному оператору;

 первичная информация регионального уровня доступна региональному

оператору и координатору.

20. Обработку и анализ количественных показателей осуществляет оператор

мониторинга, качественный анализ осуществляет департамент образования

Белгородской области (иные организации по поручению департамента образования Белгородской области).

21. Результаты проведенного анализа состояния и перспектив развития системы образования ежегодно публикуются на официальных сайтах органов

государственной власти, органов исполнительной власти и органов местного

самоуправления в сети Интернет в виде итоговых отчётов по форме, установленной Министерством образования и науки Российской Федерации.

22 Функционирование мониторинга ССО подразумевает размещение

информации на сайтах регионального, муниципального уровня и уровня

образовательной организации.

**5 Обязанности операторов мониторинга ССО**

1 Оператор регионального уровня:

 получает данные от муниципальных операторов и заполняет мониторинговые таблицы регионального уровня в соответствии со сроками отчётности: ежемесячно, ежеквартально, годовые отчёты;

 создает пароли доступа для операторов муниципального уровня;

 в случае необходимости вносит соответствующие изменения в регистрационные данные региона на сайте мониторинга, удаляет старые и

формирует новые имена и пароли для операторов муниципального уровня и уровня образовательной организации;

 консультирует операторов муниципального уровня по вопросам, возникающим в ходе заполнения мониторинговых данных;

 координирует работу операторов муниципального уровня и осуществляет проверку достоверности информации, внесенной на уровнях муниципалитетов и образовательных организаций.

2 Оператор муниципального уровня:

 получает данные от координаторов и заполняет мониторинговые таблицы

муниципального уровня в соответствии со сроками отчётности: ежемесячно,

ежеквартально, годовые отчёты.

 консультирует операторов уровня образовательных организаций по вопросам, возникающим в ходе заполнения мониторинговых данных;

 в случае невозможности оказать консультационную помощь, аккумулирует вопросы, возникшие у операторов уровня образовательных организаций, расположенных на территории муниципалитета и передает их оператору регионального уровня.

3 Оператор уровня образовательной организации получает данные от координаторов и заполняет мониторинговые таблицы уровня образовательной организации в соответствии со сроками отчётности: ежемесячно, ежеквартально, годовые отчёты.

**6 Ответственность**

1 Должностные лица, организующие мониторинг, несут персональную ответственность за обработку данных мониторинга, их анализ и использование, а также распространение результатов мониторинга.

2 Руководители образовательных организаций несут персональную ответственность за недостоверное, несвоевременное или некачественное предоставление информации мониторинга ССО.