Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Матреногезовская средняя общеобразовательная школа»

Алексеевского городского округа

|  |  |
| --- | --- |
| Рассмотрено на заседании педагогического совета МБОУ «Матреногезовская СОШ»  Протокол от «30» августа 2019 г. №9 | Утверждено приказом №260 от «02» сентября 2019г.  Директор МБОУ «Матреногезовская СОШ»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.И. Заика |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

**ПОРЯДОК**

**ОСВОЕНИЯ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ, КУРСОВ, ДИСЦИПЛИН,**

**МОДУЛЕЙ, НЕ ВХОДЯЩИХ В ОСВАИВАЕМУЮ**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ**

**1. Общие положения**

1.1. Порядок изучения обучающимися учебных предметов, курсов и дисциплин за пределами осваиваемых образовательных программ (далее - Порядок) разработан в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-Ф3 «Об образовании в Российской Федерации» постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

1.2. Данное Положение предполагает использование ресурсов нескольких образовательных организаций, обеспечивающих возможность обучающимся

осваивать образовательные программы различного уровня и направленности.

1.3. Основными функциями сети являются:

Аналитическая функция:

• анализ информации о внешней среде муниципального образования сети;

• анализ потребностей рынка труда;

• анализ запросов потребителей образовательных услуг;

• анализ образовательной структуры сетевого взаимодействия.

Организационная функция:

• организация сетевого взаимодействия, координация деятельности объектов профильной сети;

• организация обмена ресурсами (кадровые, информационные, учебно- методические);

• организация движения обучающихся в рамках образовательных маршрутов.

Информационная функция:

• организация информационных потоков внутри сети (для руководителей ОО, обучающихся, родителей, педагогов)

• организация рекламной деятельности (дни открытых дверей, открытый микрофон, презентация курсов, ярмарка и др.;

• использование средств массовой информации, различных виды уличной

рекламы);

• создание «информационно-образовательной карты» муниципальной территории.

1.4.Необходимыми условиями организации сетевого взаимодействия образовательных организаций являются:

- наличие нормативно-правовой базы регулирования правоотношений

участников сети;

- договорные формы правоотношений между участниками сети;

- наличие в сети различных организаций, предоставляющих учащимся действительную возможность выбора;

- возможность осуществления перемещений обучающихся и (или) учителей образовательных организаций, входящих в сеть;

- возможность организации зачета результатов по учебным курсам и образовательным программам;

- экономическая эффективность сетевого взаимодействия.

**2. Основные задачи, решаемые образовательными учреждениями**

**в условиях сетевого взаимодействия**

Общеобразовательные организации, выступая инициаторами сетевого взаимодействия, решают ряд задач:

***Методические задачи***:

- расширение спектра образовательных услуг в целях реализации индивидуальных образовательных запросов обучающихся;

- освоение педагогами нового информационно-образовательного пространства, способов и приемов поиска и использования в учебном процессе цифровых образовательных ресурсов и дистанционных образовательных технологий;

- внедрение в практику педагогов-предметников новых форм педагогической и учебной деятельности, направленных на формирование комплекса общеучебных навыков и компетенций, необходимых для успешного функционирования в современном информационном обществе;

- введение в педагогическую практику критериальной системы оценивания учебных достижений обучающихся с целью унификации подходов к оцениванию в образовательных учреждениях сети;

- освоение педагогами методов комплексного оценивания обучающихся, учитывающего результаты учебной деятельности в очном и дистанционном режиме обучения;

- использование в учебном процессе мониторинга результатов учебной деятельности обучающихся для объективизации оценивания..

***Организационные задачи***:

- освоение механизма построения образовательных сетей и выбора модели, адекватной образовательным потребностям и ресурсному обеспечению образовательных организаций, входящих в сетевое взаимодействие;

-освоение механизма создания и эффективного использования ресурсных центров дистанционного обучения;

- реализация новых подходов к организационному построению учебно-

воспитательного процесса в образовательных организациях сети;

- организация повышения квалификации педагогических кадров, а также овладение квалификацией сетевого учителя и сетевого тьютора для работы в

условиях организации учебного процесса на основе сетевого ресурса центров дистанционного обучения и дистанционных образовательных технологий;

- формирования системы мониторинга работы образовательных сетей;

- разработка комплекса показателей педагогической эффективности работы образовательных сетей;

- создание пакета нормативно-правовых документов, обеспечивающих использование образовательных технологий в учебном процессе при организации профильного обучения в условиях сетевого взаимодействия образовательных организаций и направленных на полноценное удовлетворение потребностей обучающихся.

***Финансово-экономические задачи***:

- определение экономических индикаторов эффективности работы образовательных организаций в сети;

- проведение сравнительного экономического анализа эффективности использования ресурсов (образовательных, кадровых, организационных,

материально-технических) в условиях функционирования образовательных

сетей;

- привлечение внебюджетных средств.

**3. Нормативно-правовые акты, регулирующие сетевое взаимодействие**

**образовательных организаций в рамках организации профильного**

**обучения**

3.1. Правовой основой сетевого взаимодействия участников сети являются

договорные отношения, а также:

 нормативные акты органов управления образованием по оптимизации сети организаций и выбору модели сетевой организации обеспечивающие юридическое оформление решения органов управления образованием;

 уставы и учредительные документы участников сети;

 локальных актов, регулирующих деятельность образовательных организаций;

 договоры между участниками сети.

3.2. Средствами правового регулирования сетевого взаимодействия в МБОУ «Матреногезовская СОШ» выступают:

- Устав МБОУ «Матреногезовская СОШ»»;

- комплект локальных актов, в которых регулируются правоотношения участников образовательного процесса в связи с реализацией программ предпрофильной подготовки;

- договор МБОУ «Матреногезовская СОШ» с учредителем;

- комплект договоров со сторонними ОО и организациями, обеспечивающих совместную реализацию программ профильного обучения.