

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Матреногезовская средняя общеобразовательная школа»
Алексеевского городского округа

Утверждаю:

Директор
МБОУ «Матреногезовская СОШ»

Зайка А.И.

№ 219 от «01» сентября 2022 г.



**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
кружка «Занимательная биология»
с использованием оборудования центра «Точка роста»
естественнонаучной направленности**

Срок реализации: 1 год

Возраст детей: 11-12 лет

Автор:
учитель
Алехина Тамара Григорьевна

С. Матрено-Гезово

2022 год

Рабочая программа:

«Занимательная биология» - естественнонаучной направленности.

Автор программы:

Алехина Тамара Григорьевна

Программа рассмотрена на заседании педагогического совета от «30» августа
2022 г., протокол № 9

Председатель



А.И. Заика

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая дополнительная общеобразовательная программа естественнонаучной направленности «Занимательная биология» для обучающихся 6 класса составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования второго поколения и требованиям к условиям реализации основной образовательной программы. Авторы: О. И. Лагутенко, И. Ю. Алексахина / Сборник рабочих программ по внеурочной деятельности начального, основного и среднего общего образования - М. Просвещение, 2020.

Основополагающей нормативной базой данной программы являются следующие документы: Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273 с изменениями и дополнениями от 25 декабря 2018 г

- Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р);

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013 № 1008);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (Приложение к письму Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242);

Общебиологические знания необходимы не только специалистам, но и каждому человеку в отдельности, т.к. только понимание связи всего живого на планете поможет нам не наделать ошибок, ведущих к катастрофе. Вовлечь школьников в процесс познания живой природы, заставить их задуматься о тонких взаимоотношениях внутри биоценозов, научить высказывать свои мысли и отстаивать их - это основа организации биологического кружка, т.к. биологическое образование формирует у подрастающего поколения понимание жизни как величайшей ценности.

Биологический кружок организуется для учащихся 6 класса, которые уже знакомы по урокам окружающего мира и биологии с миром живых организмов.

Среди отличительных особенностей данной программы можно назвать следующие:

- является дополнением к базовой учебной программе общеобразовательной школы;

- добавлен раздел изучения особенностей природы Белгородской области (природные комплексы, растительный и животный мир, природоохранная деятельность).

Таким образом, новизна и актуальность программы заключается в сочетании различных форм работы, направленных на дополнение и углубление биолого-экологических знаний, с опорой на практическую деятельность и с учетом региональных, в том числе экологических, особенностей.

Занятие в кружке позволит школьникам, с одной стороны, расширить свои знания о мире живой природы, с другой - продемонстрировать свои умения и навыки в области биологии перед учащимися школы, так как предполагается организация внеклассных мероприятий с участием кружковцев.

Описание места программы в учебном плане.

Рабочая программа рассчитана на 34 часа в год (1 час в неделю)

Программа включает теоретические и практические занятия по экологии, биологии, ботанике, зоологии, анатомии и физиологии человека. В рамках работы кружка будут организованы экскурсии.

Цель программы:

Познакомить учащихся с многообразием мира живой природы, с теми сложными, но

хрупкими взаимоотношениями, которые установились между живыми организмами за миллионы лет эволюции, заставить задуматься об огромной роли человека в сохранении экологического равновесия и его ответственности за происходящее на планете и собственное здоровье.

Основные задачи программы:

• Образовательные

- Расширять кругозор, что является необходимым для любого культурного человека.
- Способствовать популяризации у учащихся биологических и экологических знаний.
- Ознакомление с видовым составом флоры и фауны окрестностей; с редкими и исчезающими растениями и животными местности; с правилами поведения в природе;
- Знакомить с биологическими специальностями.

• Развивающие

- Развитие навыков при уходе за комнатными растениями, при составлении и систематизации биологических коллекций и гербариев, а так же навыки работы с микроскопом.
- Развитие навыков общения и коммуникации.
- Развитие творческих способностей ребенка.
- Формирование экологической культуры и чувства ответственности за состояние окружающей среды с учетом региональных особенностей.
- Формирование приемов, умений и навыков по организации поисковой и исследовательской деятельности, самостоятельной познавательной деятельности, проведения опытов.
- Формирование потребности в здоровом образе жизни.

• Воспитательные

- Воспитывать интерес к миру живых существ.
- Воспитывать ответственное отношение к порученному делу.

Формы организации деятельности учащихся на занятиях:

- Групповая
- Индивидуальная

Формы и методы, используемые в работе по программе:

- Словесно-иллюстративные методы: рассказ, беседа, дискуссия, работа с биологической литературой.
- Репродуктивные методы: воспроизведение полученных знаний во время выступлений.
- Частично-поисковые методы (при систематизации коллекционного материала).
- Исследовательские методы (при работе с микроскопом).

Наглядность:

- просмотр видео, компьютерных презентаций, биологических коллекций, плакатов, моделей и макетов.

Ожидаемый результат:

- положительная динамика социальной и творческой активности обучаемых, подтверждаемая результатами их участия в конкурсах различного уровня, фестивалях, смотрах, соревнованиях.
- повышение коммуникативности;
- появление и поддержание мотивации к углубленному изучению биологии и экологии;
- умение пользоваться современными источниками информации и давать аргументированную оценку информации по биологическим вопросам;
- работать с научной и учебной литературой;
- сформировавшиеся биолого-экологические знания, умения и навыки, одновременно приобретенные навыки организации внеклассной эколого-краеведческой работы: проведения викторины, бесед, классных часов с учащимися начальной школы;

- ведение здорового образа жизни.

Среди **форм организации** контроля и оценки качества знаний дополнительного образования, наиболее эффективно используются такие, как:

- смотр знаний, умений и навыков (олимпиада, викторина, интеллектуальная разминка и прочее);

- проектно-исследовательская работа;

- творческий отчет об экскурсии, о проведении опыта, наблюдения, о проведении внеклассного мероприятия;

- отчетная выставка.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Темы	Количество занятий		
		Общее	В том числе теоретических	В том числе практических
1	Природа под микроскопом.	5	2	3
2	Осенние явления в природе.	3	1	2
3	Зеленый мир.	4	2	2
4	Мир животных.	5	2	3
5	Организм человека.	3	1	2
6	Эволюция природы.	3	1	2
7	Весна в природе.	3	1	2
8	Природа под охраной.	4	2	2
9	Здоровье человека и окружающая среда.	4	2	2
	Всего:	34	14	20

В соответствии с данной программой разработан тематический план. В тематическом плане каждому месяцу учебного года соответствует своя тема. Необычные темы занятий призваны привлечь внимание школьников. На занятиях дети приобретают навыки поисково-исследовательской работы с различными источниками информации, учатся проводить опыты, наблюдения, разрабатывать проекты и создавать презентации. Развивают свои творческие способности при оформлении выставок и выступлениях на праздниках.

Календарно-тематический план

Тема 1. Природа под микроскопом.

№	Дата	Темы занятий	Кол-во часов	Форма занятий
1		Введение. Методы исследования природы. Правила безопасности и меры первой помощи. Исследования природы с помощью микроскопа. Правила работы с микроскопом. Приготовление микропрепаратов.	1	Вводная лекция с элементами беседы и практической деятельности. Практическая работа
2.		Самые маленькие организмы. Особенности и разнообразие бактерий.	1	Рассказ, организация работы по мини-проектам
3.		Бактерии в жизни человека. «Суд над бактерией»	1	Беседа. Проектная деятельность. Деловая игра.
4.		Простейшие организмы. Клетки растений и животных.	1	Рассказ, исследовательская работа с микроскопом. Проектная деятельность
5.		Что показал нам микроскоп.	1	Викторина, отчетное занятие.

Тема 2. Осенние явления в природе.

№	Дата	Темы занятий	Кол-во часов	Форма занятий
1		Сезонность в природе. Фотопериодизм.	1	Вводная лекция с элементами беседы и практической деятельности.
2.		Осень в жизни растений и животных. Осенние пейзажи.	1	Беседа, Проектная деятельность.
3.		Грибное царство. Что мы знаем о грибах. «Тихая охота». Правила сбора и переработки грибов. Первая помощь при отравлении.	1	Практическая работа.

Тема 3. Зеленый мир.

№	Дата	Темы занятий	Кол-во часов	Форма занятий
1		Мир растений. Особенности и многообразие растений.	1	Вводная лекция с элементами беседы, экскурсия.
2.		Тайны жизни растений. Строение растений и жизнедеятельность. Органы растений и их функции.	1	Рассказ учителя. Беседа. Практическая работа.
3.		Кто такие? Где живут? Определение растений. Роль растений в природе и жизни человека.	1	Практическая работа с гербарием.
4.		Съедобные и ядовитые растения. Лекарственные растения. Растения красной книги Смоленской области и меры по их охране.	1	Проектная деятельность. Практическая работа.

Тема 4. Мир животных.

№	Дата	Темы занятий	Кол-во часов	Форма занятий
1		Мир животных. Особенности и многообразие Животных.	1	Вводная лекция с элементами беседы
2.		Тайны жизни одноклеточных животных. Выращивание культуры инфузорию-туфельки.	1	Рассказ учителя. Беседа. Практическая работа.
3.		Мир беспозвоночных животных. Определение членистоногих по рисункам и коллекции.	1	Исследовательская работа с рисунками и справочниками.
4.		В мире позвоночных животных. Холоднокровные животные. Теплокровные животные.	1	Беседа. Практическая работа. Проектная деятельность.

5.		Животные красной книги Белгородской области и меры по их охране. Зоовикторина.	1	Беседа. Проектная деятельность. Игра.
----	--	--	---	---

Тема 5. Организм человека.

№	Дата	Темы занятий	Кол-во часов	Форма занятий
1		Человек - особенный. Как появился человек. Выявление доказательств эволюции человека.	1	Вводная лекция с элементами беседы. Практическая работа.
2.		Особенности устройства и работы систем органов человека. Исследования работы организма человека.	1	Исследовательская работа с рисунками и справочниками
3.		Особенности ВИД человека. Факторы здоровья человека. Влияние вредных привычек на здоровье.	1	Рассказ. Проектная деятельность.

Тема 6. Эволюция природы.

№	Дата	Темы занятий	Кол-во часов	Форма занятий
1		Теория эволюции. От Дарвина до Опарина. Доказательства эволюции. Начало эволюции. Рождение Земли.	1	Вводная лекция с элементами беседы. Поисково-исследовательская работа.
2.		Первые «живые» в океане. Эволюционное дерево (апликация).	1	Исследовательская работа с рисунками и справочниками. Коллективная творческая деятельность.
3.		Завоевание суши. История динозавров. Необыкновенные предки современных теплокровных. Эволюция сегодня и завтра.	1	Рассказ. Проектная деятельность.

Тема 7. Весна в природе.

№	Дата	Темы занятий	Кол-во часов	Форма занятий
1		Признаки весны. Весна в жизни растений. Первоцветы под охраной. По страницам красной книги Белгородской области.	1	Вводная лекция с элементами беседы. Стихи. Загадки.
2.		Вырастить растение своими руками. Основы растениеводства. Выращивание рассады овощных и комнатных растений. Способы вегетативного размножения растений.	1	Рассказ учителя. Беседа. Проращивание семян (опыты).

3.		Весна в жизни животных. Секреты перелетных птиц. Международный День птиц.	1	Рассказ учителя, проектная деятельность.
----	--	---	---	---

Тема 8. Природа под охраной.

№	Дата	Темы занятий	Кол-во часов	Форма занятий
1		Экологические проблемы. Экологические организации. Состояние природы в районе нашего села.	1	Вводная лекция с элементами беседы Выбор проекта.
2.		Исследования состояния природы. Методы охраны природы. Природоохранные территории.	1	Рассказ учителя. Исследовательская работа.
3.		Экологическая тропа. Экологические проекты.	1	Обзорная экскурсия, Фоторепортаж.
4.		Экологическая акция: «Чистый берег!»	1	Практическая работа.

Тема 9. Здоровье человека и окружающая среда.

№	Дата	Темы занятий	Кол-во часов	Форма занятий
1		Здоровье и факторы риска болезни. Здоровье и наследственность. Здоровье и среда жизнедеятельности человека.	1	Вводная лекция с элементами беседы. Рассказ учителя.
2.		Влияние загрязнений среды на здоровье человека. Анализ уровня загрязненности среды жизнедеятельности человека.	1	Рассказ учителя, проектная деятельность. Поисково-исследовательская работа.
3.		Здоровый образ жизни. Культура питания. Анализ состава пищевых продуктов. Акция: «Если хочешь быть здоров...»	1	Беседа. Практическая работа. Спортивные соревнования.
4.		Итоговое отчетное занятие.	1	Конкурс проектов. Конференция.

Учебно-методическое обеспечение программы

Методика обучения по программе состоит из сочетания лекционного изложения теоретического материала с наглядным показом иллюстрирующего материала и приемов решения практических задач. Обучающиеся закрепляют полученные знания путем самостоятельного выполнения практических работ. Для развития творческого мышления и навыков аналитической деятельности педагог проводит занятия по презентации творческих и практических работ, мозговые штурмы, интеллектуальные игры.

Материально-техническое обеспечение программы

Организационные условия, позволяющие реализовать содержание дополнительной

образовательной программы «Занимательная биология» предполагают наличие оборудования центра «Точка роста»:

- цифровая лаборатория по биологии;
- помещения, укомплектованного стандартным учебным оборудованием и мебелью (доска, парты, стулья, шкафы, электрообеспечение, раковина с холодной водопроводной водой);
- микроскоп цифровой;
- комплект посуды и оборудования для ученических опытов;
- комплект гербариев демонстрационный;
- комплект коллекции демонстрационный (по разным темам);
- мультимедийного оборудования (компьютер, ноутбук, проектор, флэш-карты, экран, средства телекоммуникации (локальные школьные сети, выход в интернет).

Дидактическое обеспечение предполагает наличие текстов разноуровневых заданий, тематических тестов по каждому разделу темы, инструкций для выполнения практических работ.

Интернет-ресурсы

1. <http://www.sci.aha.ru/ATL/ra21c.htm> - биологическое разнообразие России.
2. <http://www.wwf.ru> - Всемирный фонд дикой природы (WWF).
3. <http://edu.seu.ru/metodiques/samkova.htm> - интернет-сайт «Общественные ресурсы образования»
4. <http://www.ecosystema.ru> - экологическое образование детей и изучение природы России.
5. <http://www.sci.aha.ru/ATL/ra21c.htm> - биологическое разнообразие России.
6. <http://www.wwf.ru> - Всемирный фонд дикой природы (WWF).
7. <http://edu.seu.ru/metodiques/samkova.htm> - интернет-сайт «Общественные ресурсы образования»
8. <http://www.ecosystema.ru> - экологическое образование детей и изучение природы России.

Литература для учителя:

1. Дольник В.Р. Вышли мы все из природы. Беседы о поведении человека в компании птиц, зверей и детей. — М.: LINKA PRESS, 1996.
2. Лесные травянистые растения. Биология и охрана: справочник. - М.: Агропромиздат, 1988.
3. Петров В.В. Растительный мир нашей Родины: кн. для учителя. -2-е изд., доп. — М.: Просвещение, 1991.
4. Самкова В.А. Мы изучаем лес. Задания для учащихся 3—5 классов //Биология в школе. - 2003. - № 7; 2004. - № 1, 3, 5, 7.
5. Чернова Н.М. Лабораторный практикум по экологии. — М.: Просвещение, 1986.

