Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Матреногезовская средняя общеобразовательная школа»

Алексеевского городского округа

|  |  |
| --- | --- |
| Рассмотрено на заседании педагогического совета МБОУ «Матреногезовская СОШ»Протокол от «30» августа 2019 г. №9 | Утверждено приказом №260 от «02» сентября 2019г. Директор МБОУ «Матреногезовская СОШ»\_\_\_\_\_\_А.И. Заика |
| Рассмотрено на заседании управляющего совета МБОУ «Матреногезовская СОШ»Протокол от «30» августа 2019 г. №\_\_\_\_ |  |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**О разработке и согласовании учебного плана**

**I. Общие положения**

1.1.Настоящее Положение разработано в соответствии с нормативными документами **федерального уровня**:

1. Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. №273 – ФЗ;

2. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями от 29.06.2011 №85 , от 25.12.2013 №73, от 24.11.2015 №81);

3. Приказ министерства образования РФ от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки РФ от 03.06.2008 №164, от 31.08.2009 № 320, от 19.10.2009 № 427, с изменениями, внесенными приказами Минобрнауки РФ от 10.11.2011 № 2643, от 24.01.2012 № 39, от 31.01.2012 № 69);

4.Приказ министерства образования и науки РФ от 07.06.2017г. №506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской федерации от 05.03.2004 года №1089»;

5. Приказ министерства образования РФ от 09.03.2004 г. №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки РФ от 20.08.2008 № 241, от 30.08.2010 № 889, от 03.06.2011 № 1994, 01.02.2012 № 74);

6.Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования *(утвержден приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30 августа 2013 г. №1015);*

7. Приказ министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных к использованию в образовательном процессе при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» с изменениями, внесенными приказами от 08.06.2015 №576, от 28.12.2015 №1529, от 21.04.2016 г. №459;

8. Приказ министерства образования и науки РФ от 20.06.2017 года №581 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

9.Приказ министерства образования РФ от 18.07.2002 № 2783 «Об утверждении Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования»;

11. Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 июня 2016 г. № 699 “Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования”

12. Примерные программы по учебным предметам

**Регионального уровня:**

- Закон Белгородской области от 3 июля 2006 года №57 «Об установлении регионального компонента государственных образовательных стандартов общего образования в Белгородской области» (с внесенными изменениями от 4 июня 2009 года №282, от 03.05.2011 года № 34, принятыми Белгородской областной Думой 28.04.2011 года);

- приказ управления образования и науки Белгородской области от 26.04.2006г. №656 «Об утверждении базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Белгородской области, реализующих программы общего образования»;

- инструктивное письмо департамента образования, культуры и молодёжной политики Белгородской области от 05.05.2008г. №9-06/1847-ЛИ «Об организации начальной профессиональной подготовки в условиях реализации универсального и профильного обучения»;

- приказ департамента образования, культуры и молодёжной политики Белгородской области от 06.05.2009г. №935 «О внесении изменений в базисный учебный план и примерные учебные планы для общеобразовательных учреждений области»;

- инструктивное письмо департамента образования, культуры и молодёжной политики Белгородской области от 13.05.2009г. № 9-06/1674-ВА «О реализации программ углублённого уровня в общеобразовательных учреждениях области»;

- инструктивное письмо департамента образования, культуры и молодёжной политики Белгородской области от 10.09.2009г. № 9-06/3423-ВА «Рекомендации по формированию классов, их наполняемости и максимальном объеме учебной нагрузки»;

- методические письма Белгородского института развития образования;

# - приказ департамента образования, культуры и молодежной политики Белгородской области от 23 апреля 2012 года №1380 «Об утверждении Базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Белгородской области, реализующих программы общего образования»;

- приказ департамента образования, культуры и молодежной политики Белгородской области от 17 мая 2011 года №1384 «Об утверждении базисного учебного плана для образовательных учреждений Белгородской области, реализующих образовательные программы начального общего образования в рамках введения ФГОС второго поколения».

**Школьный уровень:**

 -Устав МБОУ «Матреногезовская СОШ»

- образовательная программа МБОУ «Матреногезовская СОШ»

1.2.Учебный план школы определяет содержания образования, является основой для финансирования общеобразовательного учреждения, частью образовательной программы школы, объектом экспертизы во время аккредитации общеобразовательного учреждения и любой проверки.

1.3.Учебный план является обязательным документом общеобразовательного учреждения (Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации»), отражает три основных норматива учебного процесса – продолжительность обучения, годовая и недельная нагрузка учащихся, состав основных компонентов содержания образования;

- разрабатывается общеобразовательным учреждением самостоятельно, рассматривается на заседании Управляющего совета школы, педагогического совета школы, утверждается приказом директора;

- составляется из предметов федерального, регионального и школьного компонентов образования;

- не меняется после утверждения за исключением случаев, предусмотренных законодательством Российской Федерации.

**II. АЛГОРИТМ КОНСТРУИРОВАНИЯ И СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОГО ПЛАНА**

2.1.Приказом директора школы создается рабочая группа для осуществления работы по подготовке учебного плана. В состав группы входят заместители директора, руководители школьных методических объединений, представители Управляющего Совета школы, школьный библиотекарь.

2.2. Рабочая группа:

2.2.1. Изучает федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для общеобразовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования;

- нормативные документы федерального, регионального и муниципального уровней, регламентирующие деятельность руководства школы при составлении учебного плана;

-анализирует содержание ныне действующего учебного плана;

- проводит оценку кадровых и материально-технических ресурсов школы.

2.2.2. Конструирует инвариантную часть учебного плана, включая в нее федеральный компонент государственного образовательного стандарта. Инвариантная часть базисного учебного плана переносится в учебный план школы полностью и представляет собой обязательные учебные предметы на базовом уровне (Федеральный компонент).

2.2.3. Определяет цели введения в вариативную часть учебного плана тех или иных предметов и элективных курсов с точки зрения выполнения:

-концепции развития системы общего среднего образования Белгородской области;

- национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»;

- региональных целевых программ в части общего образования;

- образовательной программы школы;

- программы развития школы.

- запросов обучающихся и их родителей (законных представителей);

 -специфики и возможности школы, тенденции развития образования Белгородской области.

2.2.4. Конструирует вариативную частьучебного плана с учетом результатов анкетирования обучающихся и их родителей (законных представителей) по выбору профиля обучения, элективных курсов, введения углублённого изучения предметов, предметов компонента общеобразовательного учреждения, части, формируемой участниками образовательного процесса.

При формировании инвариантной и вариативной частей учебного плана указывается обязательная нагрузка учащихся, которая представляет собой сумму часов, для обязательных занятия и обязательных занятий по выбору.

2.3. Результаты анкетирования, протоколы родительских собраний по вопросу выбора профиля, введения углублённого изучения предмета, предметов компонента общеобразовательного учреждения, части, формируемой участниками образовательного процесса, хранятся в течение учебного года и являются приложением к учебному плану.

Срок по выполнению данного административного действия - апрель - май.

2.4. Заявления родителей (законных представителей) о приёме в профильные классы и классы с углублённым изучением отдельных предметов могут подаваться в течение учебного года.

2.5. Часы, отведенные на учебные и элективные курсы и позволяющие расширить образовательные возможности учебного плана, должны иметь полное программно-методическое сопровождение.

Срок разработки учебного плана май – июнь.

2.6. Обсуждение и согласование режима работы общеобразовательного учреждения, согласование содержания учебного плана с учетом выбора профиля обучения, элективных курсов, введения углублённого изучения предмета, предметов школьного компонента проходит в мае-июне на заседании Управляющего совета школы.

2.7. Выбор учебно-методических комплектов на новый учебный год проходит в мае – июне на заседаниях школьных методических объединений, заседании методического совета школы.

При выборе учебников и программ учитывается соответствие Федеральному перечню и государственным стандартам.

2.8. Рассмотрение и утверждение учебного планаи учебно-методических комплектов проводится в августе на заседании педагогического совета школы.

2.9. Руководство школы к началу нового учебного года обязано:

- проинформировать орган управления образованием об имеющихся вакансиях и возможностях по их заполнению;

- организовать комплектование школы кадрами согласно учебному плану;

- проинформировать педагогов, работающих в общеобразовательном учреждении, о предстоящей учебной нагрузке на новый учебный год;

- утвердить учебный план приказом по общеобразовательному учреждению.

**III. СТРУКТУРА И ОФОРМЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА**

3.1. Учебный план школы состоит из следующих разделов:

- титульный лист;

- режим работы общеобразовательного учреждения;

-годовой календарный график общеобразовательного учреждения;

-пояснительная записка;

-сетка часов;

-УМК.

 3.2. Титульный лист должен содержать следующую информацию:

-наименование школы и год реализации учебного плана;

-гриф рассмотрения на заседании Управляющего совета школы, заседании педагогического совета школы, с указанием даты и номера протокола;

-утверждение учебного плана приказом директора школы с указанием даты и номера приказа;

3.3. Режим работы школы по пятидневной или шестидневной учебной неделе определяется образовательным учреждением самостоятельно и отражается в Уставе и учебном плане.

Структура режима работы ОУ:

-продолжительность учебной недели;

-количество классов-комплектов в каждой параллели и их наполняемость;

-количество классов-комплектов с углубленным изучением предметов (всего, класс, литер);

- количество классов-комплектов с углубленным изучением предметов (всего, класс, литер);

- количество классов-комплектов с профильным изучением предметов (всего, класс, литер, профиль);

-сменность;

-начало учебных занятий;

-продолжительность уроков;

-расписание звонков (по ступеням);

-продолжительность учебного года;

-начало занятий объединений дополнительного образования (отдельное приложение).

3.4. В учебном плане школы указываются гигиенические требования к условиям и режиму обучения в общеобразовательном учреждении.

 3.5. В годовом календарном графике школы указываются: этапы образовательного

процесса, начало учебного года, продолжительность учебного года, продолжительность учебной недели, сменность занятий, сроки промежуточной (годовой) аттестации, сроки государственной (итоговой) аттестации, даты проведения выпускных вечеров, продолжительность учебных четвертей для обучающихся 1-4-х классов, продолжительность каникул для обучающихся 1, 2-4-х классов, продолжительность учебных четвертей для обучающихся 5-9-х классов, продолжительность каникул для обучающихся 5-9-х классов, продолжительность полугодий для обучающихся 10-х – 11-х классов, продолжительность каникул для обучающихся 10-х-11-х классов.

3.6. Пояснительная записка должна отражать:

- перечень нормативных документов, которые использовались при разработке учебного плана;

* целевую направленность, стратегические и тактические цели содержания образования;
* название учебных предметов федерального компонента должны соответствовать изучаемым предметам и курсам;
* специфику классов на разных ступенях обучения;
* общую характеристику (с указанием особенностей) инвариантного компонента учебного плана (федеральный и региональный компонент);
* обоснование введения вариативного компонента учебного плана;
* реализация программ внеурочной деятельности (с учетом направлений развития личности, указанных в Уставе ОУ и приложение к лицензии).

3.7. Сетка часов составляется по форме:

- для классов, реализующих образовательные программы начального общего образования в рамках введения ФГОС:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | Количество часов в неделю |  |
| 1 «А» «Начальная школа XXI века» | 1 «Б» «Начальная школа XXI века» |  |
| Обязательная (инвариантная) часть | Часть УП, формируемая участниками образовательного процесса | И Т О Г О | Обязательная (инвариантная) часть | Часть УП, формируемая участниками образовательного процесса | И Т О Г О |  |
| Филология | Русский язык | 5 |  | 5 | 5 |  | 5 |  |
| Литературное чтение | 4 |  | 4 | 4 |  | 4 |  |
| Математика и информатика | Математика  | 4 |  | 4 | 4 |  | 4 |  |
| …………………. | ………………….. | ……… |  | ……. | …….. |  | …….. |  |
| Итого |  | **21** |  | **21** | **21** |  | **21** |  |
| Максимальный объем учебной нагрузки при 5-дневной учебной неделе | 21 |  | 21 | 21 |  | 21 |  |
| Наполняемость классов |  |  | **25** |  |  | **25** |  | **25** |

- для классов, реализующих образовательную программу ГОС 2004 года:

|  |  |
| --- | --- |
| Учебные предметы | Количество часов в неделю |
| 5 «А» (с углубленным изучением английского языка) | 5 «Б» (общеобразовательный) |
| Федеральный компонент |  Региональный компонент  | Компоненты ОУ | И Т О Г О | Федеральный компонент | Региональный компонент  | Компоненты ОУ | И Т О Г О |
| Русский язык | 3 |  | 3 | 6 | 3 |  | 3 | 6 |
| Литература | 2 |  |  | 2 | 2 |  |  | 2 |
| …………….. | …. |  | …. | ……. | …. |  | …… | …. |
| **Всего** | **24** | **2** | **6** | **32** | **24** | **2** | **6** | **32** |
| Максимальный объем учебной нагрузки при 6-дневной учебной неделе |  |  |  | 32 |  |  |  | 32 |
| Наполняемость классов |  |  |  | **25** |  |  |  | **25** |

3.8. УМК составляется по форме:

**Программно-методическое обеспечение по иностранному языку**

**на 20\_\_ - 20\_\_\_ учебный год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Класс | Кол –вочасов | Программа | Учебник |  |
| Название (вид) | Автор | Год издания | Название | Автор | Год издания | Обеспечен-ность (%) |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**IV. ДЕЛОПРОИЗВОДСТВО**

4.1. Хранение учебного плана школы осуществляется согласно номенклатуре дел в течение 3 лет.